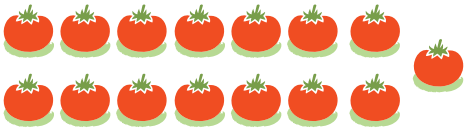
Soluciones

Antes de empezar

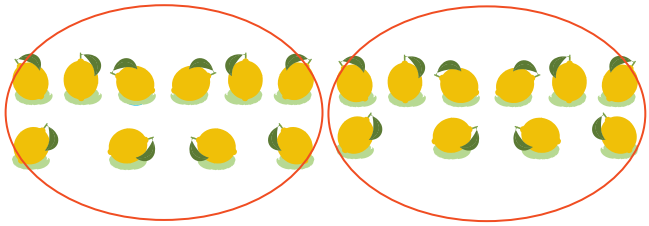
Página 3

1)



15

2)



¿Cuántos grupos has hecho?

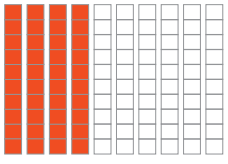
2 grupos

12.1 Conozco los números hasta 100

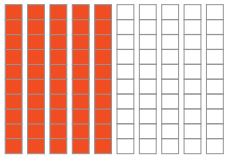
Página 4

1)

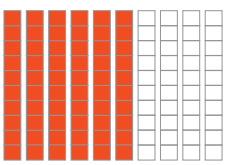
Tengo 40 años



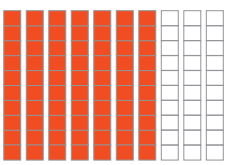
Tengo 50 años



Tengo 60 años



Tengo 70 años



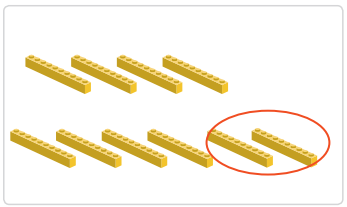
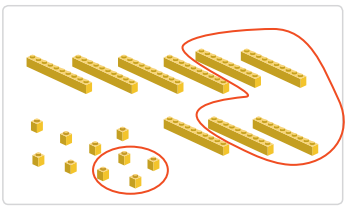
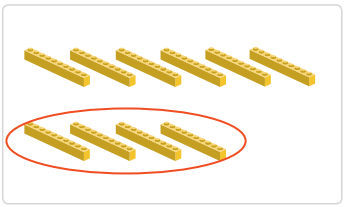
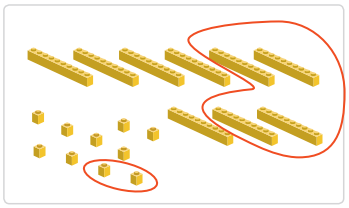
Soluciones

Página 4

2) Valoración profesor. Se considerará válida cualquier reflexión que indique que los números los leemos de izquierda a derecha, como cualquier enunciado.

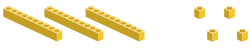
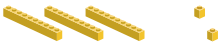
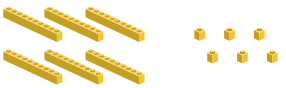
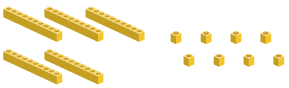
Página 5

3)

Página 6

4)

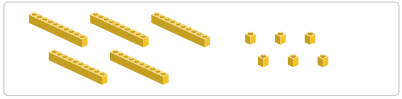
¿Cuántos cubos hay?	Números	Letras
	34	Treinta y cuatro
	32	Treinta y dos
	66	Sesenta y seis
	58	Cincuenta y ocho

5)

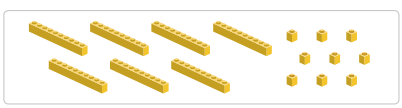
31	Treinta y uno	59	Cincuenta y nueve	78	Setenta y ocho
45	Cuarenta y cinco	63	Sesenta y tres		

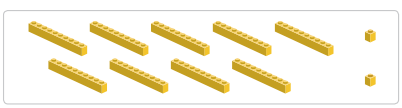
Página 7

6)

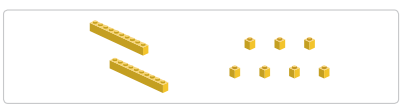

56

28


79


92

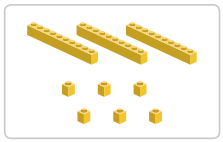
43

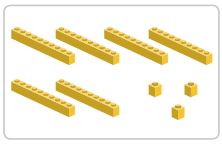

27

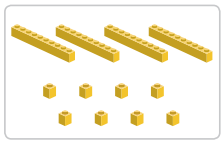
Soluciones

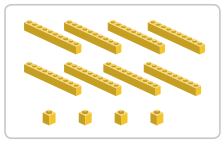
Página 8

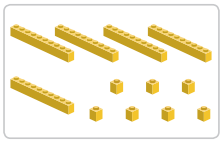
7)

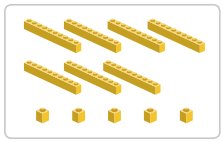
36 → 

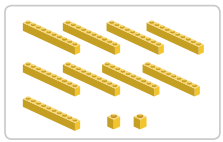
63 → 

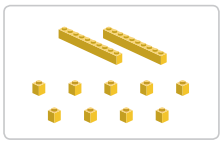
48 → 

84 → 

57 → 

75 → 

92 → 

29 → 

¿CUÁNTO HE APRENDIDO?

