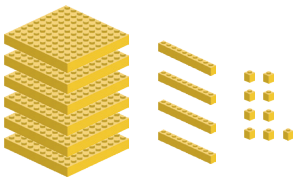
Soluciones

# NÚMEROS HASTA 10 000

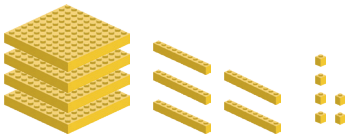
## Antes de empezar

Página 3

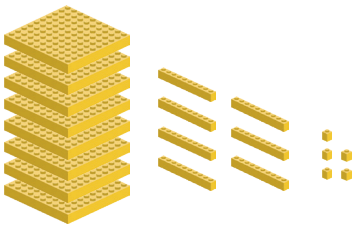
1)



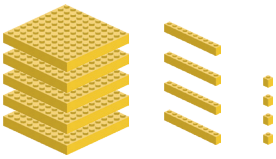
Tiene 4 decenas.



Tiene 4 centenas.



Tiene 7 decenas.

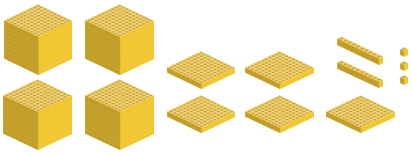


Tiene 5 centenas.

## 1.1 Contar de 100 en 100 y de 1000 en 1000

Página 4

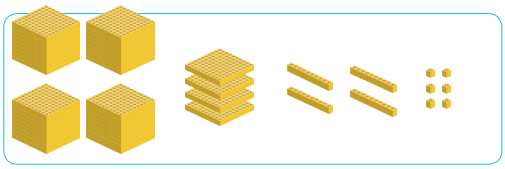
1) Valoración del profesor. Ejemplo:
4523: 3 unidades, 2 decenas, 5 centenas y 4 millares.



# Soluciones

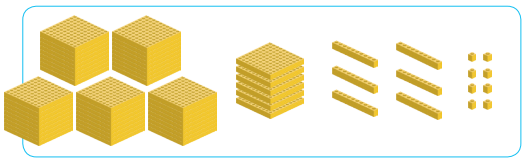
## Página 5

**2)**



4446

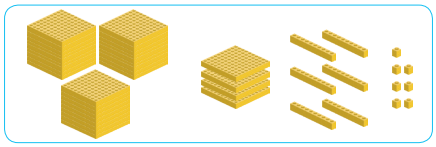
3763

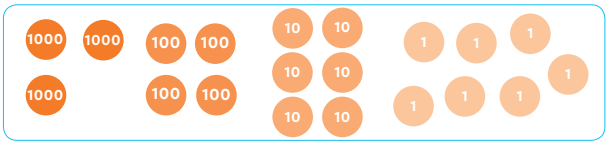


5668

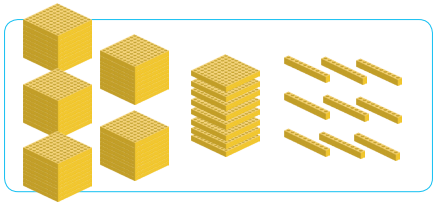
**3)** Valoración del profesor. Ejemplo:

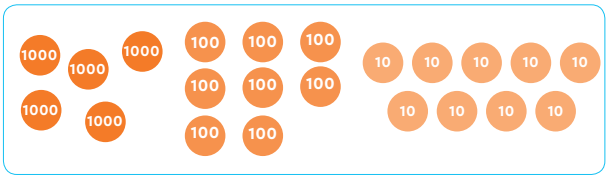
3467





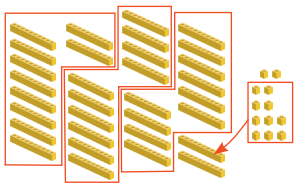

5890



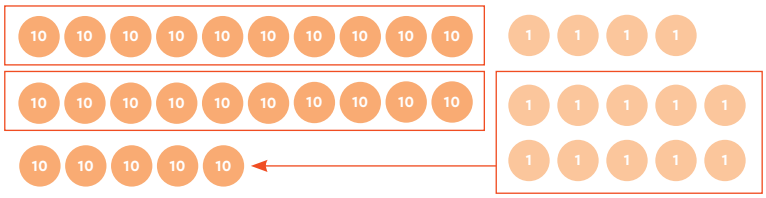



## Página 6

**4)**



332 Trescientos treinta y dos



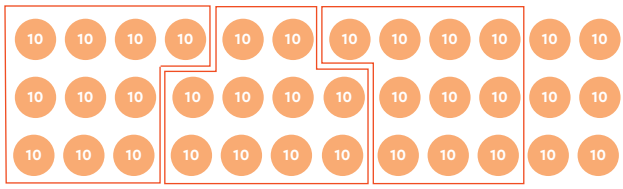

254 Doscientos cincuenta y cuatro

**5)**

- ☒ 2459 → Tiene cinco decenas.
- ☒ 7543 → Tiene cinco centenas.
- ☒ 5622 → Tiene cinco millares.

## Página 7

**6)**

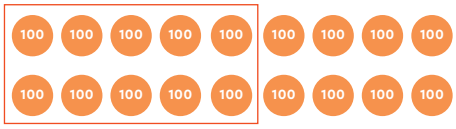



Hay 3 centenas.

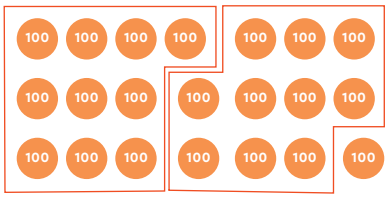
# Soluciones

## Página 7

**7)**

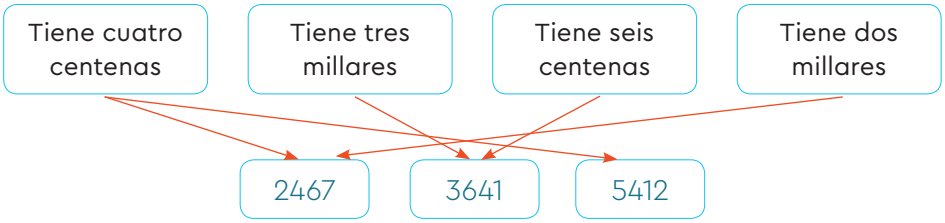



Hay 1 millar.




Hay 2 millares.

**8)**

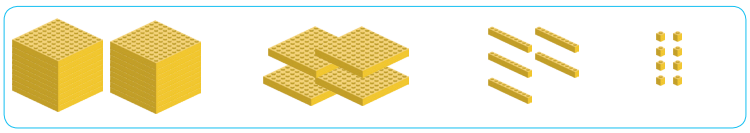



## ¿CUÁNTO HE APRENDIDO?

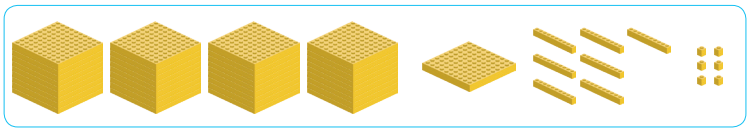
## Página 8

**1)**

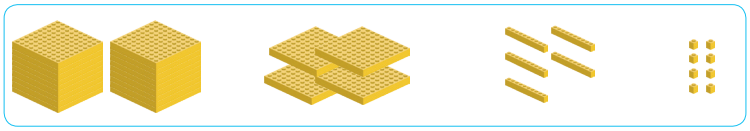
2458



4176

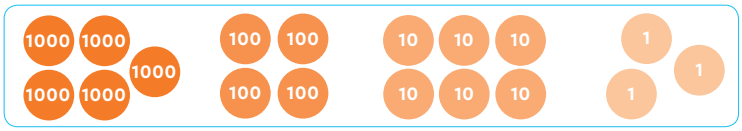


2458

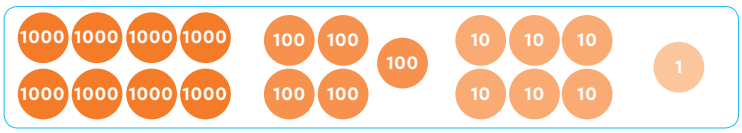


**2)**

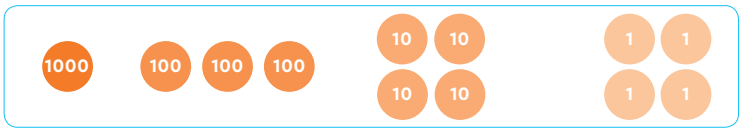
5463




8561



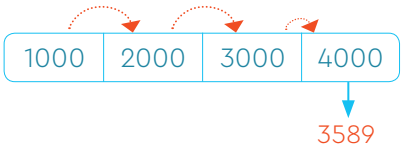

1344



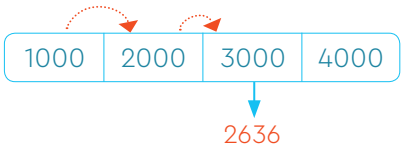
# Soluciones

## Página 9

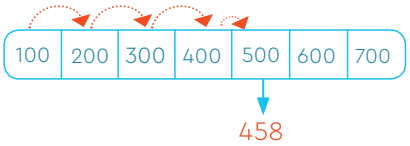
**3)** 3589



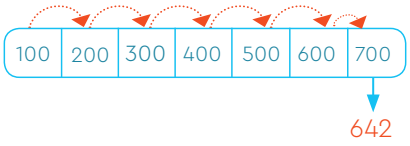

2636




**4)** 458




642




**5)** 8421 → 8 millares, 4 centenas, 2 decenas y 1 unidad.

7112 → 7 millares, 1 centena, 1 decena y 2 unidades.

6618 → 6 millares, 6 centenas, 1 decena y 8 unidades.

