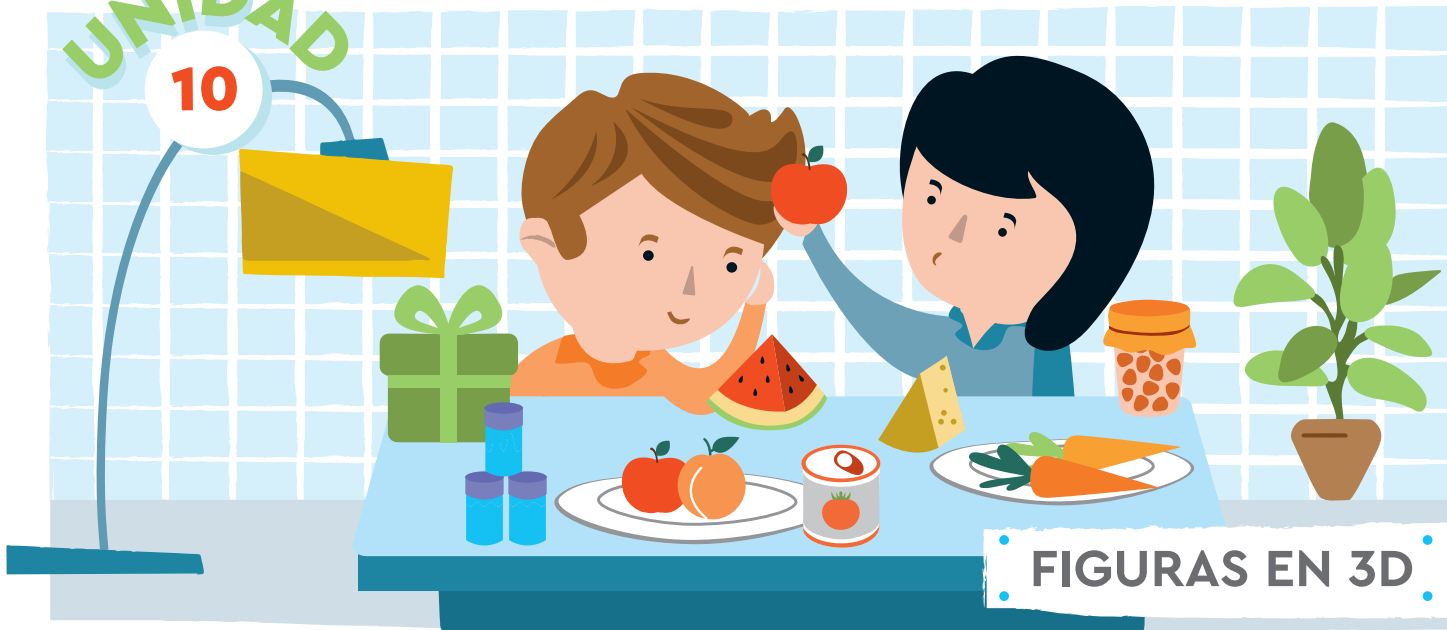


UNIDAD 10



FIGURAS EN 3D

← Antes de empezar

— Página 3

1)



Círculo



Cuadrado



Triángulo



Rectángulo

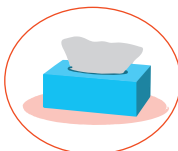
10.1 Clasificar figuras en tres dimensiones (3D)

— Página 4

1) Un cono tiene 1 superficies planas, 0 aristas y 1 vértices.



Un prisma rectangular tiene 6 superficies planas, 12 aristas y 8 vértices.



2) Valoración del profesor. Ejemplo:



Un gorro de papel tiene una superficie plana.



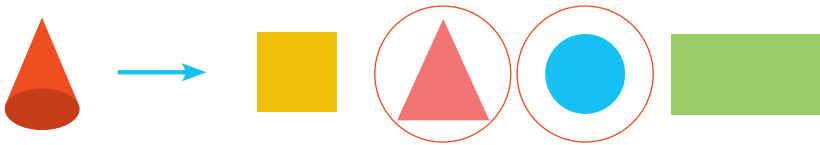
Un bote de pintura tiene dos superficies planas.

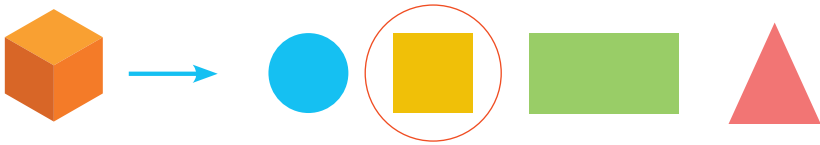



Un balón no tiene ninguna superficie plana.

Soluciones

— Página 5

3) a) 



















b) 



c) 

— Página 6

4) La figura 3D que tiene una superficie plana, cero aristas y un vértice es el cono.

5)

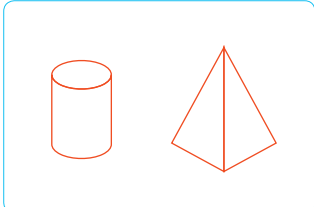
6) Cilindro   

7)  Círculo

8) Valoración del profesor.

¿CUÁNTO HE APRENDIDO?

— Página 8

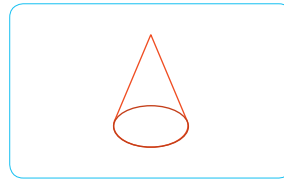
1)  El cilindro tiene dos círculos. La pirámide tiene 4 triángulos y 1 cuadrado.

Soluciones

— Página 8

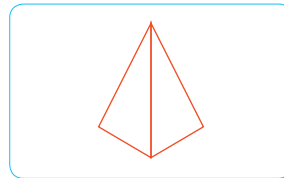
- 2) a) La figura tiene cero aristas y un vértice.

Cono



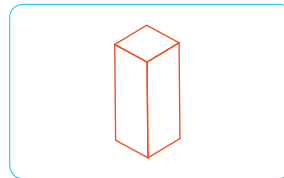
- b) La figura tiene cuatro triángulos y un cuadrado como figuras planas.

Pirámide



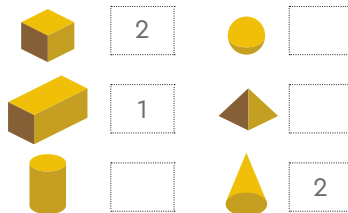
- c) La figura tiene seis figuras planas, y dos de ellas son cuadrados.

Prisma rectangular

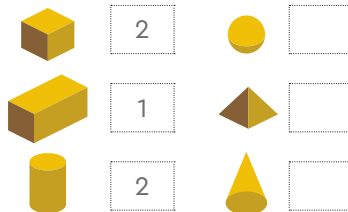
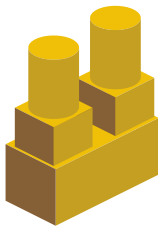


— Página 9

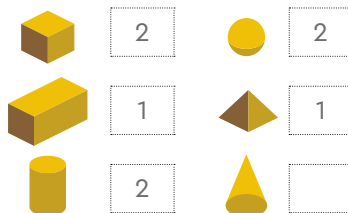
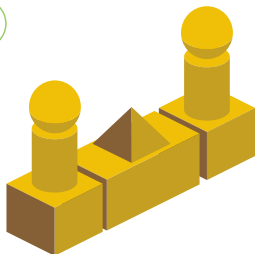
- 3) a)



- b)



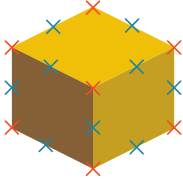
- c)



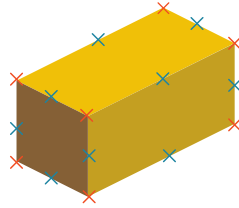
Soluciones

— Página 10

4)



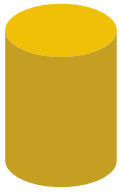
8 vértices y 12 aristas (en la imagen no se ven todos).