Página 9

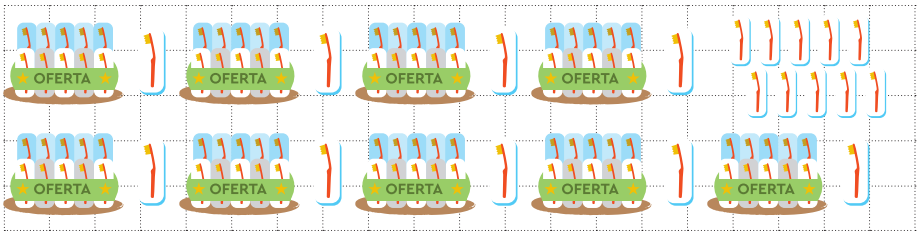
1)

1.º ¿Cuantos lotes de 10 hay? 9

2.º ¿Cuántas decenas de hay? 9 decenas

3.º ¿Cuántos hay en total? 99

4.º



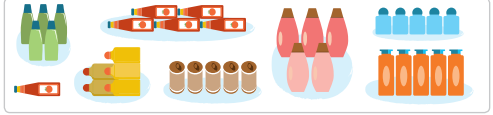
10 decenas: 9 × 11 = 99; 99 + 10 = 109

12.2 Conteo, estimación y descomposición hasta 100

Página 10

1)

37

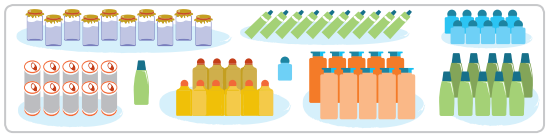


36

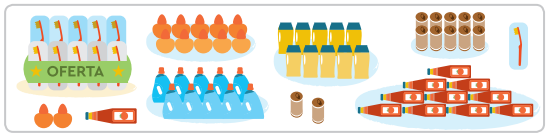
Soluciones

Página 10

2)



72



66

Página 11

3)

27 — 2D + 7U = 20 + 7 = 27

34 — 3D + 4U = 30 + 4 = 34

52 — 5D + 2U = 50 + 2 = 52

78 — 7D + 8U = 70 + 8 = 78

4)

a) Menos de 10 ☐ — Más de 10 ☒ — Entre 0 y 10 ☐ — Entre 10 y 20 ☒

b) Menos de 20 ☐ — Más de 20 ☒ — Entre 10 y 20 ☐ — Entre 20 y 30 ☒

Página 12

5)

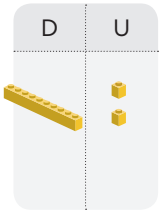
a) 10 cubos

5 cubos

b) De diez en diez.

De cinco en cinco.

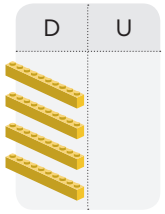
6)



1 D y 2 U

10 + 2

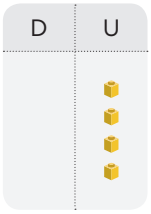
12



4 D y 0 U

40 + 0

40



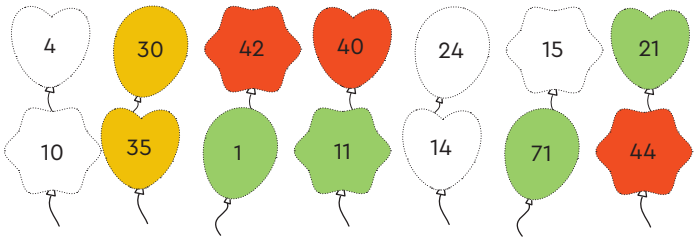
0 D y 4 U

0 + 4

4

Página 13

7)



Soluciones

Página 13

8)

Hay 25 bolitas, aproximadamente.

Hay 100 bolitas, aproximadamente.

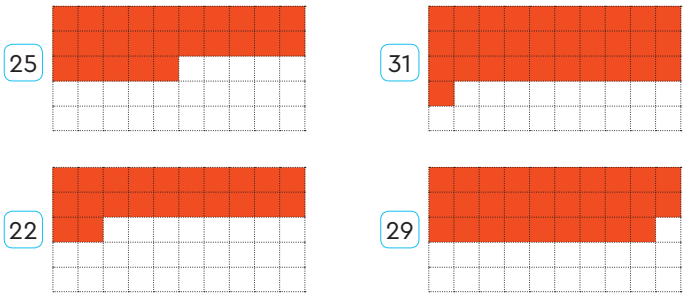
Hay 15 bolitas, aproximadamente.

Página 14

9)

Justo antes		Justo después
8	9	10
5	6	7

10)



Página 15

11)

25 = 20 + 5

33 = 30 + 3

27 = 20 + 7

22 = 20 + 2

38 = 30 + 8

39 = 30 + 9

12)

40

30

51

13)

Hay 30 dulces, aproximadamente.

Hay 10 dulces, aproximadamente.

Hay 50 dulces, aproximadamente.

Soluciones

12.3 Cálculo mental hasta 100

Página 16

1)

6 + 6 = 12

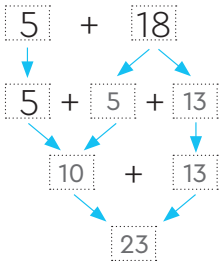
7 + 5 = 12

5 + 7 = 12

8 + 4 = 12

En hoja aparte, los alumnos deben hacer la descomposición.

2)



Valoración del profesor. Ejemplo:
Estrategia de «completar 10» Descompongo 18 en 5 y 13.
Ahora sumo 5 + 5, que forman 10, y me queda la suma 10 + 13 = 23.

Página 17

3)

4 → 2 + 2

8 → 4 + 4

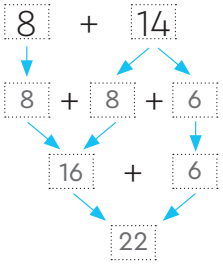
2 → 1 + 1

6 → 3 + 3

10 → 5 + 5

12 → 6 + 6

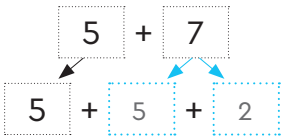
4)

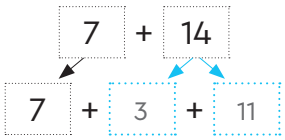


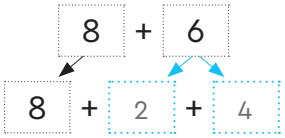
Valoración del profesor. Ejemplo:
Estrategia de «dobles». Consiste en descomponer el 14 y conseguir números iguales. Descompongo 14 en 8 y 6. Ahora sumo 8 + 8, y le sumo 6. Así el resultado es 22.