## 1.2 Valor posicional y orden numérico

## Página 10

**1)** **3752** → el 7 representa 700 o siete centenas.

**6926** → el 2 representa 20 o dos decenas.

**3149** → el 3 representa 3000 o tres millares.

## Página 11

**2)** 4000 + 500 + 10 + 8 → | 4 | 5 | 1 | 8 |

9000 + 60 + 7 → | 9 | 0 | 6 | 7 |

6000 + 200 + 30 → | 6 | 2 | 3 | 0 |

**3)** a) 4518 9067 6230

b) 4518 9067 6230

**4)** 4649 2946 9025

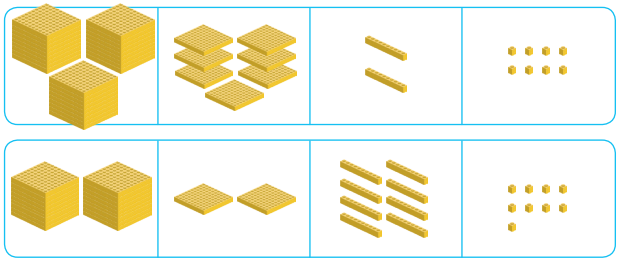
# Soluciones

## Página 12

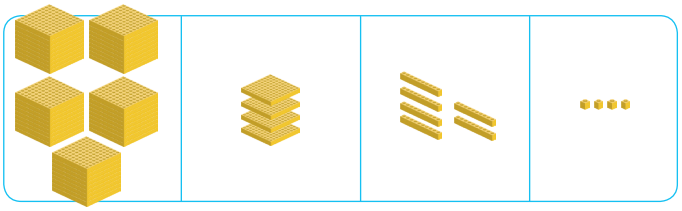
**5)**

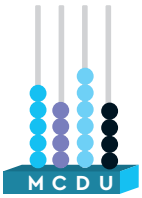
3728 →

2289 →



**6)**

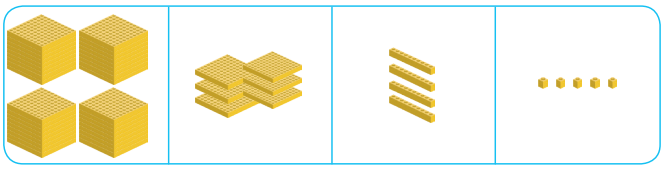




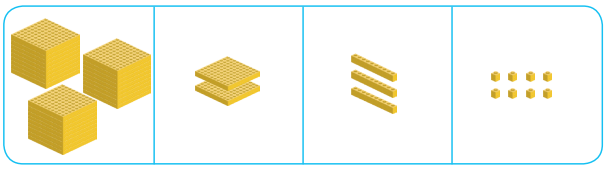

Cinco mil cuatrocientos sesenta y cuatro.

## Página 13

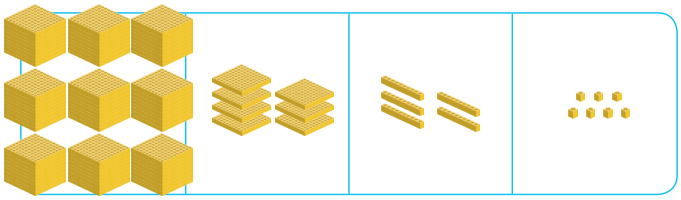
**7)**



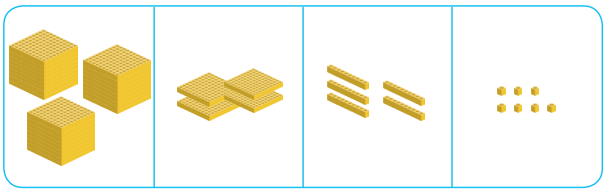
Cuatro mil seiscientos cuarenta y cinco.



Tres mil doscientos treinta y ocho.



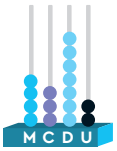
Nueve mil setecientos cincuenta y siete.



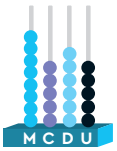
Tres mil cuatrocientos cincuenta y siete.

**8)**

→ | 2 | 4 | 5 | 3 | → Dos mil cuatrocientos cincuenta y tres.




→ | 4 | 3 | 7 | 2 | → Cuatro mil trescientos setenta y dos.




→ | 8 | 5 | 6 | 5 | → Ocho mil quinientos sesenta y cinco.

# Soluciones

## ¿CUÁNTO HE APRENDIDO?

### Página 14

**1)**

**4732** → 7 centenas

**6124** → 6 millares

**2941** → 1 unidad

**1353** → 3 centenas

**6254** → 4 unidades

**9459** → 5 decenas

**4884** → 8 centenas

**7821** → 7 millares

**2)** **3 5 7 2** El número tiene: 2 unidades. 7 decenas. 5 centenas. 3 millares.

**3)**

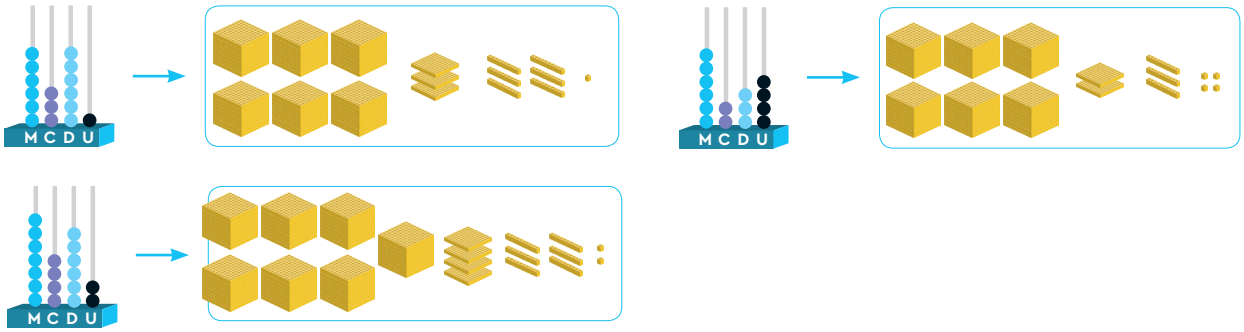
1000 1000 1000 100 100 100 10 10 1 1 1 1 1 → 3 3 2 5

1000 1000 100 100 100 100 100 10 10 10 10 1 1 1 → 2 5 4 3

1000 1000 1000 1000 100 100 10 10 10 10 10 10 1 1 → 4 2 6 2

### Página 15

**4)**




**5)**

Tiene seis centenas

Tiene cuatro millares

Tiene dos centenas

Tiene tres millares

**4 8 1 7** **3 4 2 2** **8 6 4 1** **1 2 7 2**

# Soluciones

## Página 15

**6)**

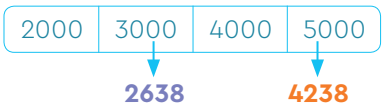
| 8 | 6 | 4 | 1 |
|---|---|---|---|
| 8 | 0 | 0 | 0 |
| | 6 | 0 | 0 |
| | | 4 | 0 |
| | | | 1 |

| 1 | 2 | 7 | 2 |
|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 2 | 0 | 0 |
| | | 7 | 0 |
| | | | 2 |

## 1.3 Comparaciones y series numéricas

## Página 16

**1)** Valoración del profesor. Ejemplo:
2638 y 4238
Hacemos la comparación en una recta numérica.

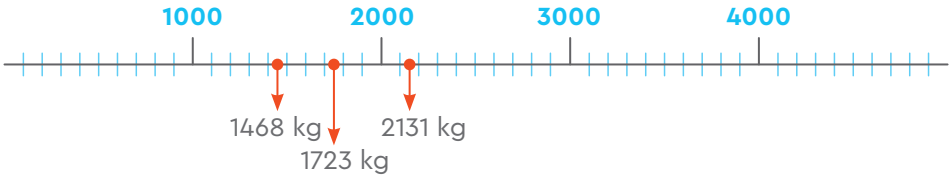



## Página 17

**2)** El camión de color verde es el de mayor peso.

El camión de color amarillo es el de menor peso.

**3)**




**4)**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1150 | **2150** | 3150 | 4150 | 5150 | **6150** | 7150 | 8150 |