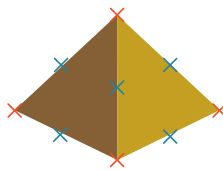
8 vértices y 12 aristas (en la imagen no se ven todos).



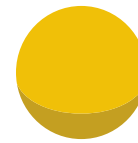
1 vértice.
No tiene aristas.



No tiene vértices
ni aristas.

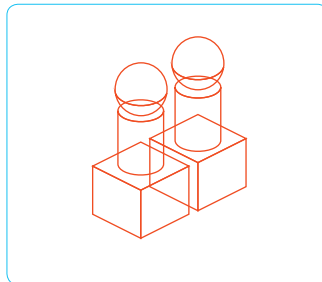
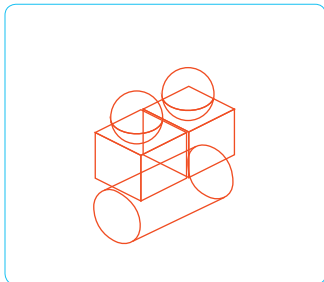


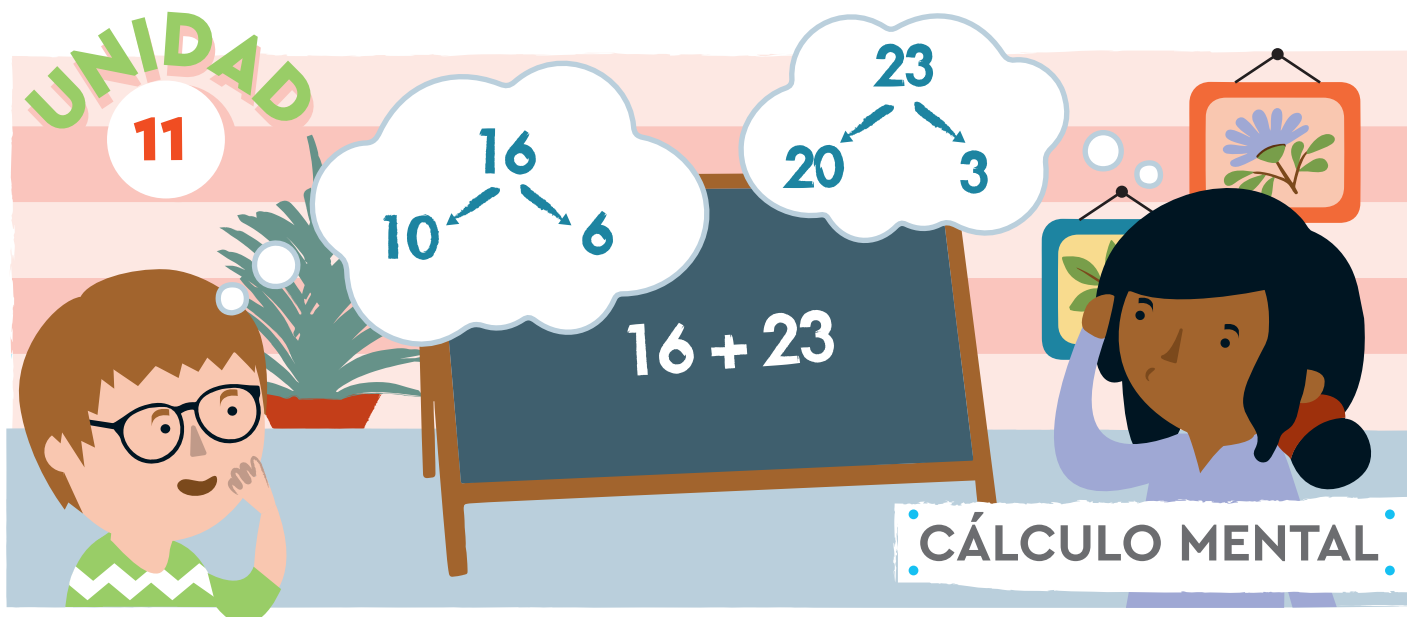
5 vértices y 8 aristas (en la imagen no se ven todos).



No tiene vértices
ni aristas.

5) Valoración del profesor. Ejemplo:





← Antes de empezar

— Página 11

- 1) a $\begin{array}{l} 30 \\ 4 \end{array} \rightarrow 34$ b $\begin{array}{l} 50 \\ 4 \end{array} \rightarrow 54$ c $\begin{array}{l} 60 \\ 2 \end{array} \rightarrow 62$ d $\begin{array}{l} 30 \\ 7 \end{array} \rightarrow 37$
- e $\begin{array}{l} 20 \\ 9 \end{array} \rightarrow 29$ f $\begin{array}{l} 60 \\ 8 \end{array} \rightarrow 68$ g $\begin{array}{l} 90 \\ 1 \end{array} \rightarrow 91$
- 2) a $\begin{array}{l} 700 \\ 20 \\ 3 \end{array} \rightarrow 723$ b $\begin{array}{l} 500 \\ 80 \\ \end{array} \rightarrow 580$ c $\begin{array}{l} 900 \\ 10 \\ 1 \end{array} \rightarrow 911$

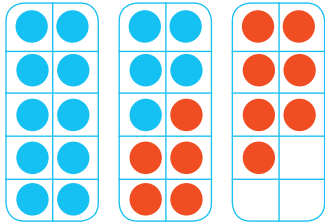
11.1 Descomponer y simplificar números

— Página 12

- 1) a $\begin{array}{l} 38 + 18 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 30 + 10 \quad 8 + 8 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 40 \quad + \quad 16 = 56 \end{array}$ b $\begin{array}{l} 63 + 48 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 60 + 40 \quad 3 + 8 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 100 \quad + \quad 11 = 111 \end{array}$ c $\begin{array}{l} 95 + 15 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 90 + 10 \quad 5 + 5 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 100 \quad + \quad 10 = 110 \end{array}$

— Página 12

2) Valoración del profesor. Ejemplo:



$$15 + 12 = 27$$

$$\begin{array}{r} 10 + 10 \\ \hline 20 \end{array} + \begin{array}{r} 5 + 2 \\ \hline 7 \end{array} = 27$$

— Página 13

3)

a) $34 + 12$

$$\begin{array}{r} 30 + 10 \\ \hline 40 \end{array} + \begin{array}{r} 4 + 2 \\ \hline 6 \end{array} = 46$$

b) $123 + 48$

$$100 + \begin{array}{r} 20 + 40 \\ \hline 60 \end{array} + \begin{array}{r} 3 + 8 \\ \hline 11 \end{array} = 171$$

c) $212 + 26$

$$200 + \begin{array}{r} 10 + 20 \\ \hline 30 \end{array} + \begin{array}{r} 2 + 6 \\ \hline 8 \end{array} = 238$$