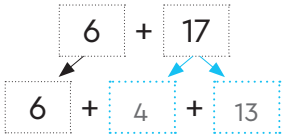
Página 18

5)





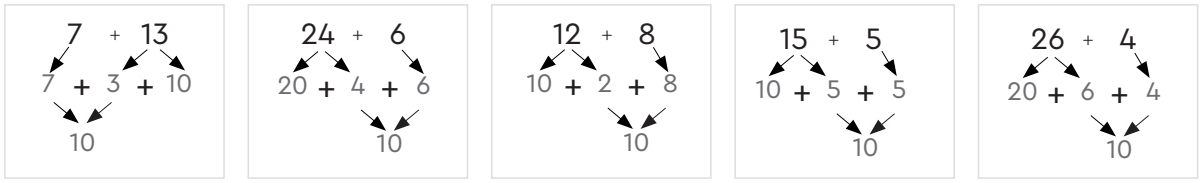




Soluciones

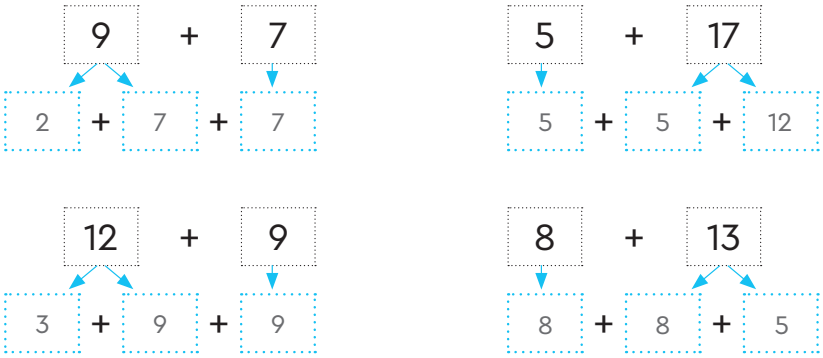
Página 18

6)

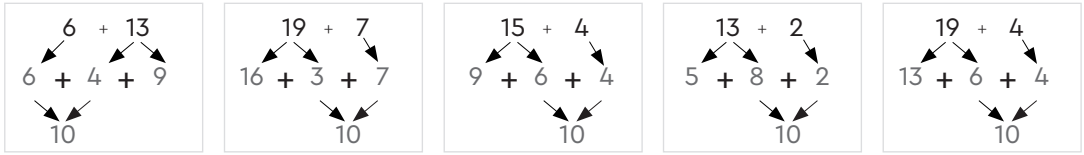


Página 19

7)

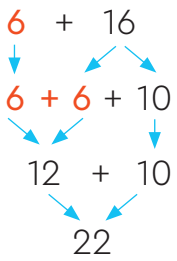


8)



Página 19

9)



Valoración del profesor. Ejemplo:
Si tengo 6 euros y mi madre me da 16, ¿cuántos euros tengo en total?
Podemos descomponer las cantidades para que resulte más sencillo: descomponemos 16 en 6 y 10 y utilizamos la estrategia de «dobles».

Página 20

10) Valoración del profesor. Ejemplo:
18 = 14 + 4. Utilizaremos estrategia de «dobles» y estrategia de «completar 10».

11) Valoración del profesor.

Página 21

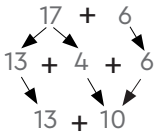
12) Valoración del profesor.

Soluciones

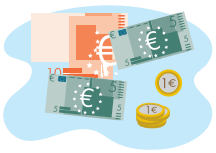
Página 22

1) a

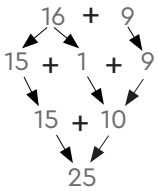
23



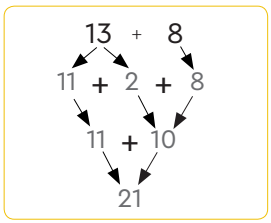
b

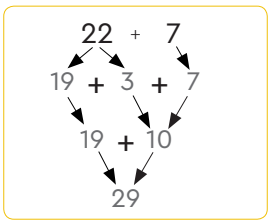


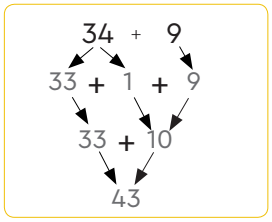
No tienen sufiente dinero



2)







Soluciones

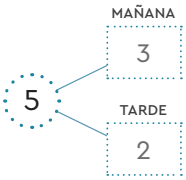
SUMAS Y RESTAS HASTA 100

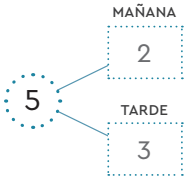
Antes de empezar

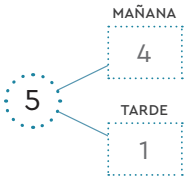
Página 23

1) Es aconsejable beber 28 vasos de agua a la semana.

2)







13.1 Sumas sencillas hasta 100

Página 24

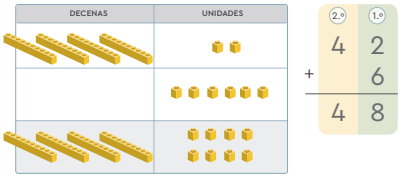
1) La suma es la operación aritmética que consiste en juntar, agrupar o unir varias cantidades en una sola para obtener una cantidad total. / Valoración del profesor.

Soluciones

Página 25

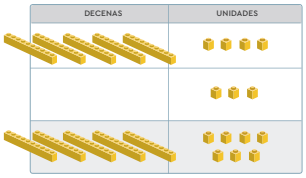
2)

42 + 6



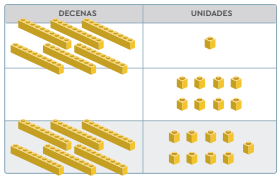
2.º	1.º
4	2
+	6
4	8

54 + 3



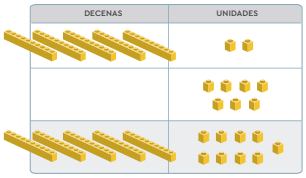
2.º	1.º
5	4
+	3
5	7

61 + 8



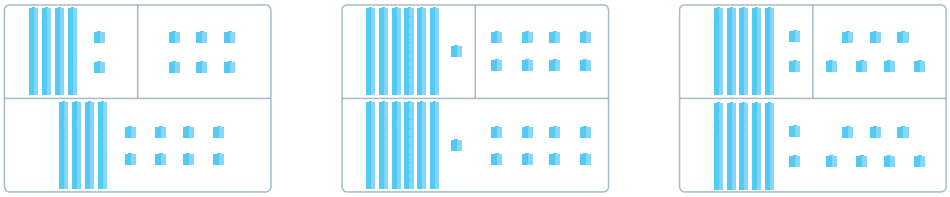
2.º	1.º
6	1
+	8
6	9

52 + 7



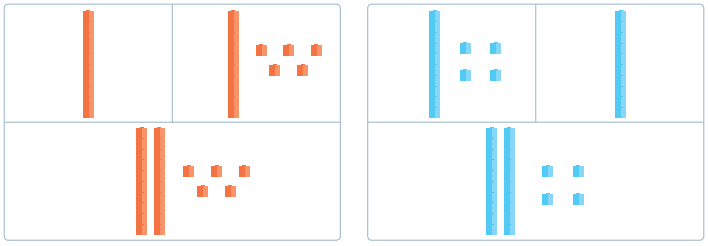
2.º	1.º
5	2
+	7
5	9

3)