## Página 18

**5)**

| 3 | 1 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

3413 > 

El número mayor

| 3 | 3 | 4 | 1 |
|---|---|---|---|

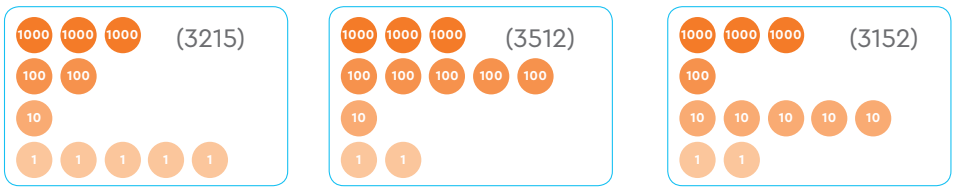
3341 >

| 3 | 4 | 1 | 3 |
|---|---|---|---|

3134

El número menor

**6)**




3152 < 3215 < 3512

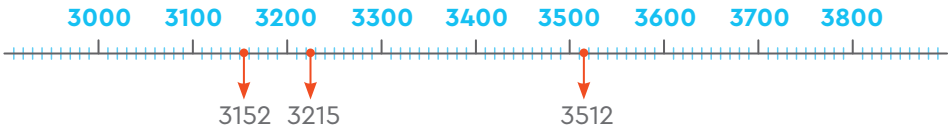
Menor

Mayor

# Soluciones

## Página 18

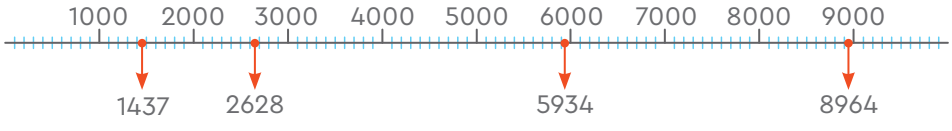
**7)**




## Página 19

**8)** Valoración del profesor. Ejemplo:

| 2 6 2 8 | 5 9 3 4 | 1 4 3 7 | 8 9 6 4 |
|---|---|---|---|



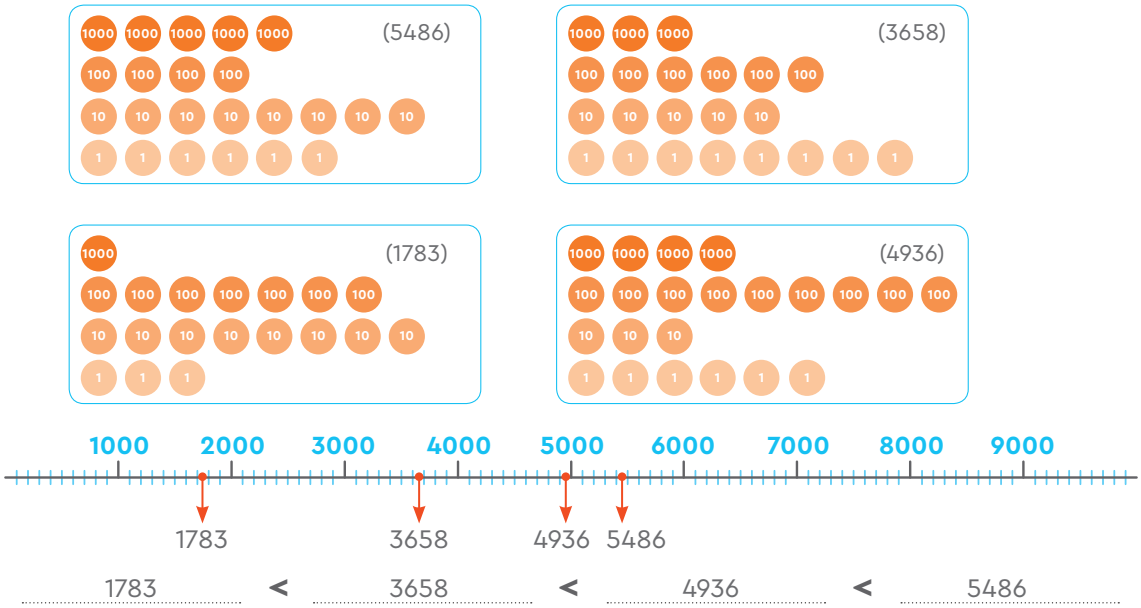

8964 > 5934 > 2628 > 1437

El número mayor — El número menor

## ¿CUÁNTO HE APRENDIDO?

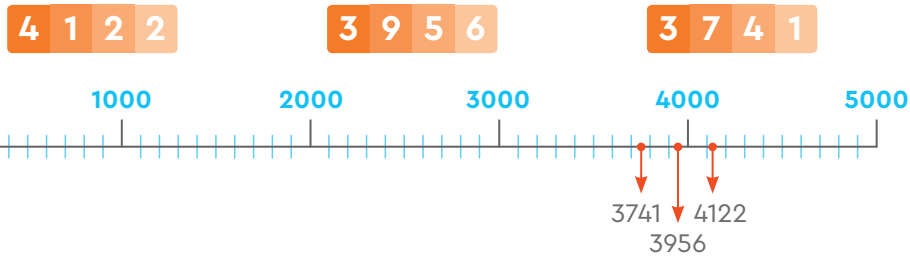
## Página 20

**1)**




1783 < 3658 < 4936 < 5486

**2)**




3741 < 3956 < 4122

# Soluciones

## Página 21

**3)**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3320 | 3420 | 3520 | 3620 | 3720 | 3820 | 3920 | 4020 | 4120 | 4220 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2114 | 3114 | 4114 | 5114 | 6114 | 7114 | 8114 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1289 | 2289 | 3289 | 4289 | 5289 | 6289 | 7289 | 8289 |

**4)** 8312 2831 3182 1823

8312 es mayor que 2831 1823 es menor que 3182

Los números que tienen ocho centenas son 1823 y 2831

El número que tiene dos millares es 2831

El número que tiene ocho millares es 8312

El número que tiene una centena es 3182

El número que tiene tres centenas es 8312

El número que tiene un millar es 1823

## Página 22

**5)**

**a**

La colección es más barata en la tienda C .

**b** 1560 1488

1560 > 1488

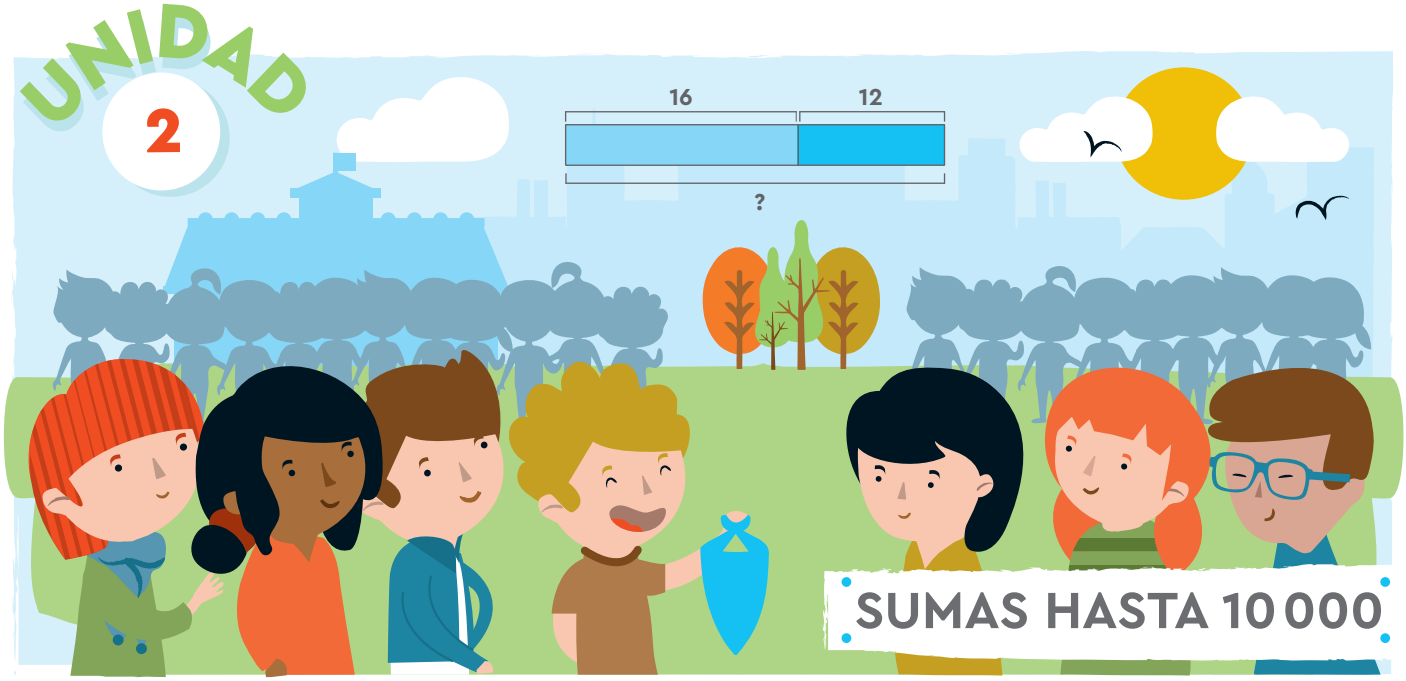
El número mayor — El número menor

Lucía utilizó más folios.

**c** 6782 < 7001

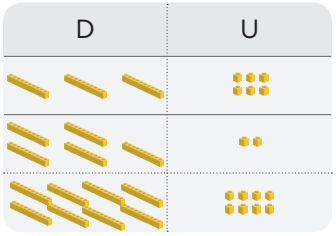
El colegio de Álex necesitará más bolsas.

Soluciones

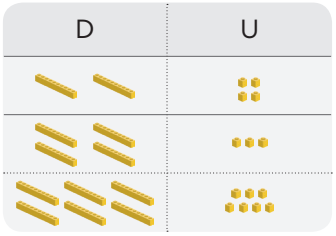



Página 23

1)




Resultado: 88




Resultado: 67

Resultado: 68

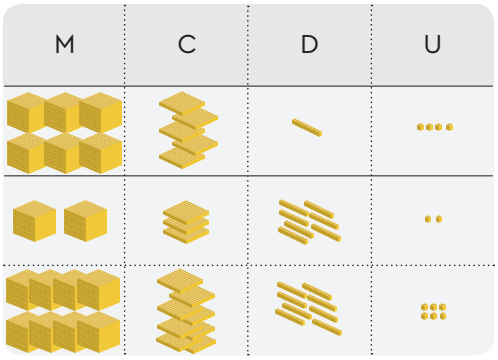
Resultado: 115

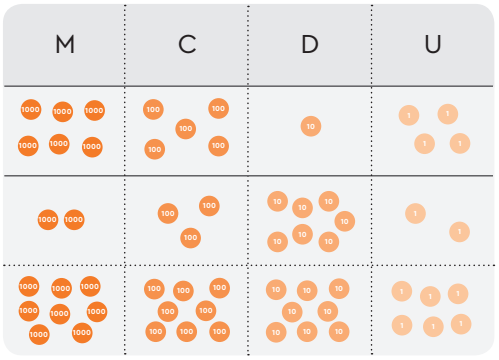
## 2.1 Sumas simples hasta 10 000

Página 25

1)

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 6 | 5 | 1 | 4 |
| + | 2 | 3 | 7 | 2 |
| | 8 | 8 | 8 | 6 |



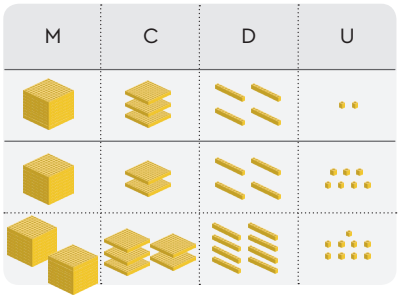



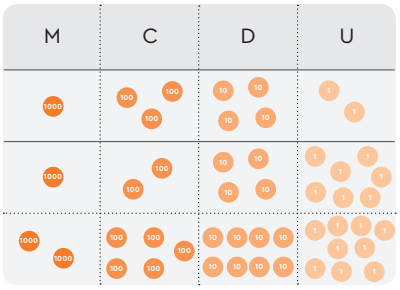
# Soluciones

## Página 25

**1)**

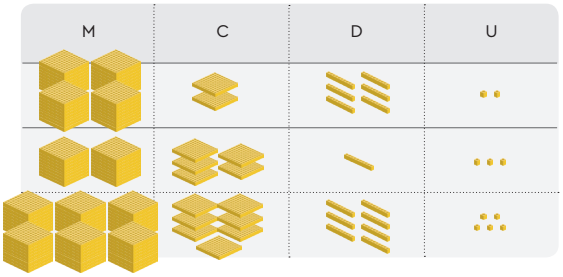
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1 | 3 | 4 | 2 |
| + | 1 | 2 | 4 | 7 |
| | 2 | 5 | 8 | 9 |




## Página 26

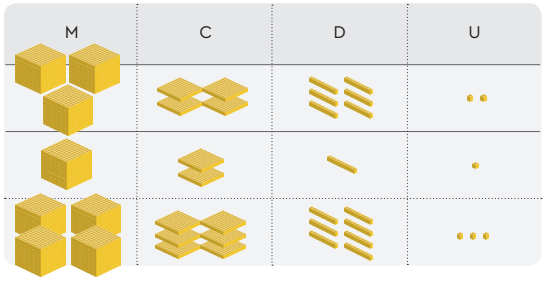
**2)** **a**




| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 4 | 2 | 6 | 2 |
| + | 2 | 5 | 1 | 3 |
| | 6 | 7 | 7 | 5 |

Vieron 6775 animales.

**b**



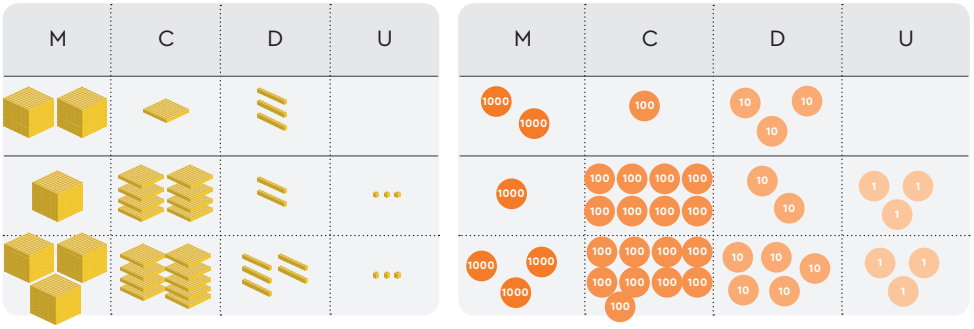

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 3 | 4 | 6 | 2 |
| + | 1 | 2 | 1 | 1 |
| | 4 | 6 | 7 | 3 |

Se han utilizado 4673 artículos.