4)

a) $57 - 23$

$$\begin{array}{r} 57 + 3 \\ \hline 60 \end{array} - \begin{array}{r} 23 + 3 \\ \hline 26 \end{array} = 34$$

b) $146 - 50$

$$\begin{array}{r} 146 + 4 \\ \hline 150 \end{array} - \begin{array}{r} 50 + 4 \\ \hline 54 \end{array} = 96$$

c) $328 - 25$

$$\begin{array}{r} 328 + 2 \\ \hline 330 \end{array} - \begin{array}{r} 25 + 2 \\ \hline 27 \end{array} = 303$$

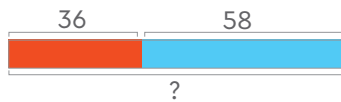
$$\begin{array}{r} 57 - 3 \\ \hline 54 \end{array} - \begin{array}{r} 23 - 3 \\ \hline 20 \end{array} = 34$$

$$\begin{array}{r} 146 - 6 \\ \hline 140 \end{array} - \begin{array}{r} 50 - 6 \\ \hline 44 \end{array} = 96$$

$$\begin{array}{r} 328 - 5 \\ \hline 323 \end{array} - \begin{array}{r} 25 - 5 \\ \hline 20 \end{array} = 303$$

— Página 14

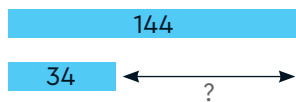
5) Han encontrado 94 flores entre los dos.



$$36 + 58 = 94$$

$$\begin{array}{r} 30 + 50 \\ \hline 80 \end{array} + \begin{array}{r} 6 + 8 \\ \hline 14 \end{array} = 94$$

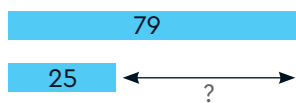
6) Pablo ha corrido 110 kilómetros.



$$144 - 34 = 110$$

$$\begin{array}{r} 144 + 6 \\ \hline 150 \end{array} - \begin{array}{r} 34 + 6 \\ \hline 40 \end{array} = 110$$

7) Alberto ha leído 54 páginas de las que entran en el examen.



$$79 - 25 = 54$$

$$\begin{array}{r} 79 - 5 \\ \hline 74 \end{array} - \begin{array}{r} 25 - 5 \\ \hline 20 \end{array} = 54$$

Soluciones

— Página 15

8) a) $152 + 17 = 169$

$$\begin{array}{r} 100 \\ \downarrow \\ 100 + 60 + 9 = 169 \end{array}$$

$50 + 10 = 60$ $2 + 7 = 9$

$273 + 88 = 361$

b) Valoración del profesor. Ejemplo:

$25 + 12 = 37$

$45 - 10 = 35$

$98 - 15 = 83$

$367 - 112 = 255$

$$\begin{array}{r} 367 + 3 \\ \downarrow \\ 370 - 115 = 255 \end{array}$$

$112 + 3 = 115$

$453 - 68 = 385$

¿CUÁNTO HE APRENDIDO?

— Página 16

1) $325 + 242 = 567$

$$\begin{array}{r} 300 + 200 \\ \downarrow \\ 500 + 60 + 7 = 567 \end{array}$$

$20 + 40 = 60$ $5 + 2 = 7$

$128 + 457 = 585$

$$\begin{array}{r} 100 + 400 \\ \downarrow \\ 500 + 70 + 15 = 585 \end{array}$$

$20 + 50 = 70$ $8 + 7 = 15$

$165 + 822 = 987$

$$\begin{array}{r} 100 + 800 \\ \downarrow \\ 900 + 80 + 7 = 987 \end{array}$$

$60 + 20 = 80$ $5 + 2 = 7$

$236 + 437 = 673$

$$\begin{array}{r} 200 + 400 \\ \downarrow \\ 600 + 60 + 13 = 673 \end{array}$$

$30 + 30 = 60$ $6 + 7 = 13$

$11 + 22 = 33$

$$\begin{array}{r} 10 + 20 \\ \downarrow \\ 30 + 3 = 33 \end{array}$$

$1 + 2 = 3$

$35 + 48 = 83$

$$\begin{array}{r} 30 + 40 \\ \downarrow \\ 70 + 13 = 83 \end{array}$$

$5 + 8 = 13$

— Página 17

2) $125 - 78 = 47$

$$\begin{array}{r} 125 + 5 \\ \downarrow \\ 130 - 83 = 47 \end{array}$$

$78 + 5 = 83$

$324 - 119 = 205$

$$\begin{array}{r} 324 + 1 \\ \downarrow \\ 325 - 120 = 205 \end{array}$$

$119 + 1 = 120$

$72 - 27 = 45$

$$\begin{array}{r} 72 + 3 \\ \downarrow \\ 75 - 30 = 45 \end{array}$$

$27 + 3 = 30$

$121 - 31 = 90$

$$\begin{array}{r} 121 + 4 \\ \downarrow \\ 125 - 35 = 90 \end{array}$$

$31 + 4 = 35$

$359 - 80 = 279$

$$\begin{array}{r} 359 + 1 \\ \downarrow \\ 360 - 81 = 279 \end{array}$$

$80 + 1 = 81$

$423 - 68 = 355$

$$\begin{array}{r} 423 + 2 \\ \downarrow \\ 425 - 70 = 355 \end{array}$$

$68 + 2 = 70$

Soluciones

— Página 18

3) $528 - 113$

$$\begin{array}{r} 528 - 3 \\ \swarrow \searrow \\ 525 \end{array} - \begin{array}{r} 113 - 3 \\ \swarrow \searrow \\ 110 \end{array} = 415$$

$622 - 217$

$$\begin{array}{r} 622 - 2 \\ \swarrow \searrow \\ 620 \end{array} - \begin{array}{r} 217 - 2 \\ \swarrow \searrow \\ 215 \end{array} = 405$$

$125 - 30$

$$\begin{array}{r} 125 - 5 \\ \swarrow \searrow \\ 120 \end{array} - \begin{array}{r} 30 - 5 \\ \swarrow \searrow \\ 25 \end{array} = 95$$

$476 - 216$

$$\begin{array}{r} 476 - 6 \\ \swarrow \searrow \\ 470 \end{array} - \begin{array}{r} 216 - 6 \\ \swarrow \searrow \\ 210 \end{array} = 260$$