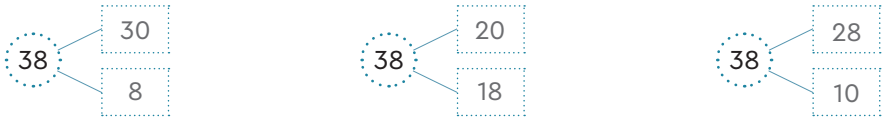


Página 26

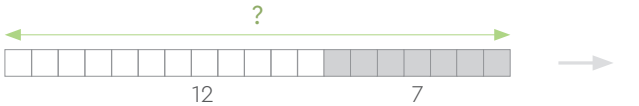
4)



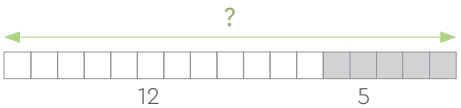
5)



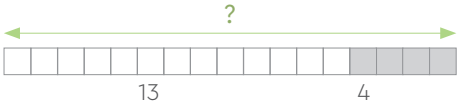
6)



2.º	1.º
1	2
+	7
1	9



2.º	1.º
1	2
+	5
1	7

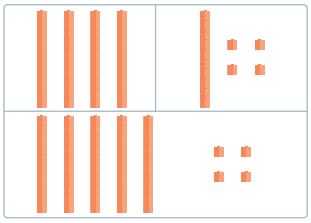


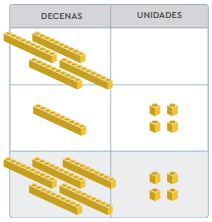
2.º	1.º
1	3
+	4
1	7

Soluciones

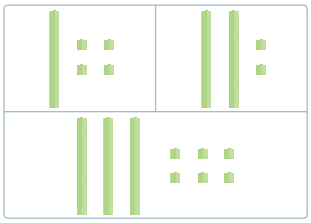
Página 27

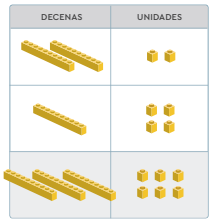
7)



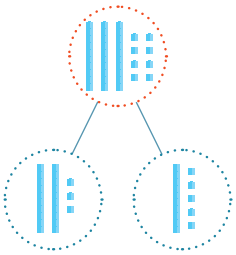


	2.º	1.º
	4	0
+	1	4
	5	4

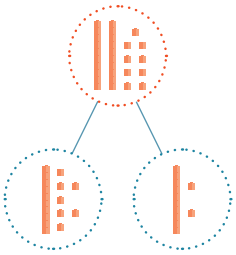




	2.º	1.º
	2	2
+	1	4
	3	6



	2.º	1.º
	2	3
+	1	5
	3	8



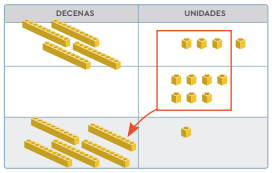
	2.º	1.º
	1	7
+	1	2
	2	9

13.2 Sumas con reagrupación hasta 100

Página 29

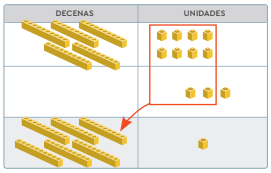
1)

44 + 7



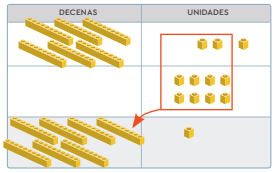
	2.º	1.º
	4	4
+		7
	5	1

58 + 3



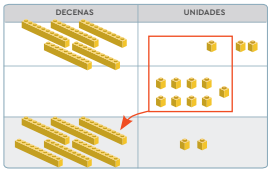
	2.º	1.º
	5	8
+		3
	6	1

63 + 8



	2.º	1.º
	6	3
+		8
	7	1

53 + 9

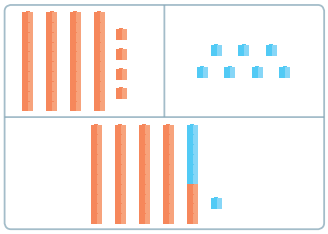


	2.º	1.º
	5	3
+		9
	6	2

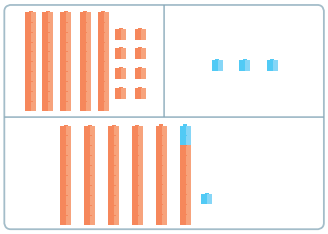
Soluciones

Página 29

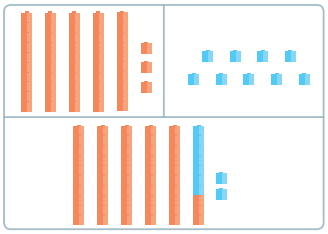
2)



44 + 7 = 51



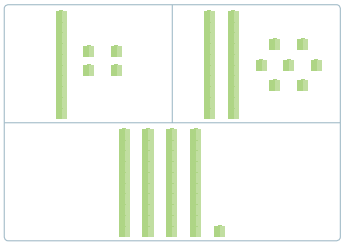
58 + 3 = 61



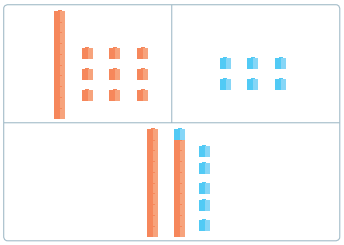
53 + 9 = 62

Página 30

3)