## Página 27

**3)** Valoración del profesor. Ejemplo:

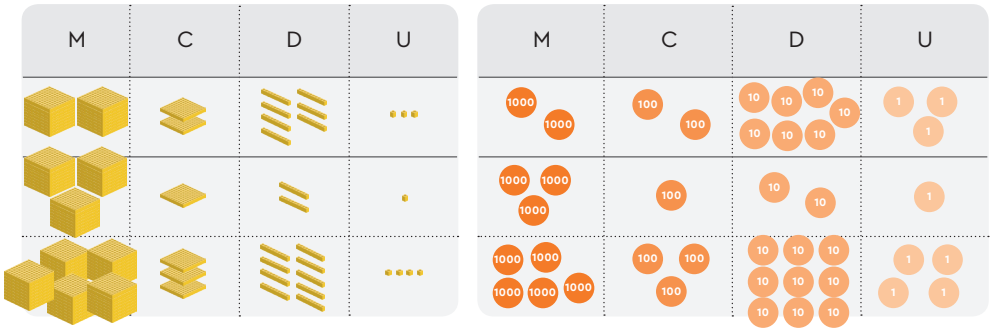
**a**




| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2 | 1 | 3 | 0 |
| + | 1 | 8 | 2 | 3 |
| | 3 | 9 | 5 | 3 |

3953 papeles.

**b**




| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2 | 2 | 7 | 3 |
| + | 3 | 1 | 2 | 1 |
| | 5 | 3 | 9 | 4 |

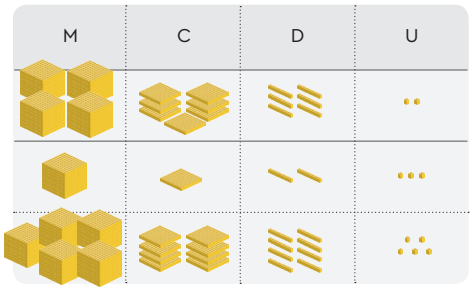
Tienen 5394 páginas.

# Soluciones

## ¿CUÁNTO HE APRENDIDO?

### Página 28

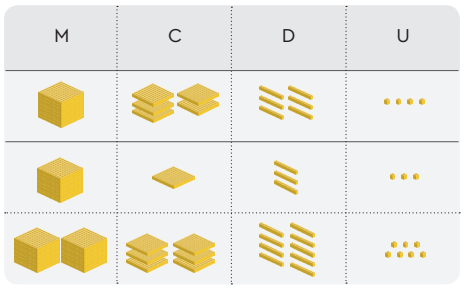
**1)** Valoración del profesor. Ejemplo:
Gonzalo recorrió 1123 m por la mañana, y por la tarde recorrió 4762 m.
¿Cuántos metros recorrió en total en todo el día?




| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 4 | 7 | 6 | 2 |
| + | 1 | 1 | 2 | 3 |
| | 5 | 8 | 8 | 5 |

Gonzalo recorrió 5885 metros en total.

Valoración del profesor. Ejemplo:
Los alumnos de 3.º de Primaria están recaudando dinero para donarlo a una ONG. El mes pasado recaudaron 1564 €; y este mes, 1133 €. ¿Cuánto dinero llevan recaudado por el momento?

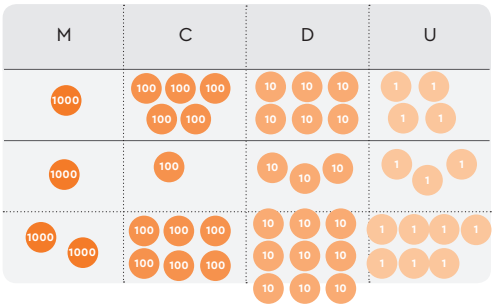



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1 | 5 | 6 | 4 |
| + | 1 | 1 | 3 | 3 |
| | 2 | 6 | 9 | 7 |

Los alumnos de 3.º de Primaria llevan recaudado 2697 € por el momento.

### Página 29

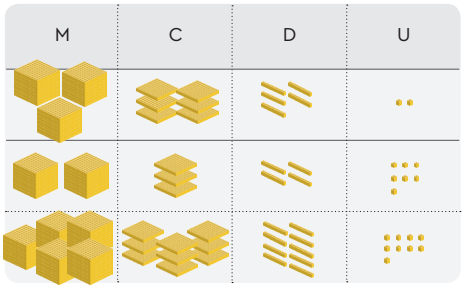
**2)**




| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1 | 5 | 6 | 4 |
| + | 1 | 1 | 3 | 3 |
| | 2 | 6 | 9 | 7 |

Habría 2697 estudiantes.

**3)**




| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 3 | 6 | 5 | 2 |
| + | 2 | 3 | 4 | 7 |
| | 5 | 9 | 9 | 9 |

Acumularon 5999 granos.

# Soluciones

## 2.2 Sumas reagrupando hasta 10 000

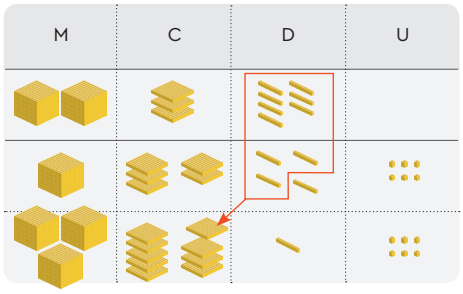
### Página 31

**1)**

$$\begin{array}{r} {}^{+1}\ {}^{+1}\ \phantom{0} \\ 5\,4\,7\,6 \\ +\ 2\,3\,5\,6 \\ \hline 7\,8\,{}^{1}3\,{}^{1}2 \end{array} \qquad \begin{array}{r} {}^{+1}\ {}^{+1}\ \phantom{0} \\ 3\,2\,5\,8 \\ +\ 1\,2\,6\,4 \\ \hline 4\,5\,{}^{1}2\,{}^{1}2 \end{array} \qquad \begin{array}{r} {}^{+1}\ {}^{+1}\ \phantom{0} \\ 4\,3\,5\,9 \\ +\ 3\,4\,8\,4 \\ \hline 7\,8\,{}^{1}4\,{}^{1}3 \end{array} \qquad \begin{array}{r} {}^{+1}\ {}^{+1}\ {}^{+1}\ \phantom{0} \\ 4\,5\,6\,7 \\ +\ 4\,4\,4\,9 \\ \hline 9\,0\,{}^{1}1\,{}^{1}6 \end{array}$$

### Página 32

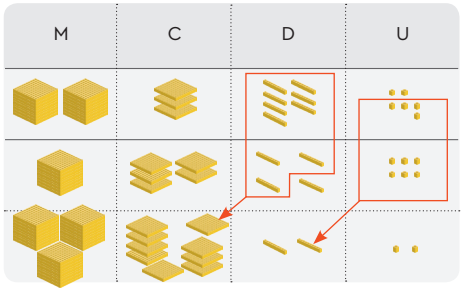
**2)** **a**




$$\begin{array}{r} 2\,3\,7\,0 \\ +\ 1\,5\,4\,6 \\ \hline 3\,9\,1\,6 \end{array}$$

Hay entre los dos pueblos 3916 personas.

**b**

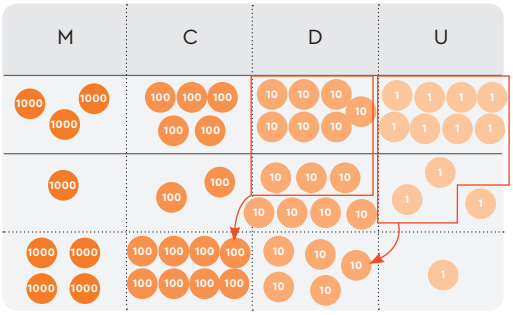



$$\begin{array}{r} 2\,3\,7\,6 \\ +\ 1\,5\,4\,6 \\ \hline 3\,9\,2\,2 \end{array}$$

Se han plantado 3922 verduras.

### Página 33

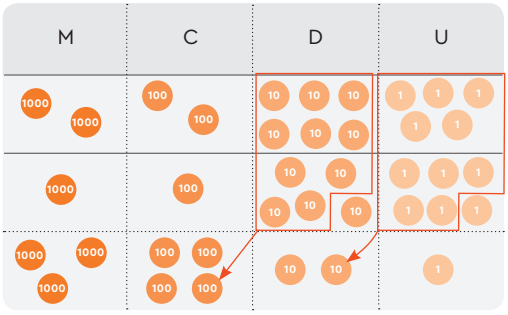
**3)** **a**




$$\begin{array}{r} 3\,5\,7\,8 \\ +\ 1\,2\,7\,3 \\ \hline 4\,8\,5\,1 \end{array}$$

Darán 4851 € a la ONG.

**b**




$$\begin{array}{r} 2\,2\,6\,5 \\ +\ 1\,1\,5\,6 \\ \hline 3\,4\,2\,1 \end{array}$$

Van a sortear 3421 vehículos.

# Soluciones

## ¿CUÁNTO HE APRENDIDO?

— Página 34

**1)**

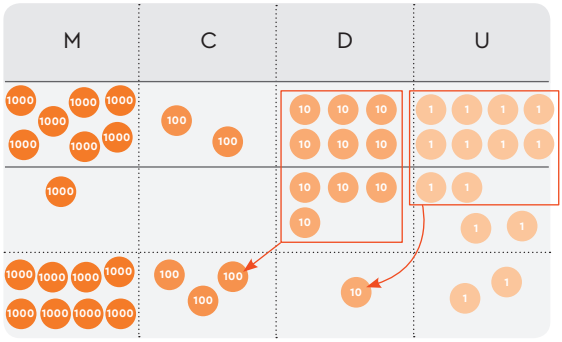
| | +1 | +1 | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2 | 4 | 6 | 7 |
| + | 1 | 2 | 5 | 3 |
| | 3 | 7 | 2 | 0 |

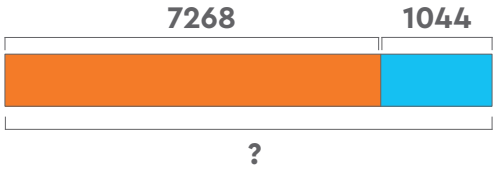
| | +1 | +1 | | |
|---|---|---|---|---|
| | 4 | 6 | 8 | 7 |
| + | 2 | 2 | 2 | 4 |
| | 6 | 9 | 1 | 1 |

| | +1 | +1 | | |
|---|---|---|---|---|
| | 3 | 3 | 7 | 3 |
| + | 4 | 5 | 8 | 9 |
| | 7 | 9 | 6 | 2 |

| | +1 | +1 | +1 | |
|---|---|---|---|---|
| | 2 | 5 | 7 | 5 |
| + | 6 | 4 | 6 | 8 |
| | 9 | 0 | 4 | 3 |

**2)** Valoración del profesor. Ejemplo:
Clara y José, salen a correr. Clara recorre 7268 m, y José, 1044 m. ¿Cuántos metros recorren entre los dos?