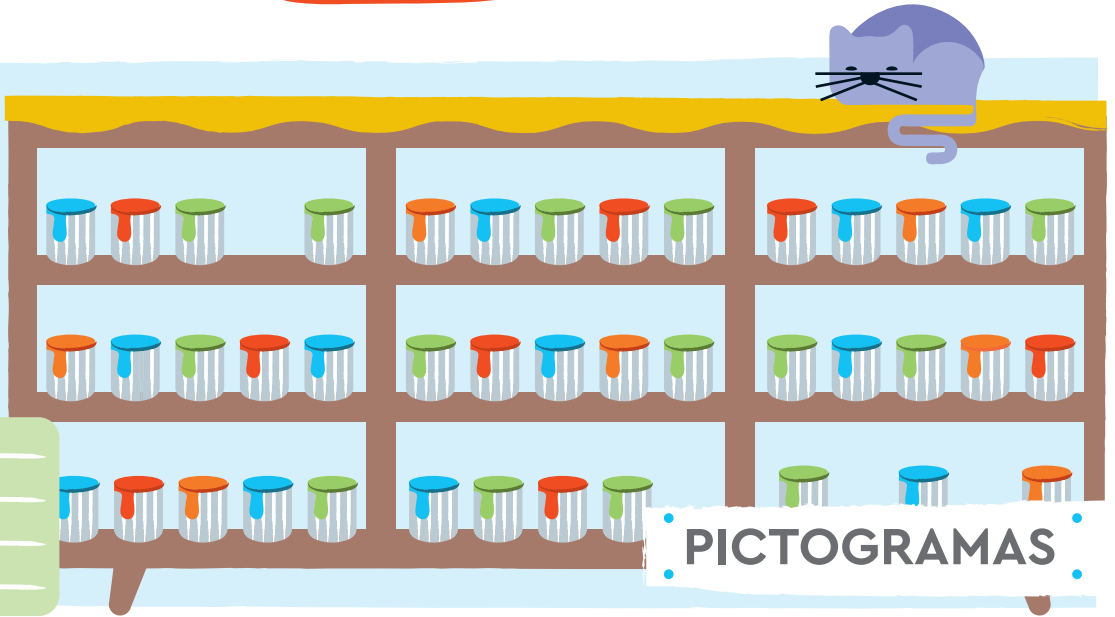
$111 - 88$

$$\begin{array}{r} 111 - 8 \\ \swarrow \searrow \\ 103 \end{array} - \begin{array}{r} 88 - 8 \\ \swarrow \searrow \\ 80 \end{array} = 23$$

$76 - 21$

$$\begin{array}{r} 76 - 1 \\ \swarrow \searrow \\ 75 \end{array} - \begin{array}{r} 21 - 1 \\ \swarrow \searrow \\ 20 \end{array} = 55$$

UNIDAD
12



← Antes de empezar

— Página 19

1)

	(7)
	(7)
	(9)
	(5)

2)

12.1 Conocer los pictogramas

— Página 20

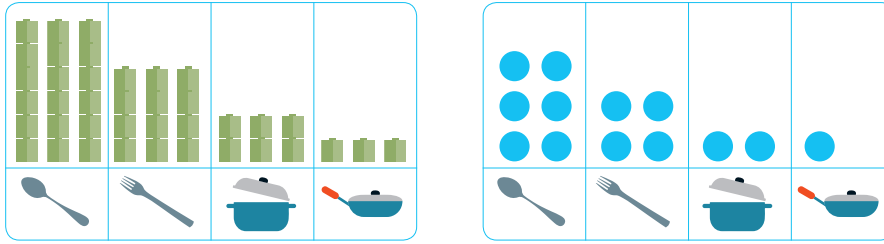
- 1)
- ¿Qué mascota es la favorita de la clase? ... Perro ...
 - ¿Qué mascota les gusta menos? ... Pez ...
 - La mascota que tú elegirías está en la posición ... Respuesta libre (uso de ordinales). Ejemplo: 1.ª ...

2)

Soluciones

— Página 21

3)



- 4) **a** ¿Hay más sartenes o cacerolas? Cacerolas ¿Cuántas? Tres más.
- b** ¿Cuántas parejas de tenedor y cuchara podemos formar? Seis.
- c** ¿Hay más tenedores o cucharas? Cucharas ¿Cuántas? Seis.
- d** ¿Cuántos tenedores hay por cada sartén? Cuatro.

— Página 22

5)

- a** Hay 10 ● en Ciencias de la Naturaleza.
 $10 \times 3 = 30$
 Hay 30 alumnos que prefieren Ciencias de la Naturaleza.
- b** Hay 1 ● más en Ciencias de la Naturaleza que en Matemáticas. $1 \times 3 = 3$
 Hay 3 alumnos más que prefieren Ciencias de la Naturaleza a Matemáticas.

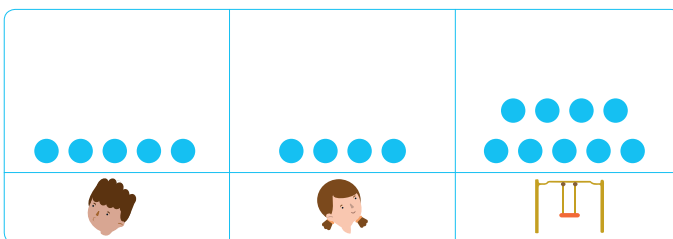
— Página 23

- 6) Valoración del profesor.

¿CUÁNTO HE APRENDIDO?

— Página 24

1)



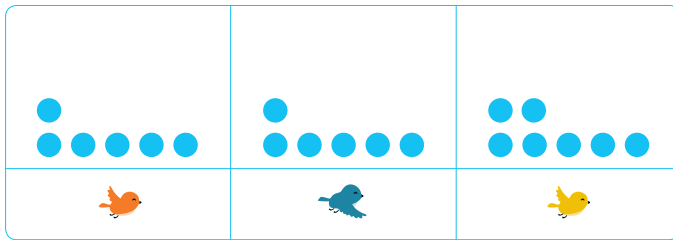
● = 1 unidad

- a** Hay más niños. Hay una diferencia de 1 niño más.
- b** Sí, hay columpios suficientes para todos.

Soluciones

— Página 25

2)



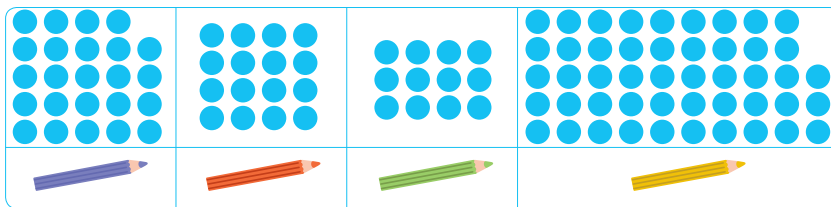
= 1 unidad

a) Hay 12 pájaros azules y naranjas en total.

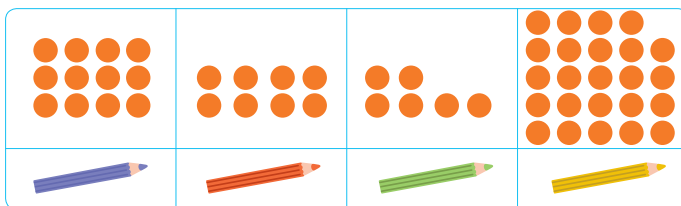
b) Hay más pájaros amarillos; 1 más.

— Página 26

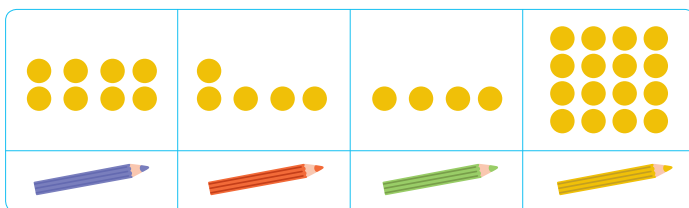
3) El símbolo representa una unidad. = 1 unidad



El símbolo representa parejas de unidades. = 2 unidades



El símbolo representa tres unidades. = 3 unidades



Soluciones



← Antes de empezar

— Página 27

1) a) Me levanto a las ocho y media de la mañana.



b) Entro en el colegio a las nueve de la mañana.



c) Acabo de comer a las dos y media de la tarde.



2)  Las siete en punto.

 Las diez en punto.

13.1 Las horas

— Página 28

1) Valoración del profesor.

— Página 29

2) Las tres y diez



Las cinco y cuarto



Las siete y cinco



Las seis y media



Las ocho menos cuarto



La una y veinte

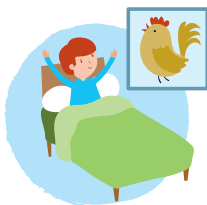


Soluciones

13.2 Tiempo y orden

— Página 31

1)



Saúl se levanta a las ocho y media.