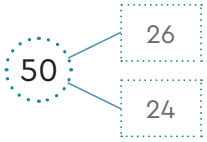


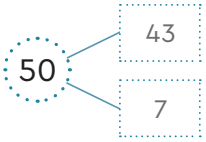
14 + 27 = 41

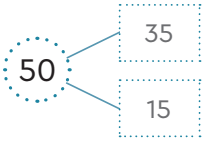


19 + 6 = 25

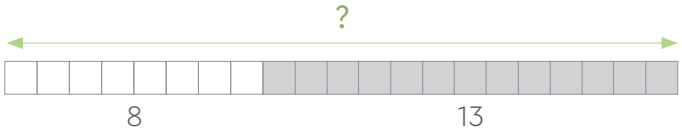
4)



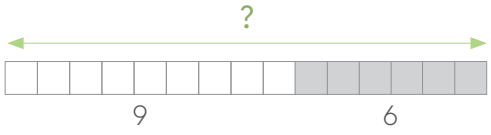




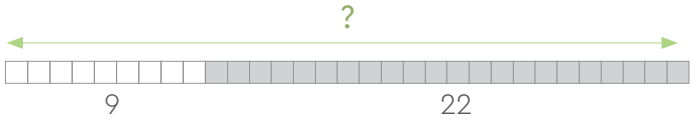
5)



2.º	1.º
1	3
+	8
2	1



2.º	1.º
	9
+	6
1	5

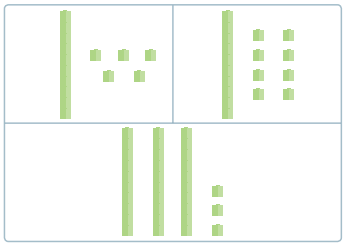


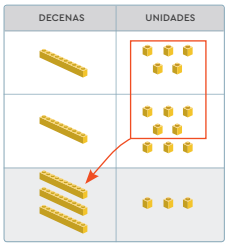
2.º	1.º
2	2
+	9
3	1

Soluciones

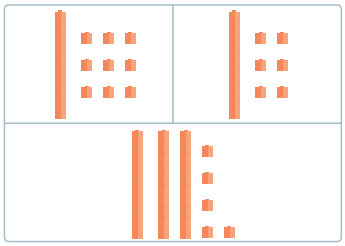
Página 31

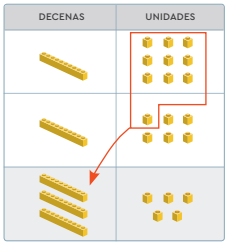
6)



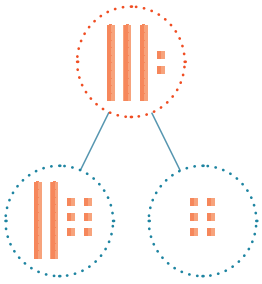


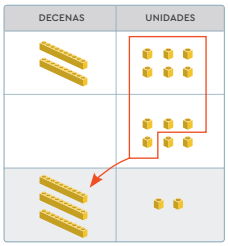
	2.º	1.º
	1	5
+	1	8
	3	3



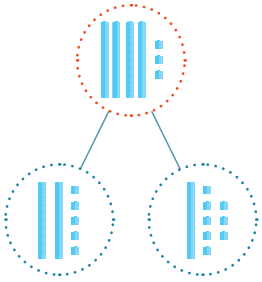


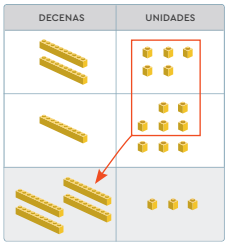
	2.º	1.º
	1	9
+	1	6
	3	5





	2.º	1.º
	2	6
+		6
	3	2





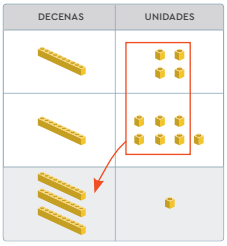
	2.º	1.º
	2	5
+	1	8
	4	3

Página 32

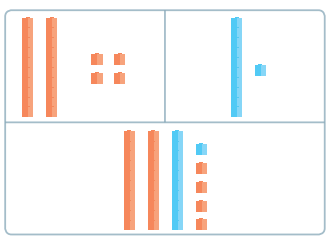
7) **a** Tiene 31 palitos. **b** Va a comprar 35 yogures.

Valoración del profesor.
Ejemplos:

RESOLUCIÓN A



RESOLUCIÓN B



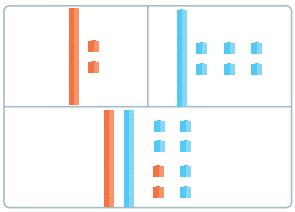
Soluciones

¿CUÁNTO HE APRENDIDO?

— Página 33

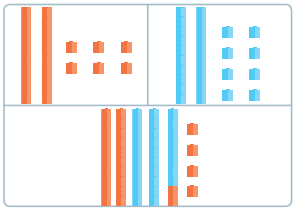
1) a

No lo han conseguido.



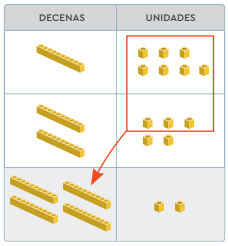
b

54 botellas.



c

42 briks de zumo.



13.3 Restas simples hasta 100

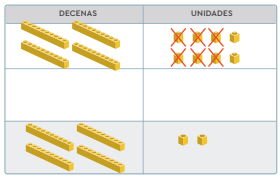
— Página 34

1) La resta es una operación aritmética que consiste en eliminar, quitar una cantidad de otra para obtener el resultado. / Valoración del profesor.