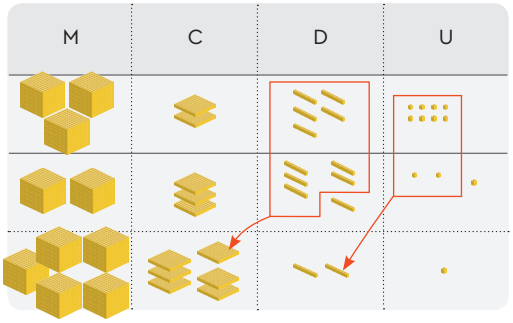



Entre los dos recorren 8312 metros.

— Página 35

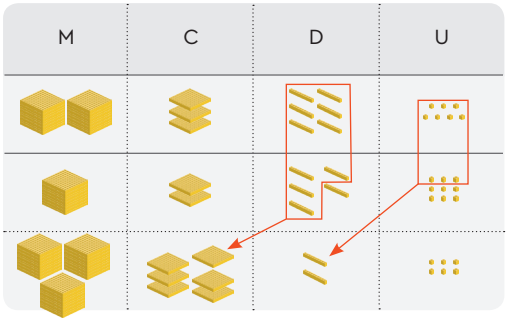
**3)** **a**




3258 + 2363 = 5621

La nueva biblioteca tendrá 5621 libros.

**b**




2367 + 1259 = 3626

Se han repartido 3626 piezas de fruta.

## 2.3 Cálculo mental para sumas

— Página 36

**1)** 235 + 423

200 30 5 400 20 3

200 + 400 = 600
30 + 20 = 50 → 600 + 50 + 8 = **658**
5 + 3 = 8

351 + 714

300 50 1 700 10 4

300 + 700 = 1000
50 + 10 = 60 → 1000 + 60 + 5 = **1065**
1 + 4 = 5

# Soluciones

## Página 37

**2)**

37 + 26

30 7 20 6

30 + 20 = 50
7 + 6 = 13 → 50 + 13 = **63**

28 + 32

20 8 30 2

20 + 30 = 50
8 + 2 = 10 → 50 + 10 = **60**

45 + 34

40 5 30 4

40 + 30 = 70
5 + 4 = 9 → 70 + 9 = **79**

12 + 56

10 2 50 6

10 + 50 = 60
2 + 6 = 8 → 60 + 8 = **68**

**3)**

62 + 35

10 + 10 + 10 5

62 + 10 + 10 + 10 + 5 = 97

71 + 53

10 + 10 + 10 + 10 + 10 3

71 + 10 + 10 + 10 + 10 +10 + 3 = 124

12 + 21

10 + 10 1

12 + 10 + 10 + 1 = 33

68 + 43

10 + 10 + 10 + 10 3

68 + 10 + 10 + 10 + 10 + 3 = 111

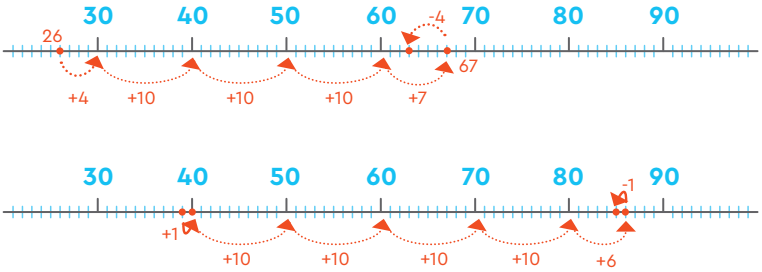
## Página 39

**4)**

37 + 26
26 + 4 = 30
37 + 30 = 67
67 − 4 = 63

46 + 39
39 + 1 = 40
46 + 40 = 86
86 − 1 = 85

**5)**



# Soluciones

## ¿CUÁNTO HE APRENDIDO?

Página 40

**1)**

36 + 42

30 6 40 2

30 + 40 = 70
6 + 2 = 8 → 70 + 8 = **78**

$$\begin{array}{r} 36 \\ +\ 42 \\ \hline 78 \end{array}$$

58 + 71

50 8 70 1

50 + 70 = 120
8 + 1 = 9 → 120 + 9 = **129**

$$\begin{array}{r} 58 \\ +\ 71 \\ \hline 129 \end{array}$$

**2)**

59 + 24 = 59 + 10 + 10 + 4 = 83

23 + 42 = 23 + 10 + 10 + 10 + 10 + 2 = 65

59 + 17 = 59 + 10 + 7 = 76

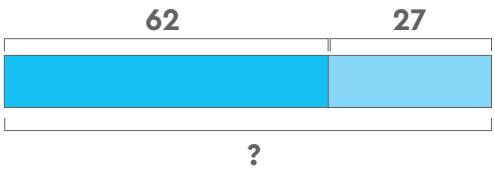
71 + 48 = 71 + 10 + 10 + 10 + 10 + 8 = 119

67 + 39 = 67 + 10 + 10 + 10 + 9 = 106

Página 41

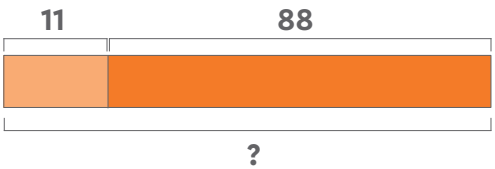
**3)** Hemos usado la estrategia de descomponer. Dejamos un número como está y descomponemos el otro en unidades y decenas. Y luego sumamos todo.

a



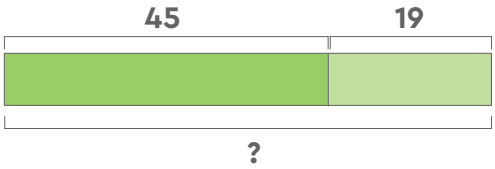

62 + 27 = 62 + 10 + 10 + 7 = 89

b




88 + 11 = 88 + 10 + 1 = 99

c



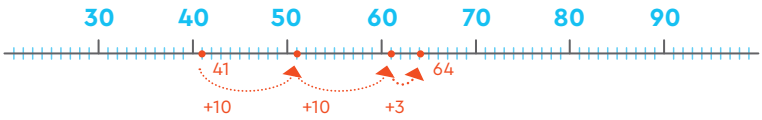

45 + 19 = 45 + 10 + 9 = 64

# Soluciones

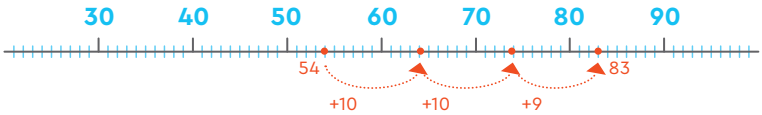
Página 42

**4)**

41 + 23 = 41 + 10 + 10 + 3 = 64




54 + 29 = 54 + 10 + 10 + 9 = 83




**5)**

34 + 18
18 + 2 = 20

34 + 20 = 54
54 − 2 = **52**

21 + 19
19 + 1 = 20

21 + 20 = 41
41 − 1 = **40**

## Soluciones

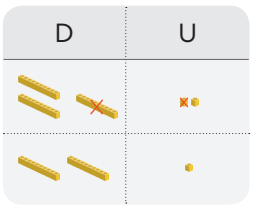
UNIDAD 3

RESTAS HASTA 10 000

## Antes de empezar

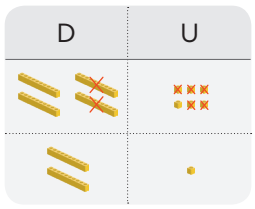
— Página 43

1)



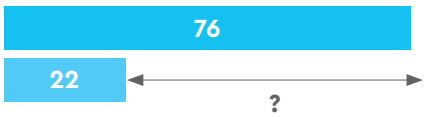

$$\begin{array}{r} 32 \\ -\ 11 \\ \hline 21 \end{array}$$

Resultado: 21

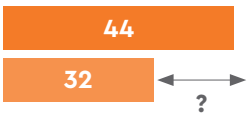



$$\begin{array}{r} 46 \\ -\ 25 \\ \hline 21 \end{array}$$

Resultado: 21




Resultado: 76 – 22 = 54



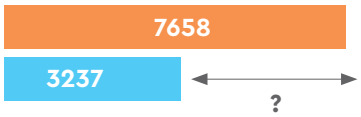

Resultado: 44 – 32 = 12

## 3.1 Restas simples hasta 10 000

— Página 45

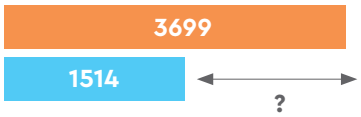
1)

7658 – 3237




$$\begin{array}{r} 7658 \\ -\ 3237 \\ \hline 4421 \end{array}$$

3699 – 1514




$$\begin{array}{r} 3699 \\ -\ 1514 \\ \hline 2185 \end{array}$$

# Soluciones

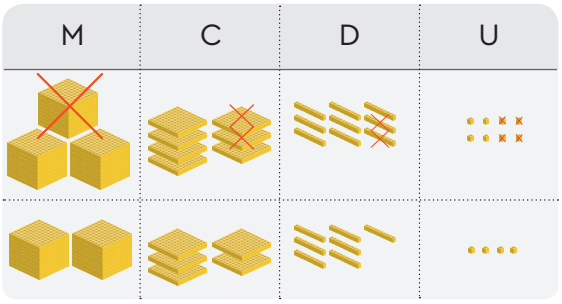
## Página 45

**2)**

$$\begin{array}{r} 5238 \\ -\ 2128 \\ \hline 3110 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9862 \\ -\ 5751 \\ \hline 4111 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6246 \\ -\ 6115 \\ \hline 131 \end{array}$$

## Página 46

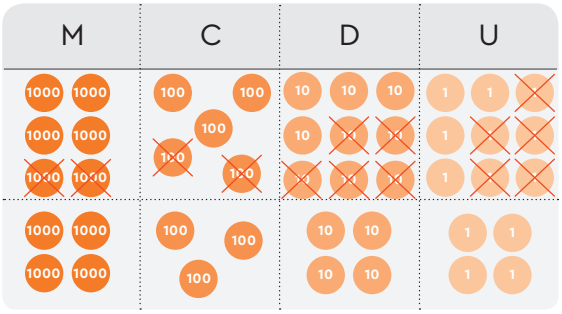
**3)** **a**




$$\begin{array}{r} 3798 \\ -\ 1224 \\ \hline 2574 \end{array}$$

Han quedado 2574 árboles.