Saúl come a las dos en punto.



Saúl va al parque a las seis y cuarto.

13.3 Calcular el tiempo

— Página 32

1)

a) Asier estuvo entrenando 40 minutos y Noelia, 50 minutos.

b)

10 minutos más.

2)

Valoración del profesor.

— Página 33

3)



Samuel entra en el cine



Samuel sale del cine

Ha durado 1 hora y 45 minutos.



Patricia entra en el teatro



Patricia sale del teatro

Ha durado 1 hora y 30 minutos.

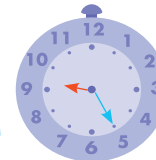
La actividad de Samuel ha durado más tiempo.

4)

a)



b)



— Página 34

5)

El viaje que más duró fue el viaje al desierto.

Soluciones

— Página 34

6)



Llegó



Salió



Llegó



Salió

Esther estuvo más tiempo en la exposición.

— Página 35

7)

Valoración del profesor. Ejemplo:

Hora actual: 18:00

Tiramos un dado y nos sale un 3; por tanto, serán las 18:30 h. Tiramos de nuevo el dado y vamos anotando en el reloj según los valores de cada número, y así sucesivamente seis veces.



¿CUÁNTO HE APRENDIDO?

— Página 36

1)



07:15



12:20



21:10



03:45

Soluciones

— Página 36

- 2) Luis quiere quedar para jugar con Jorge a las ocho y cuarto.



Sonia ha ido al partido a las cinco y media.



Carmen merienda todos los días a las siete en punto.



Raquel se levanta para ir al trabajo a las seis y veinte.



Toni se acuesta los días de colegio a las once y diez.

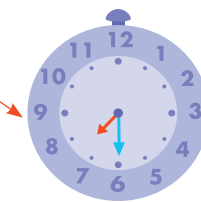
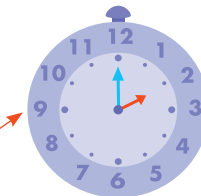
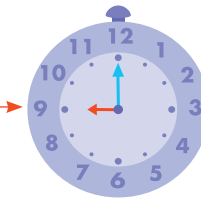
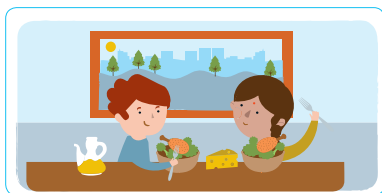
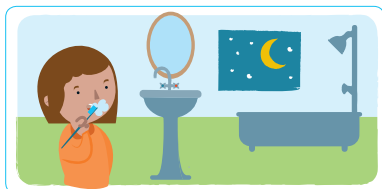
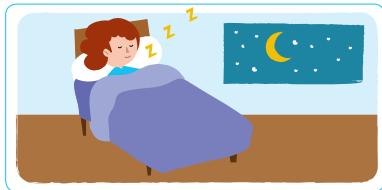


Úrsula queda con su amiga todos los días a las tres menos cuarto.



— Página 37

3)



- 4) ...Cloe... ha estado más tiempo estudiando.

— Página 38

- 5) a) Sara

- b) Tres horas y 30 minutos.

- 6) a) Carlos

- b) Teo

- c) Media hora

UNIDAD
14

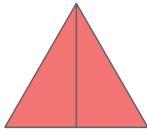


FRACCIONES

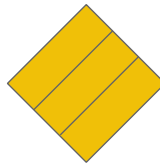
← Antes de empezar

— Página 39

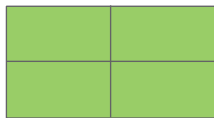
1)



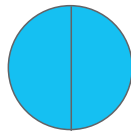
2



3

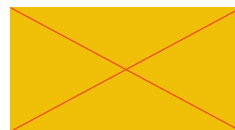


4



2

2)



14.1 Mitades, tercios y cuartos

— Página 40

1) Compartir con una persona

Compartir con dos personas

Compartir con tres personas



$1/2$



$1/3$

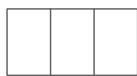


$1/4$

Soluciones

— Página 41

2)



La figura está dividida en tres partes iguales.



La figura está dividida en dos partes iguales.



La figura está dividida en cuatro partes iguales.



La figura está dividida en cuatro partes iguales.



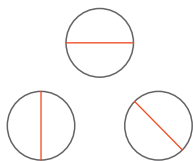
La figura está dividida en cuatro partes iguales.



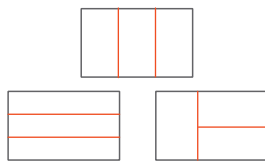
La figura está dividida en tres partes iguales.

3)

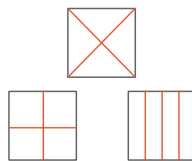
Divide en mitades



Divide en cuartos



Divide en tercios



— Página 42

4)

a) Hemos dividido el papel en 2 partes creando medios.

b) Hemos dividido el papel en 3 partes creando tercios.

c) Hemos dividido el papel en 4 partes creando cuartos.

— Página 43

5)

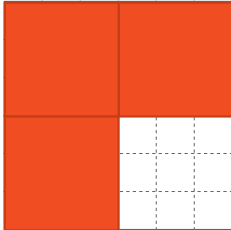
Valoración del profesor.

¿CUÁNTO HE APRENDIDO?

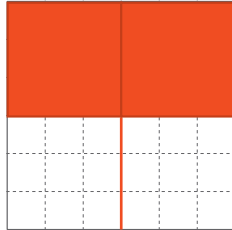
— Página 44

1)

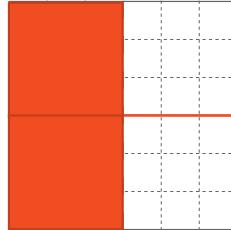
Tres cuartos



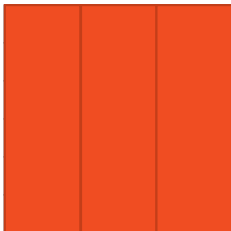
Una mitad



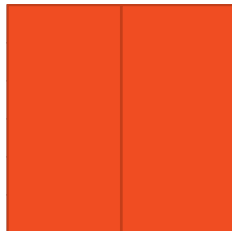
Dos cuartos



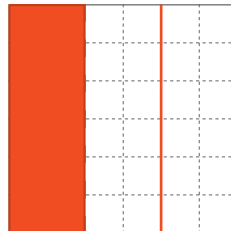
Tres tercios



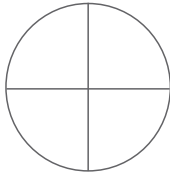
Dos mitades



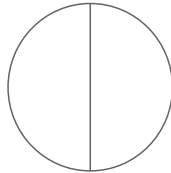
Un tercio



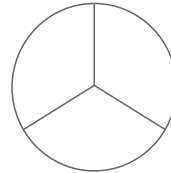
2)



Cuartos



Medios



Tercios

— Página 45

3)



La unidad está formada por tres partes.



La unidad está formada por dos partes.

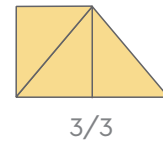
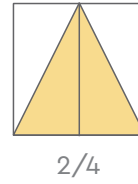
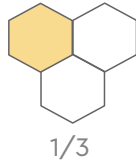
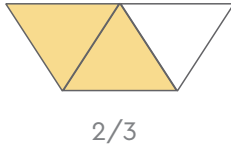


La unidad está formada por cuatro partes.