— Página 35

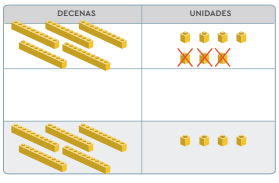
2)

48 − 6



2.ª	1.ª
4	8
−	6
4	2

57 − 3



2.ª	1.ª
5	7
−	3
5	4

65 − 2

2.ª	1.ª
6	5
−	2
6	3

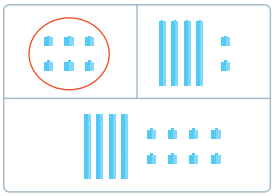
52 − 1

2.ª	1.ª
5	2
−	1
5	1

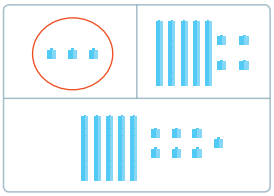
Soluciones

Página 35

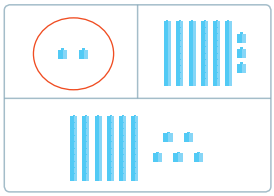
3)



48 − 6 = 42



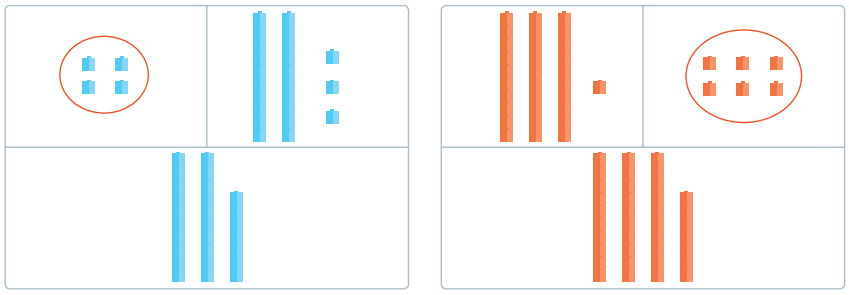
57 − 3 = 54



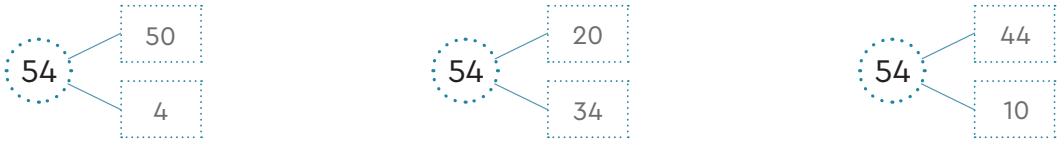
65 − 2 = 63

Página 36

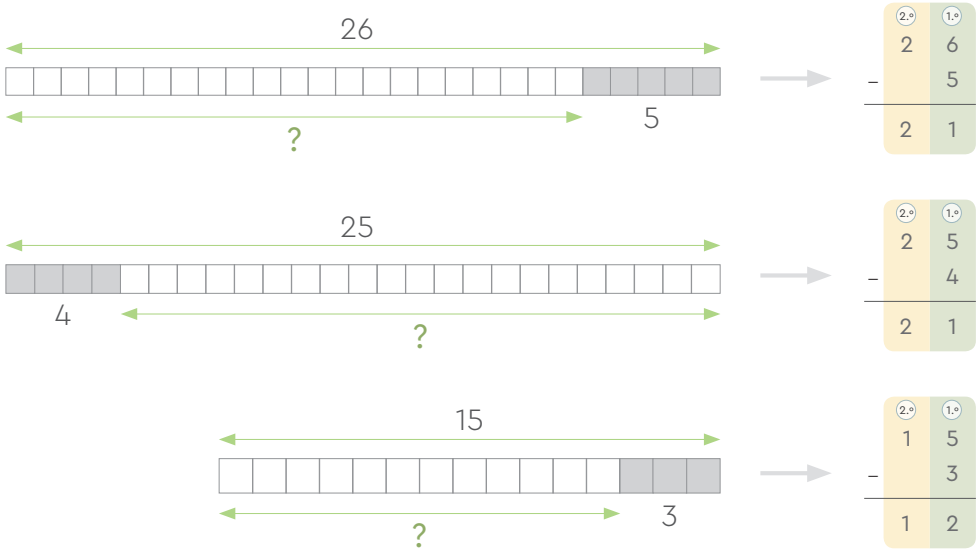
4)



5)



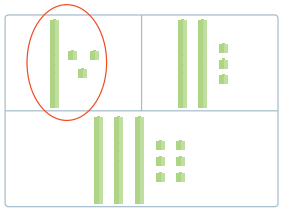
6)



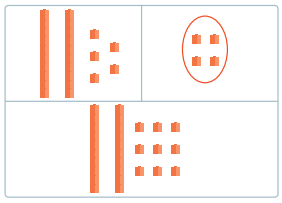
Soluciones

Página 37

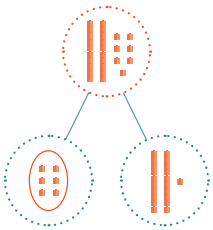
7)



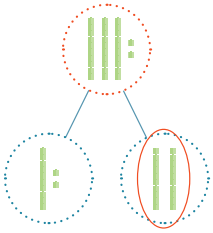
DECENAS	UNIDADES
3	6
− 1	3
2	3



DECENAS	UNIDADES
2	9
−	4
2	5



DECENAS	UNIDADES
2	7
−	6
2	1



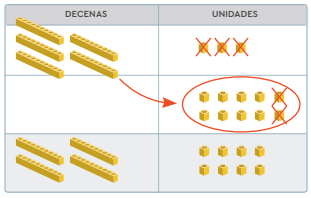
DECENAS	UNIDADES
3	2
− 2	0
1	2

13.4 Restas con reagrupación hasta 100

Página 39

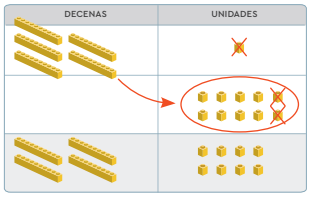
1)

53 − 5



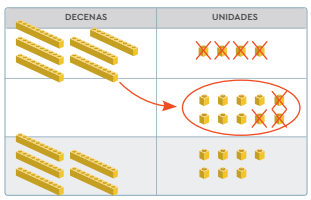
DECENAS	UNIDADES
5	3
−	5
4	8

51 − 3



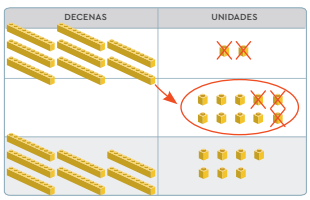
DECENAS	UNIDADES
5	1
−	3
4	8

64 − 7



DECENAS	UNIDADES
6	4
−	7
5	7

82 − 5

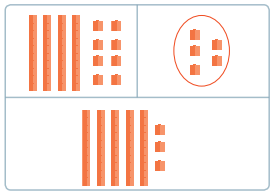


DECENAS	UNIDADES
8	2
−	5
7	7

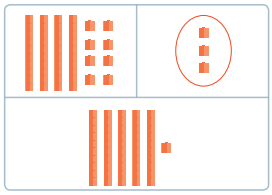
Soluciones

Página 39

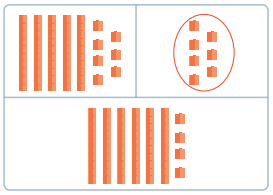
2)