**b**

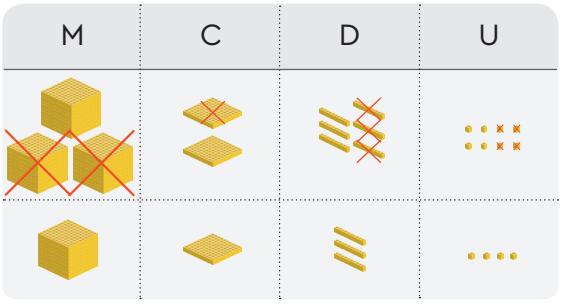


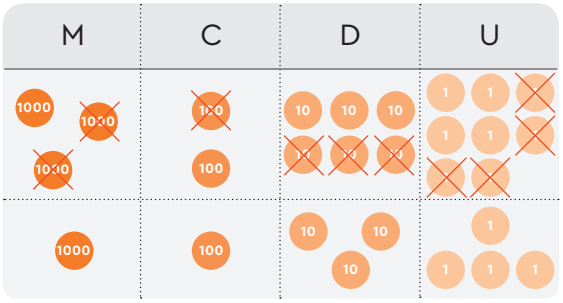

$$\begin{array}{r} 6599 \\ -\ 2255 \\ \hline 4344 \end{array}$$

Quedan para repartir 4344 bolsas.

## Página 47

**4)** **a**



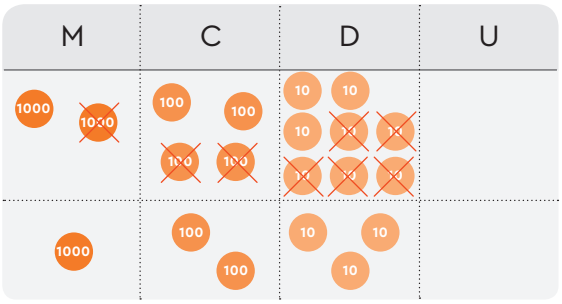

$$\begin{array}{r} 3268 \\ -\ 2134 \\ \hline 1134 \end{array}$$

Quedan 1134 cuadros.

# Soluciones

Página 47

**4)** b




$$\begin{array}{r} 2480 \\ -\ 1250 \\ \hline 1230 \end{array}$$

Le quedan 1230 metros.

## ¿CUÁNTO HE APRENDIDO?

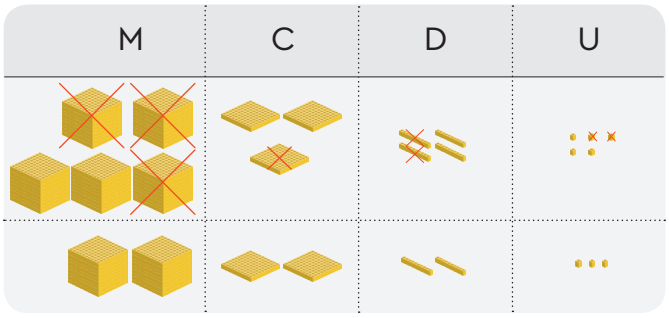
Página 48

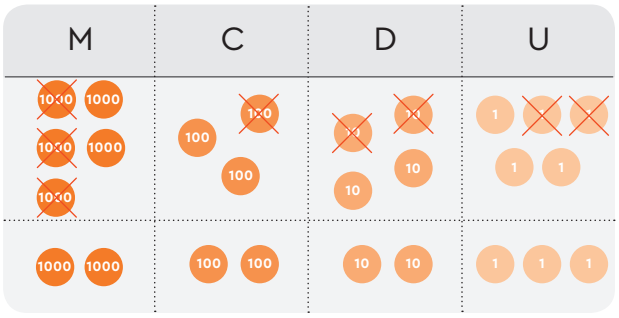
**1)**

$$\begin{array}{r} 3189 \\ -\ 1182 \\ \hline 2007 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4472 \\ -\ 2441 \\ \hline 2031 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8751 \\ -\ 1231 \\ \hline 7520 \end{array}$$

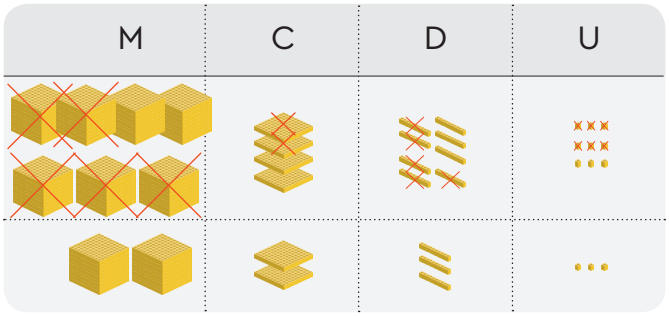
$$\begin{array}{r} 6324 \\ -\ 5321 \\ \hline 1003 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9237 \\ -\ 8125 \\ \hline 1112 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6589 \\ -\ 5478 \\ \hline 1111 \end{array}$$

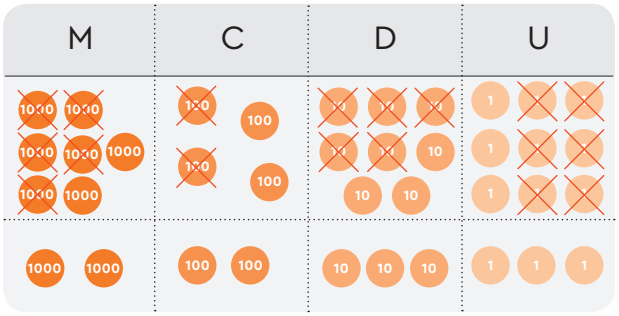
**2)** 5345 – 3122 = 2223




7489 – 5256 = 2233

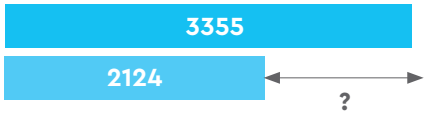


# Soluciones

## Página 49

**3)** Valoración del profesor. Ejemplo:
El récord de puntos de Izaskun en un videojuego es de 3355, y el de su amigo Unai es de 2124. ¿Cuántos puntos más tiene Izaskun que Unai?

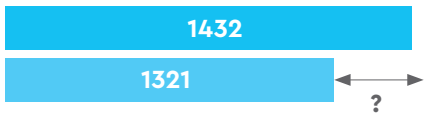



3355 – 2124 = 1231

Izaskun tiene 1231 puntos más.

$$\begin{array}{r} 3\,3\,5\,5 \\ -\ \ 2\,1\,2\,4 \\ \hline 1\,2\,3\,1 \end{array}$$

**4)**




$$\begin{array}{r} 1\,4\,3\,2 \\ -\ \ 1\,3\,2\,1 \\ \hline 1\,1\,1 \end{array}$$

La diferencia es de 111 kilos.

## 3.2 Restas reagrupando hasta 10 000

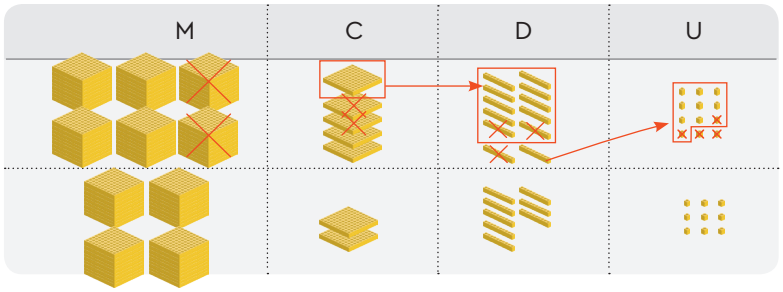
## Página 50

**1)** 325 7 – 2162 562 5 – 3417 76 1 5 – 5432

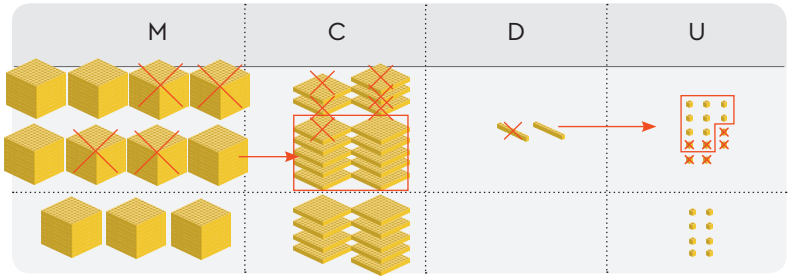
## Página 51

**2) y 3)**

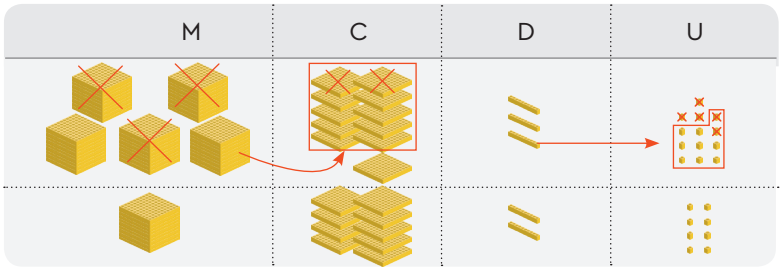
$$\begin{array}{r} \overset{4}{\cancel{6}}\ \overset{11}{\cancel{5}}\ \overset{12}{\cancel{2}}\ \overset{}{\cancel{2}} \\ -\ \ 2\,2\,3\,4 \\ \hline 4\,2\,8\,8 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} \overset{7}{\cancel{8}}\ \overset{15}{\cancel{5}}\ \overset{1}{\cancel{2}}\ \overset{14}{\cancel{4}} \\ -\ \ 4\,6\,1\,6 \\ \hline 3\,9\,0\,8 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} \overset{4}{\cancel{5}}\ \overset{11}{\cancel{1}}\ \overset{2}{\cancel{3}}\ \overset{13}{\cancel{3}} \\ -\ \ 3\,2\,0\,5 \\ \hline 1\,9\,2\,8 \end{array}$$