Soluciones

— Página 45

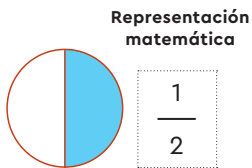
4)



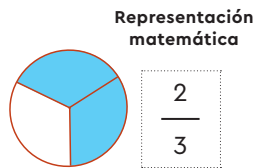
14.2 Nombrar y comparar fracciones

— Página 46

1)



Se escribe
Un medio



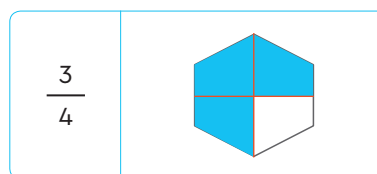
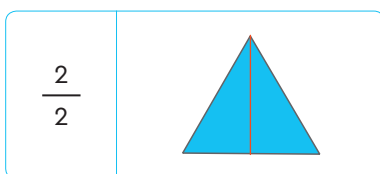
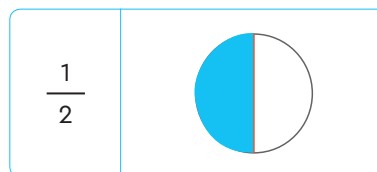
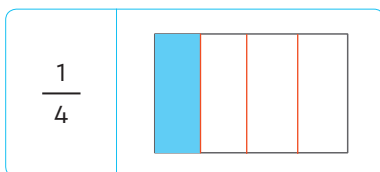
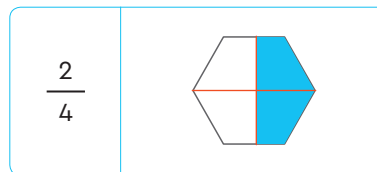
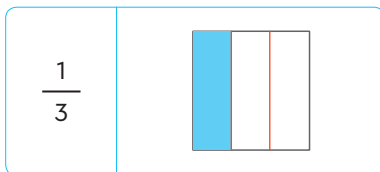
Se escribe
Dos tercios

2)

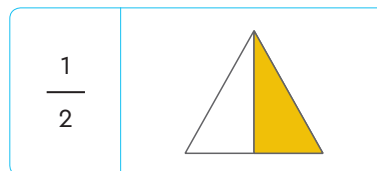
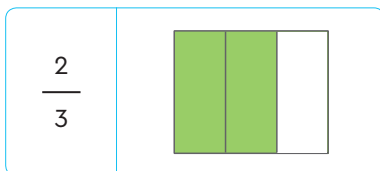
Valoración del profesor.

— Página 47

3)



4)



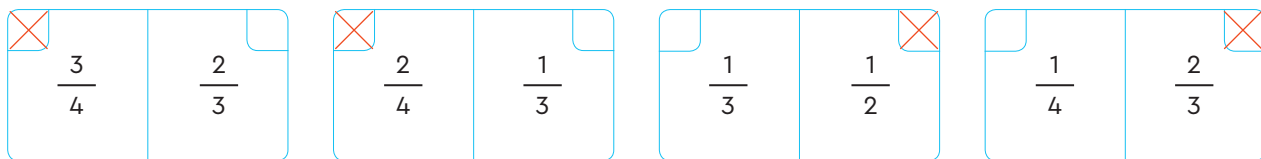
— Página 48

5)



— Página 48

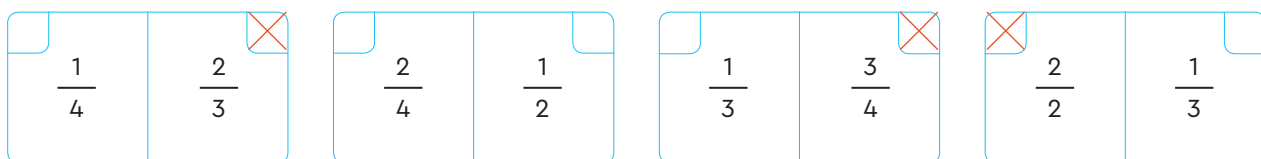
6)



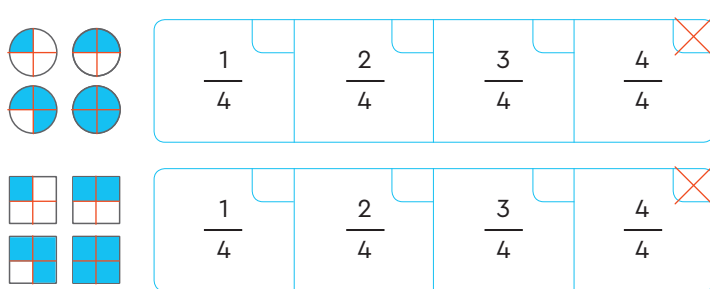
— Página 49

7)

a) Valoración del profesor. Ejemplo:



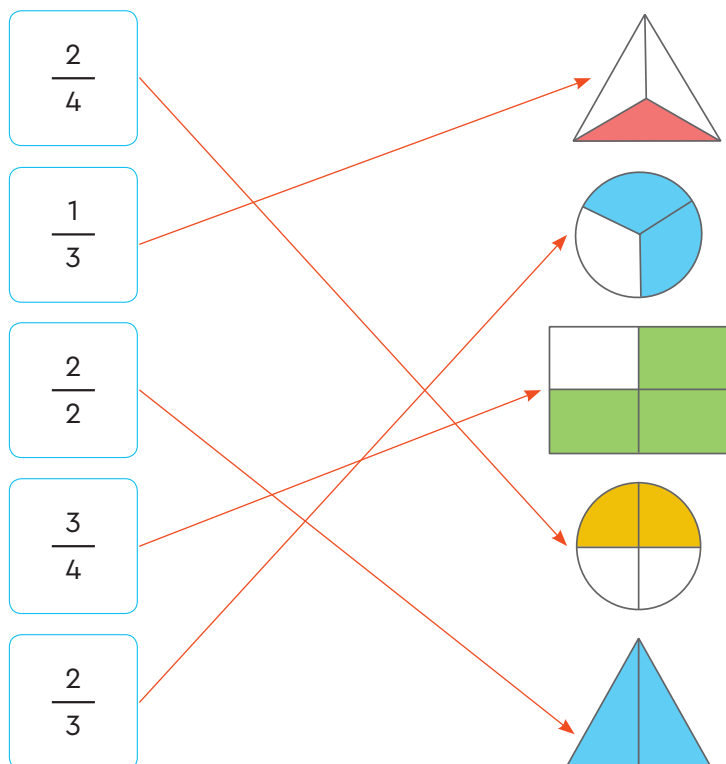
b)



¿CUÁNTO HE APRENDIDO?