53 − 5 = 48



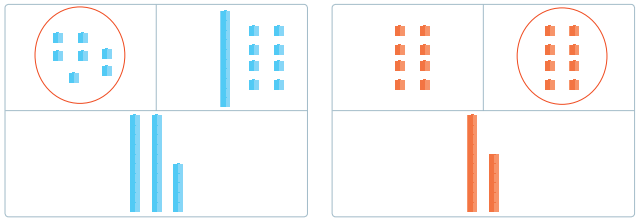
51 − 3 = 48



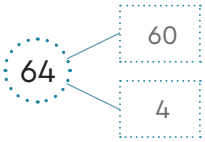
64 − 7 = 57

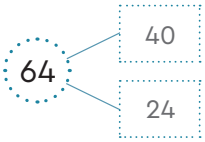
Página 40

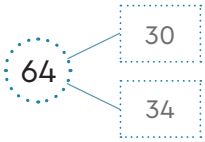
3)



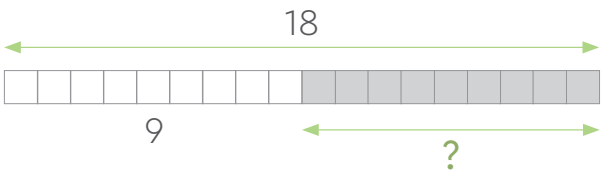
4)

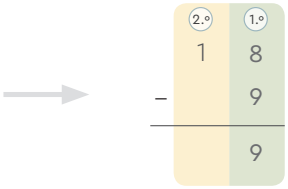


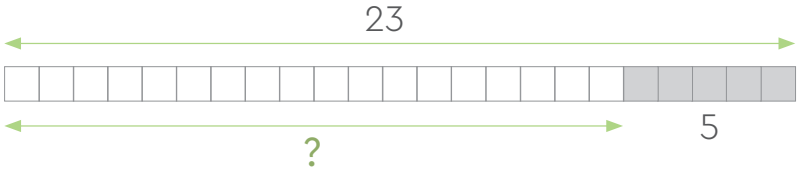


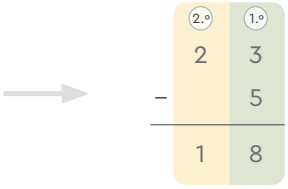


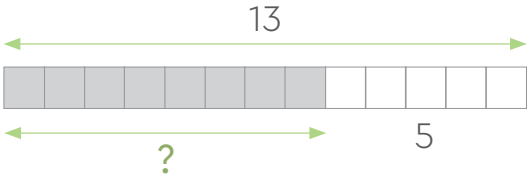
5)

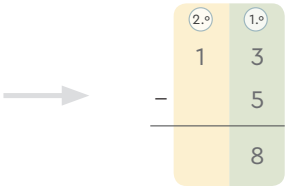








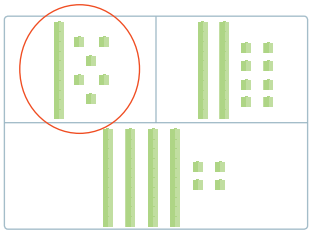




Soluciones

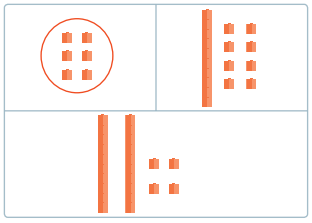
Página 41

6)



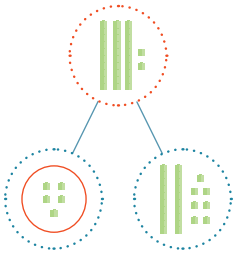
DECENAS	UNIDADES

2.º	1.º
4	4
− 1	6
2	8



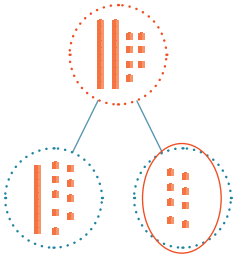
DECENAS	UNIDADES

2.º	1.º
2	4
−	6
1	8



DECENAS	UNIDADES

2.º	1.º
3	2
−	5
2	7



DECENAS	UNIDADES

2.º	1.º
2	7
−	8
1	9

13.5 Sumas y restas como operaciones inversas

Página 42

1)

10 + 8 = 18 → 18 − 8 = 10 ; 18 − 10 = 8

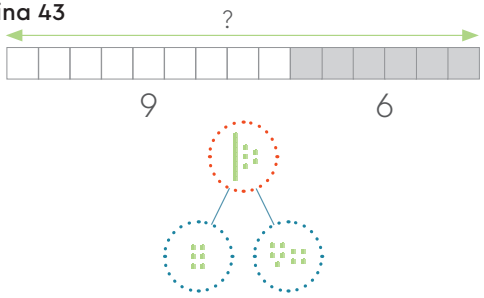
15 + 30 = 45 → 45 − 30 = 15 ; 45 − 15 = 30

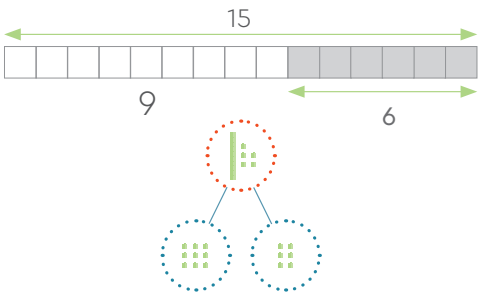
2) Valoración del profesor.

Soluciones

Página 43

3)





4)

15 − 4 = 11 → 11 + 4 = 15

18 − 3 = 15 → 15 + 3 = 18

17 − 7 = 10 → 10 + 7 = 17

5)

2 + 11 = 13 → 13 − 11 = 2

4 + 10 = 14 → 14 − 10 = 4

8 − 6 = 2 → 2 + 6 = 8

12 − 10 = 2 → 2 + 10 = 12

Página 44

6) **a** Valoración de la estrategia por parte del profesor.

Han visto 18 animales.

11 + 7 = 18

18 − 7 = 11

18 − 11 = 7

b Valoración de la estrategia por parte del profesor.