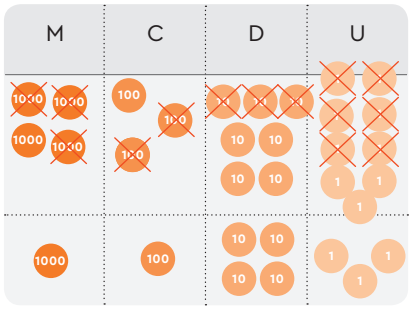


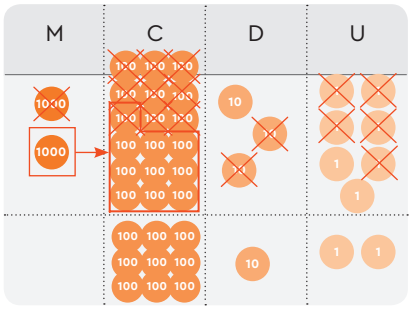
# Soluciones

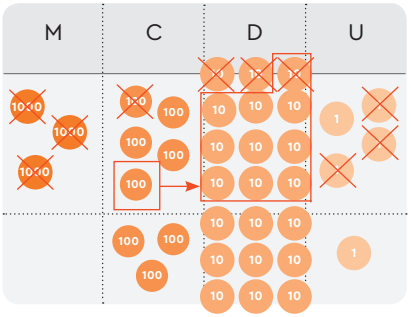
## Página 52

**4)**

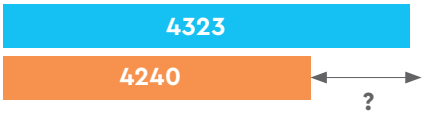
$$\begin{array}{r} 4379 \\ -\ 3236 \\ \hline 1143 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2837 \\ -\ 1925 \\ \hline 912 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3524 \\ -\ 3133 \\ \hline 391 \end{array}$$




**5)**

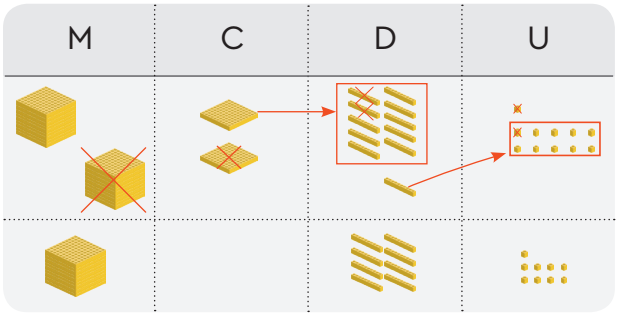



4343 – 4240 = 83

A Gustavo le faltan por reciclar 83 folios.

## Página 53

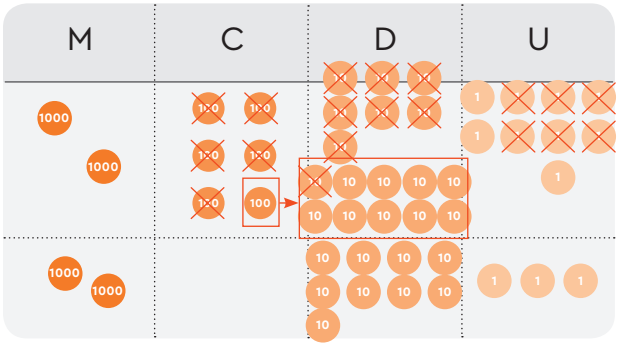
**6)** **a**




$$\begin{array}{r} 2211 \\ -\ 1122 \\ \hline 1089 \end{array}$$

Quedarán 1089 copos.

**b**




$$\begin{array}{r} 2679 \\ -\ 586 \\ \hline 2093 \end{array}$$

Han subido 2093 metros.

# Soluciones

## ¿CUÁNTO HE APRENDIDO?

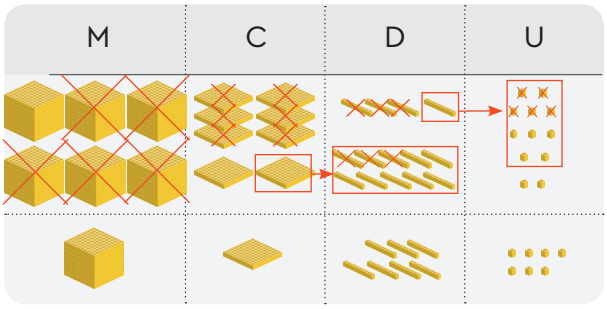
Página 54

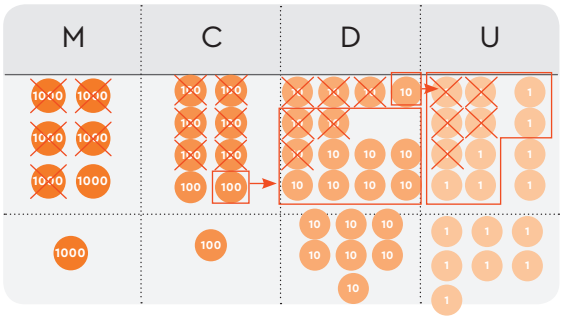
**1)**

$$\begin{array}{r} 8712 \\ -\ 4643 \\ \hline 4069 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6936 \\ -\ 5827 \\ \hline 1109 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5814 \\ -\ 3425 \\ \hline 2389 \end{array}$$

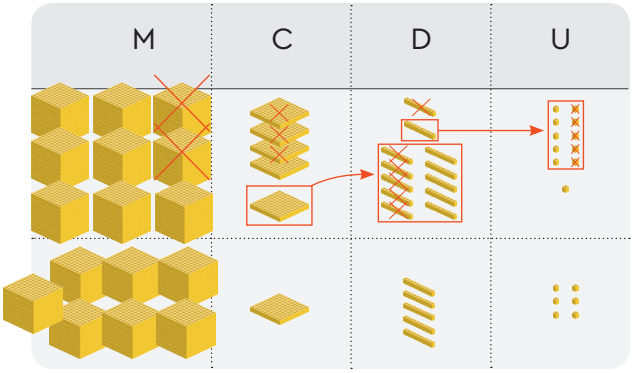
$$\begin{array}{r} 6521 \\ -\ 2222 \\ \hline 4299 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9911 \\ -\ 3233 \\ \hline 6678 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5413 \\ -\ 4234 \\ \hline 1179 \end{array}$$

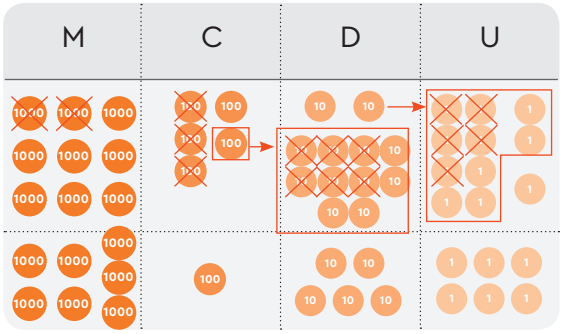
**2)** 6842 – 5665 = 1177




9521 – 2365 = 7156




Página 55

**3)**

**a** Valoración del profesor. Ejemplo:
La distancia de la casa de Laura al colegio es de 3512 metros. Si ya ha recorrido 2343 metros, ¿cuántos le quedan para llegar al colegio?

$$\begin{array}{r} 3512 \\ -\ 2343 \\ \hline 1169 \end{array}$$

Le quedan 1169 metros para llegar al colegio.

**b** Valoración del profesor. Ejemplo:
En un bosque había 5643 árboles. Un incendio quemó 1814 árboles. ¿Cuántos árboles quedan ahora en el bosque?

$$\begin{array}{r} 5643 \\ -\ 1841 \\ \hline 3829 \end{array}$$

En el bosque quedan ahora 3829 árboles.

# Soluciones

## 3.3 Cálculo mental para restas

— Página 56

**1)**

576 – 461

500 70 6 400 60 1

500 – 400 = 100
70 – 60 = 10 → 100 + 10 + 5 = **115**
6 – 1 = 5

787 – 221

700 80 7 200 20 1

700 – 200 = 500
80 – 20 = 60 → 500 + 60 + 6 = **566**
7 – 1 = 6

— Página 57

**2)**

46 – 22

40 6 20 2

40 – 20 = 20
6 – 2 = 4 → 20 + 4 = **24**

32 – 21

30 2 20 1

30 – 20 = 10
2 – 1 = 1 → 10 + 1 = **11**

**3)**

639 – 516
600 – 500 = **100**
30 – 10 = **20**
9 – 6 = **3**
**100 + 20 + 3 = 123**

389 – 182
300 – 100 = **200**
80 – 80 = **0**
9 – 2 = **7**
**200 + 7 = 207**

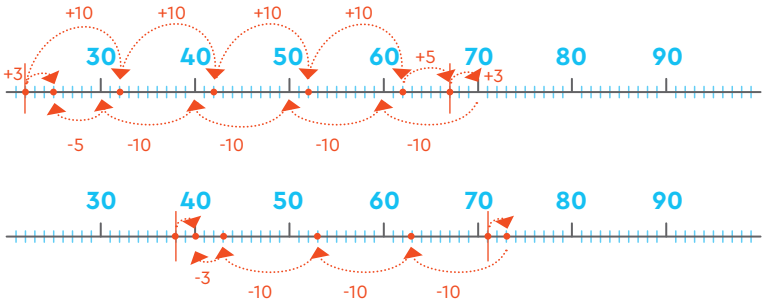
— Página 59

**4)**

67 – 22
67 + 3 22 + 3
70 – 25
60 – 20 = 40
10 – 5 = 5 → 40 + 5 = 45

71 – 38
71 + 2 38 + 2
73 – 40
70 – 40 = 30
3 – 0 = 3 → 30 + 3 = 33

**5)**



# Soluciones

## ¿CUÁNTO HE APRENDIDO?

— Página 60

**1)**

68 – 52

60 8 50 2

60 – 50 = 10
8 – 2 = 6 → 10 + 6 = **16**

| | | |
|---|---|---|
| | 6 | 8 |
| – | 5 | 2 |
| | 1 | 6 |

38 – 11

30 8 10 1

30 – 10 = 20
8 – 1 = 7 → 20 + 7 = **27**

| | | |
|---|---|---|
| | 3 | 8 |
| – | 1 | 1 |
| | 2 | 7 |

**2)**

782 – 271

700 – 200 = 500
80 – 70 = 10
2 – 1 = 1

511

947 – 624

900 – 600 = 300
40 – 20 = 20
7 – 4 = 3

323

— Página 61

**3)**

**a** Valoración del profesor. Ejemplo: Clara tenía 489 euros que había ahorrado toda la familia para comprar un regalo de aniversario a sus padres, pero de camino a la tienda perdió 273 euros. ¿Cuánto dinero le queda ahora para comprar el regalo a sus padres?

489 – 273

400 – 200 = 200
80 – 70 = 10
9 – 3 = 6

216

A Clara le quedan 216 € para comprar el regalo a sus padres.

**b** Valoración del profesor. Ejemplo: Andrés recolectó 364 kilos de patatas. Se quedó con 123 kilos para su consumo anual y el resto lo vendió. ¿Cuántos kilos de patatas vendió?

364 – 123

300 – 100 = 200
60 – 20 = 40
4 – 3 = 1

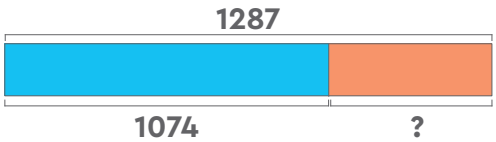
241

Andrés vendió 241 kilos de patatas.