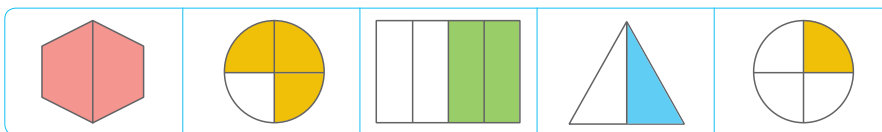
— Página 50

1)



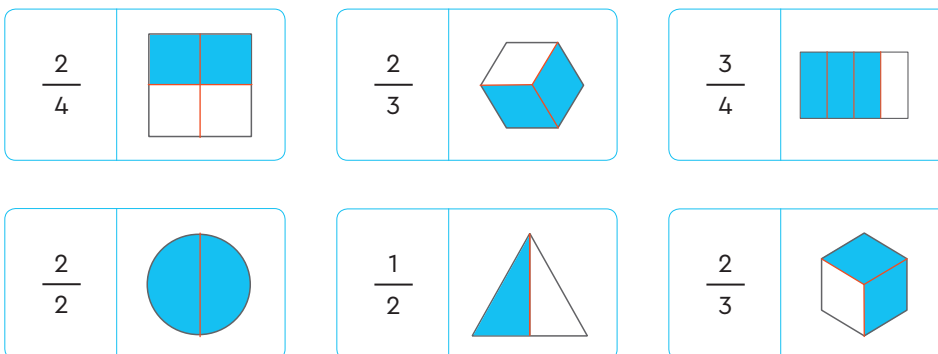
— Página 50

2)



— Página 51

3)



4)

a)



Esther



Álex

b)



Óscar



Lorena

A Álex le quedan más papeletas por vender.

Lorena tardará más en llegar que Óscar.

14.3 Sumas y restas de fracciones

— Página 52

1)

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$$



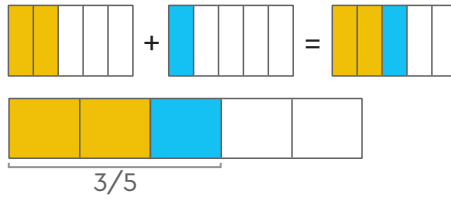
$$\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \frac{4}{4}$$



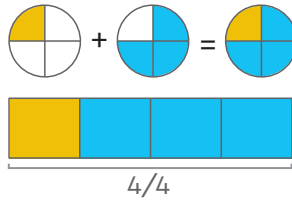
Soluciones

— Página 53

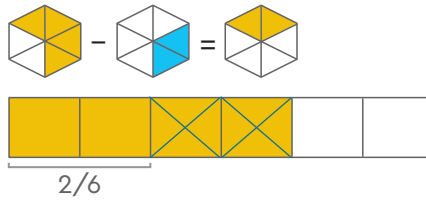
2) $\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$



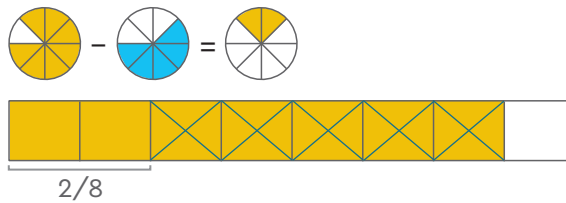
$\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \frac{4}{4}$



$\frac{4}{6} - \frac{2}{6} = \frac{2}{6}$

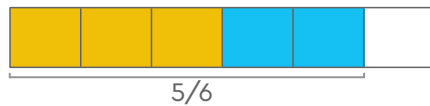


$\frac{7}{8} - \frac{5}{8} = \frac{2}{8}$



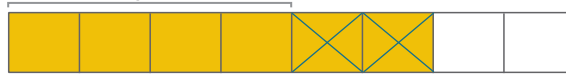
— Página 54

3) $\frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$



Pilar y Yolanda han leído cinco sextos del libro.

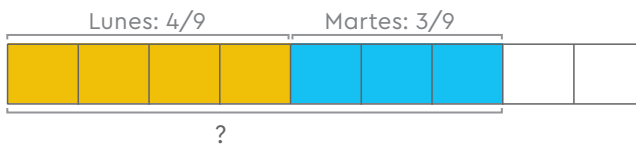
4) $\frac{6}{8} - \frac{2}{8} = \frac{4}{8}$



Clara se ha quedado cuatro octavos de las flores.

— Página 55

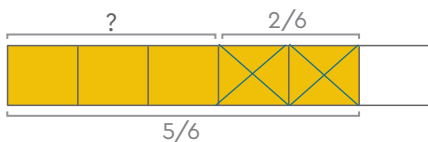
5) a) $\frac{4}{9} + \frac{3}{9} = \frac{7}{9}$



$\frac{4}{9} + \frac{3}{9} = \frac{7}{9}$

Han cambiado siete novenos.

b) Valoración del profesor. Ejemplo:


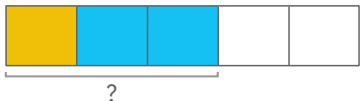


$\frac{5}{6} - \frac{2}{6} = \frac{3}{6}$

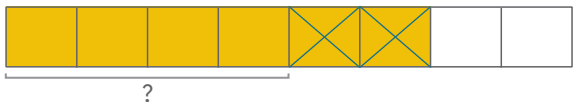
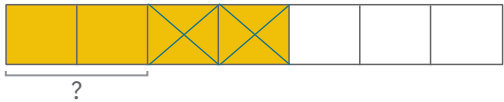
Han visto todas las salas por la tarde tres sextos.

¿CUÁNTO HE APRENDIDO?

— Página 56

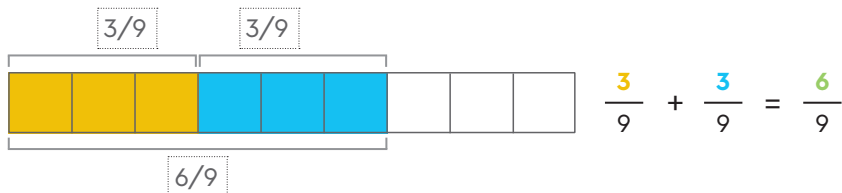
- 1) a)  $\frac{4}{8} + \frac{2}{8} = \frac{6}{8}$ Entre los dos han visto seis octavos.
- b)  $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$ Nerea podrá utilizar tres quintos de los complementos.

— Página 57

- 2) a)  $\frac{6}{8} - \frac{2}{8} = \frac{4}{8}$ A Mateo le quedan cuatro octavos del dinero.
- b)  $\frac{4}{7} - \frac{2}{7} = \frac{2}{7}$ A Noelia le quedan dos séptimos de los cromos.

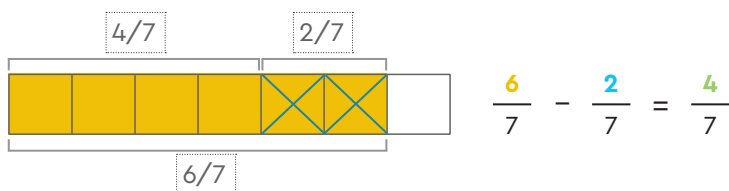
— Página 58

- 3) a) Valoración del profesor. Ejemplo:
Nacho se comió $\frac{3}{9}$ de los pasteles, y Jordi la misma proporción.
¿Qué fracción de los pasteles se comieron entre los dos?



Entre los dos se comieron seis novenos de los pasteles.

- b) Valoración del profesor. Ejemplo:
De un depósito de agua que contiene $\frac{6}{7}$ de capacidad, se extraen $\frac{2}{7}$ de agua. ¿Cuánto queda en el depósito?



En el depósito quedan cuatro séptimos de capacidad.

UNIDAD
15



← Antes de empezar

— Página 59

1)







2)







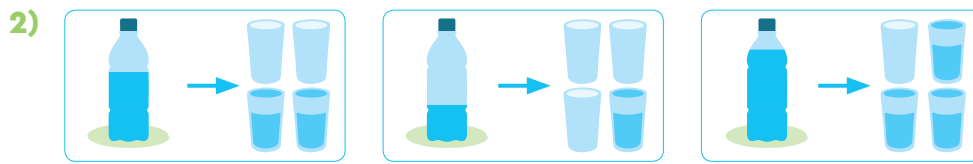
15.1 Comparar volúmenes

— Página 60

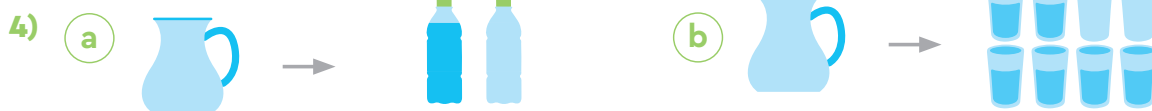
1) Valoración del profesor.

Soluciones

— Página 61



— Página 62



— Página 63



Aina		Aina necesitará 6 vasos.
Xoel		Xoel necesitará 2 vasos.

b) Valoración del profesor.

¿CUÁNTO HE APRENDIDO?

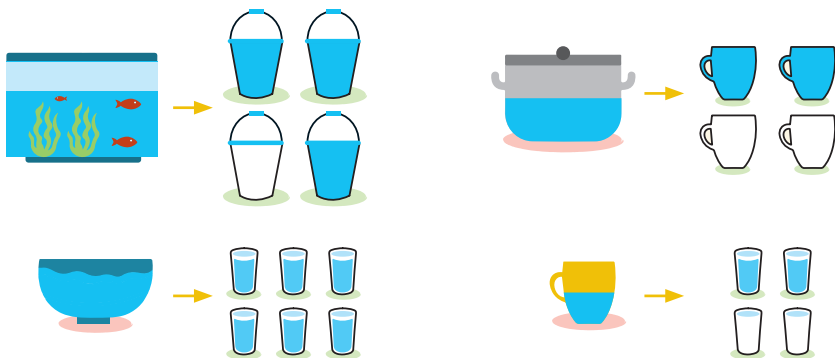
— Página 64



Soluciones

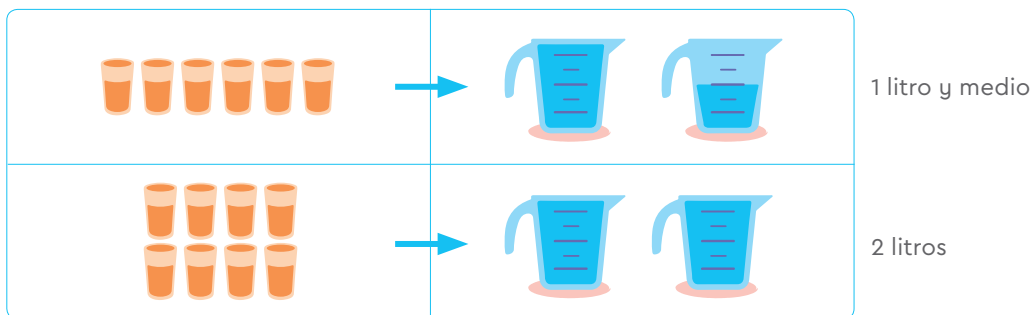
— Página 64

2)



— Página 65

3)



4)

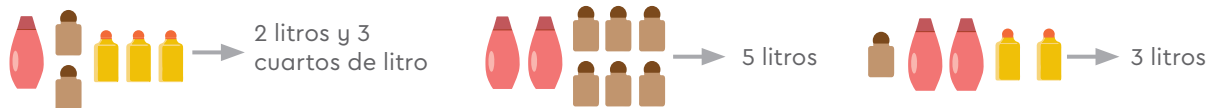


$10/20 = 1/2$ Quique y Lorena han usado la mitad del volumen del bidón de agua.

15.2 Medir volúmenes en litros

— Página 66

1)















2)


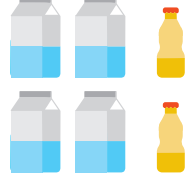
Valoración del profesor. Ejemplo: Supongamos que hay cuatro miembros en la familia. De champú usamos a la semana 1 litro, y de gel usamos 4 litros.

— Página 67

3)

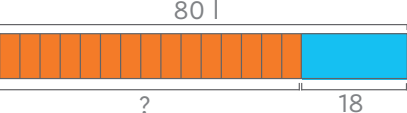
 → 	 → 
1 litro y cuarto de litro	1 litro y 3 cuartos de litro
 → 	 → 
medio litro	1 litro
 → 	 → 
1 litro y medio	2 litros y 1 cuarto de litro

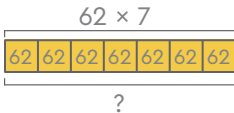
4)

1.ª COMBINACIÓN	2.ª COMBINACIÓN
	


— Página 68

5)

a)  80 l
 $80 - 18 = 62 \text{ litros}$


 62×7
 $62 \times 7 = 434 \text{ litros}$

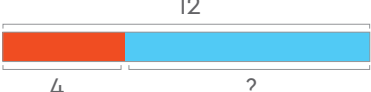
Hugo ahorra 434 litros de agua.


b)  $14 \times 2 = 28$
 Han necesitado 28 recipientes.


— Página 69

6)

a)  $2 \times 6 = 12$
 Inés ha comprado 12 litros de aceite.
 $12 - 4 = 8$

b)  12
 $12 - 4 = 8$
 Tiene 8 litros.

 → $2 \times 6 = 12$

 → $12 - 4 = 8$

Soluciones

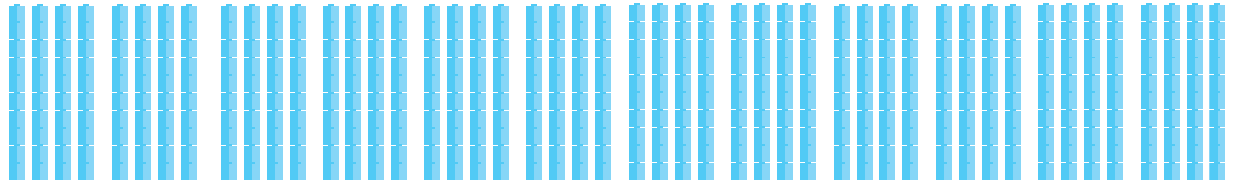
— Página 69

6) **c**



$$40 \times 12 = 480$$

El acuario gasta 480 litros.



$$40 \times 12 = 480$$

¿CUÁNTO HE APRENDIDO?

— Página 70

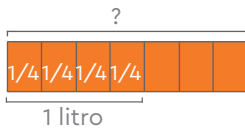
1) **a**



$$200 : 4 = 50$$

Envasan 50 litros de zumo.

b



Raúl bebe 1 litro y 3 cuartos de litro en una semana.

— Página 71

2) **a**

Valoración del profesor. Ejemplo:
De un depósito de agua que tiene 30 litros, de lunes a jueves se sacan 15 litros y el fin de semana, 10 litros. ¿Cuántos litros de agua quedan para consumir el viernes?
Quedan 5 litros para consumir el viernes.

b

Valoración del profesor. Ejemplo:
María quiere llenar de agua su acuario, que tiene una capacidad de 16 litros. Si ahora está a la mitad, ¿cuántos litros de agua necesitará para llenar el acuario?
María necesitará 8 litros de agua para llenar su acuario.

— Página 72

3) **a**



$$2 \times 30 = 60$$

$$30 \times 2 = 60$$

Alicia ahorrará al mes
60 litros de gasolina.

b



$$200 : 20 = 10$$

Hay agua para 10 habitantes.