# Soluciones

Página 62

**4)** **a**




1287 – 1074

1000 – 1000 = 0

200 – 000 = 200

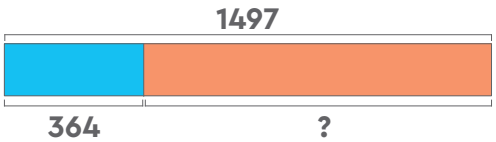
80 – 70 = 10

7 – 4 = 3

213

El castillo tiene 213 palillos redondos.

**b**




$$\begin{array}{r} 1497 \\ -\ 364 \\ \hline 1133 \end{array}$$

Ha repartido 1133 lápices.

Soluciones

# PROBLEMAS DE SUMAS Y RESTAS

## Antes de empezar

Página 63

**1)**

$54 + 21 = 75$

$$\begin{array}{r} 54 \\ +\ 21 \\ \hline 75 \end{array}$$

$36 - 24 = 12$

$$\begin{array}{r} 36 \\ -\ 24 \\ \hline 12 \end{array}$$

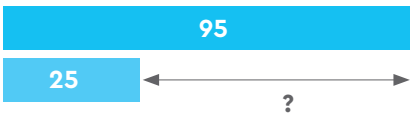
$84 + 12 = 96$

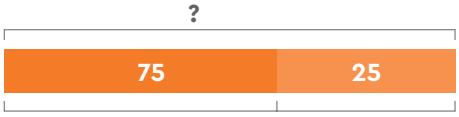
$$\begin{array}{r} 84 \\ +\ 12 \\ \hline 96 \end{array}$$

$43 - 32 = 11$

$$\begin{array}{r} 43 \\ -\ 32 \\ \hline 11 \end{array}$$

**2)**




95 – 25

90 5 20 5

90 – 20 = 70
5 – 5 = 0 → 70 + 0 = **70**

75 + 25

70 5 20 5

70 + 20 = 90
5 + 5 = 10 → 90 + 10 = **100**

# Soluciones

## Página 65

**1)** **a**

**¿Quién?** Raúl **¿Qué?** Sellos

**Incógnita.** El número total de sellos

$$\begin{array}{r} 1230 \\ +\ 572 \\ \hline 1802 \end{array}$$

Raúl tiene en total 1802 sellos.

**b**

**¿Quién?** Soraya **¿Qué?** Metros

**Incógnita.** Metros recorridos en total

$$\begin{array}{r} 4230 \\ +\ 3560 \\ \hline 7790 \end{array}$$

Soraya recorre 7790 metros en total.

## Página 67

**2)** **a**

**¿Quién?** Pedro y Sonia **¿Qué?** Cromos

**Incógnita.** Total de cromos **Cambio:** SÍ ☐ NO ☒

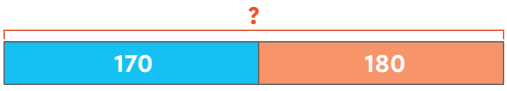
$$\begin{array}{r} 226 \\ +\ 142 \\ \hline 368 \end{array}$$

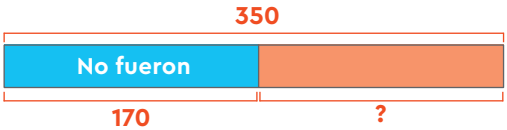
Han cambiado 368 cromos entre los dos.

**b**

**¿Quién?** Participantes que fueron y los que no **¿Qué?** Participantes (niños/niñas)

**Incógnita.** Cuántos fueron **Cambio:** SÍ ☐ NO ☒




170 + 180 = 350

350 − 170 = 180

Fueron 180 niños y niñas.

# Soluciones

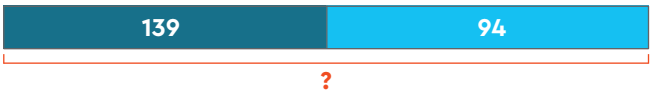
## Página 69

**3)** **a**

**¿Quién?** Madre de Aitor **¿Qué?** Libros

**Incógnita.** Total de libros **Cambio:** SÍ ☐ NO ☒

**Tipo de modelo:** Modelo de barras de partes-todo




$$\begin{array}{r} 139 \\ +\ 94 \\ \hline 233 \end{array}$$

En total va a donar 233 libros.

**b**

**¿Quién?** Alberto y Mireia **¿Qué?** Dinero

**Incógnita.** Diferencia de dinero **Cambio:** SÍ ☐ NO ☒

**Tipo de modelo:** Modelo de barras de comparación

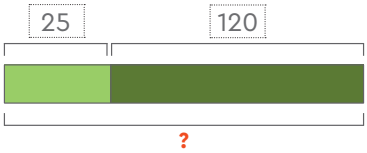
$$\begin{array}{r} 178 \\ -\ 132 \\ \hline 46 \end{array}$$

Mireia se ha gastado 46 euros más.

## Página 70

**4)** **a**

Valoración del profesor. Ejemplo:
Clara y Lucía quieren comprar un regalo a su madre. Clara tiene 120 euros y Lucía, 25 euros. ¿Cuánto dinero tienen entre las dos?

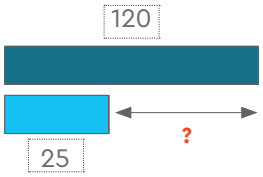



$$\begin{array}{r} 120 \\ +\ 25 \\ \hline 145 \end{array}$$

Entre las dos tienen 145 €.

**b**

Valoración del profesor. Ejemplo:
Clara y Lucía quieren comprar un regalo a su madre. Clara tiene 120 euros y Lucía, 25 euros. ¿Cuánto dinero tiene Clara más que Lucía?




$$\begin{array}{r} 120 \\ -\ 25 \\ \hline 95 \end{array}$$

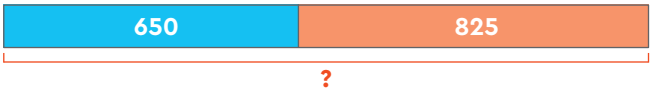
Clara tiene 95 € más que Lucía.

# Soluciones

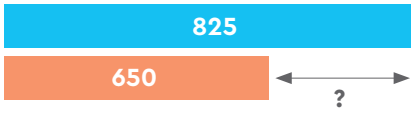
## Página 71

**5)** **a** **¿Quién?** Libros y juguetes **¿Qué?** Artículos

**Incógnita.** Artículos totales




650 + 825 = 1475



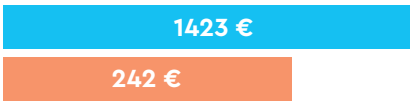

825 – 650 = 175

Alejandro ha recogido 1475 artículos. Ha recogido 175 juguetes más que libros.

**b** Problema reformulado:
La madre de Alba se ha gastado 1423 € en un ordenador para el trabajo y el padre, 242 € en un móvil. ¿Cuánto dinero se han gastado entre los dos? ¿Cuánto dinero se ha gastado más la madre que el padre?

**¿Quién?** Madre y padre de Alba **¿Qué?** Dinero

**Incógnita.** Dinero total




1423 + 242 = 1665

Entre los dos se han gastado 1665 euros.

1423 – 242 = 1181

La madre se ha gastado 1181 € más que el padre.

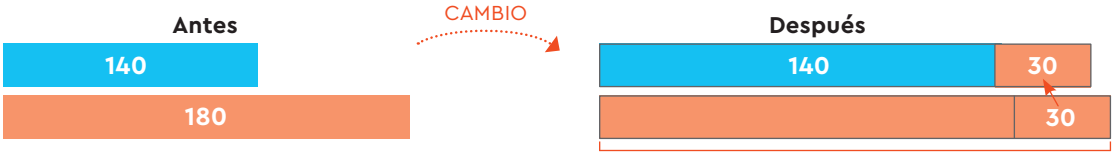
## ¿CUÁNTO HE APRENDIDO?

## Página 72

**1)** **a** Valoración del profesor. Ejemplo:
En la primera calle viven 140 familias, y en la segunda calle viven 180. Si 30 familias se mudan de la segunda calle a la primera, ¿cuántas vivirán ahora en la primera calle?

**¿Quién?** Calles **¿Qué?** Familias

**Incógnita.** Cuántos vivirán en la primera calle




140 + 180 = 320

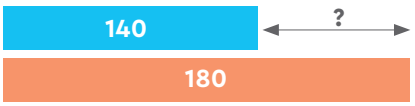
140 + 30 = 170

Ahora vivirán 170 familias en la primera calle.

**b** Valoración del profesor. Ejemplo:
En la primera calle viven 140 familias, y en la segunda calle viven 180.
¿Cuántas familias más viven en la segunda calle?

**¿Quién?** Calles **¿Qué?** Familias

**Incógnita.** Familias segunda calle.




180 – 140 = 40

Viven 40 familias más en la segunda calle.

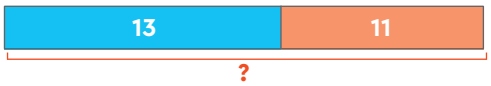
# Soluciones

## Página 73

**2)** **a** Valoración del profesor. Ejemplo:
PARTES-TODO
En el bosque hay 13 árboles oscuros y 11 árboles claros.
¿Cuántos árboles hay en total?

**¿Quién?** Árboles claros y oscuros (bosque) **¿Qué?** Árboles

**Incógnita.** Total de árboles



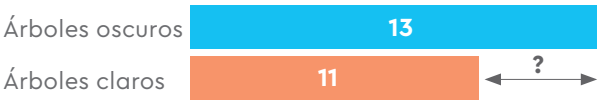

13 + 11 = 24

Hay en total 24 árboles.

**b** Valoración del profesor. Ejemplo:
COMPARACIÓN
En el bosque hay 13 árboles oscuros y 11 árboles claros.
¿Cuántos árboles claros menos hay en el bosque?

**¿Quién?** Árboles claros y oscuros (bosque) **¿Qué?** Árboles

**Incógnita.** Diferencia de árboles




13 − 11 = 2

Hay 2 árboles claros menos.

## Página 74

**3)** **a** **¿Quién?** Tipo de libros (Lucía) **¿Qué?** Libros

**Incógnita.** Libros totales **Cambio:** SÍ ☐ NO ☒

**Tipo de modelo:** Partes-todo

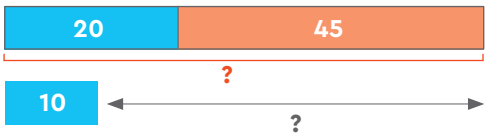
$$\begin{array}{r} 75 \\ +\ 45 \\ \hline 120 \end{array}$$

Lucía tiene 120 libros en total.

**b** **¿Quién?** Dinero de Gabi **¿Qué?** Dinero

**Incógnita.** Dinero para comprar **Cambio:** SÍ ☐ NO ☒

**Tipo de modelo:** Partes-todo y Comparación




20 + 45 = 65

65 − 10 = 55

Ahora tiene 55 euros para comprarse la mochila.