Han conocido 19 plantas.

9 + 10 = 19

19 − 10 = 9

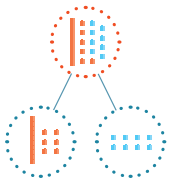
19 − 9 = 10

Página 45

7) **a** Problema de sumas

Valoración del profesor. Ejemplo:
María y Lucas van de excursión a la granja escuela y ven 16 cerdos y 8 vacas. ¿Cuántos cerdos y vacas ven en total?

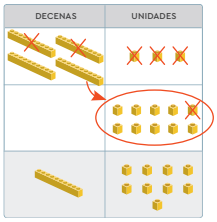
16 + 8 = 24



Problema de restas

Valoración del profesor. Ejemplo:
María y Lucas van de excursión a la granja escuela y ven 43 animales, 24 de ellos tienen 4 patas. ¿Cuántos animales de dos patas ven?

43 − 24 = 19



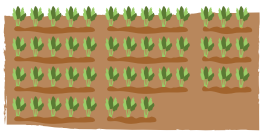
b Valoración del profesor.

Soluciones

¿CUÁNTO HE APRENDIDO?

Página 46

1) **a**



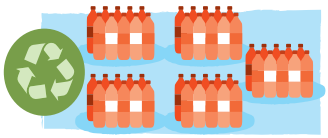
Quedaron 48 lechugas.

1.º) Arrancamos, es decir, quitamos; por tanto, RESTAMOS.

2.º) Plantamos más, es decir, agregamos, unimos; por tanto, SUMANOS.

Realizamos dos operaciones:
1.º) 47 − 8 = 39
2.º) 39 + 9 = 48

b



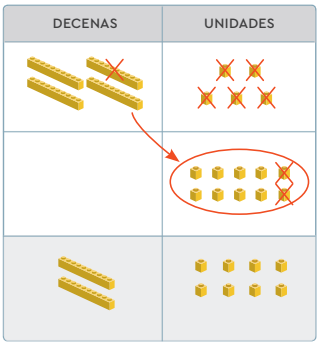
Faltan 17 botellas.

1.º) Sumamos para saber cuánto reciclaron: 17 + 16 = 33

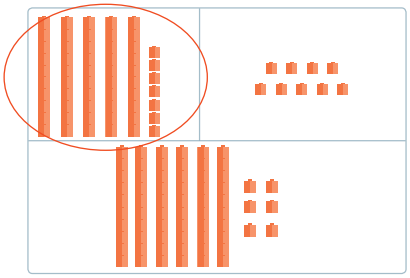
2.º) Restamos del total para reciclar las que reciclaron: 50 − 33 = 17

2)

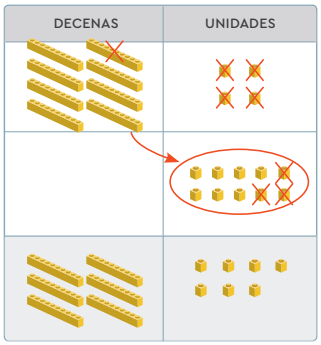
45 − 17



66 − 57



84 − 17

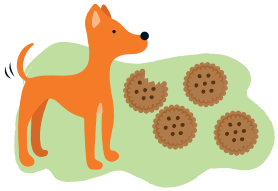


Soluciones

Antes de empezar

Página 47

1)



Samuel le da a su perro 2 galletas.

2) Sofía les ha dado 8 zanahorias.

14.1 Multiplicación como suma repetida

Página 48

1) (a) ¿Cuántos grupos de artículos hay?

4

(b) ¿Cuántos artículos hay en cada grupo?

2

(c) Indica la suma de los grupos.

8

2) Valoración del profesor. Se considerará válida cualquier explicación que considere que la multiplicación es una suma repetida de grupos iguales.
Ejemplo: 2 + 2 + 2 + 2 = 2 × 4

Soluciones

Página 49

3) (a) Hay 4 grupos de perros. Cada grupo tiene 4 perros.

4 veces 4 = 16

Hay 16 perros en total.

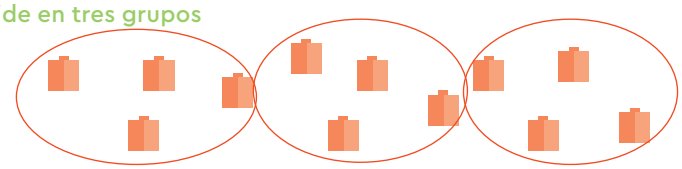
(b) Hay 3 grupos de gatos. Cada grupo tiene 6 gatos.

3 veces 6 = 18

Hay 18 gatos en total.

Página 50

4) Divide en tres grupos

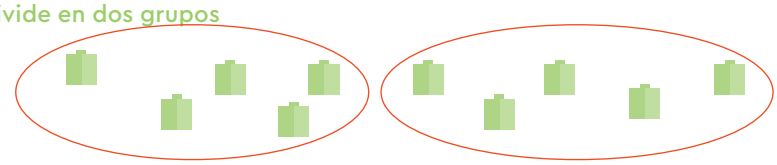


4 + 4 + 4 = 12

Cada grupo tiene 4 cubos.

3 veces 4 = 12 Hay 12 cubos en total.

Divide en dos grupos

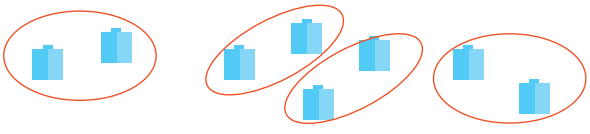


5 + 5 = 10

Cada grupo tiene 5 cubos.

2 veces 5 = 10 Hay 10 cubos en total.

Divide en cuatro grupos



2 + 2 + 2 + 2 = 8

Cada grupo tiene 2 cubos.

4 veces 2 = 8 Hay 8 cubos en total.

Soluciones

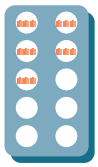
Página 51

5) **a** Valoración del profesor.

b Valoración del profesor. Ejemplo:
Reparto equitativo. Laia tiene cuatro mascotas en casa y quiere llevarlas a casa de sus abuelos. Si tiene cuatro cajas, ¿cómo puede hacer el reparto?
Respuesta: Llevando un animal en cada caja.

Página 52

6)



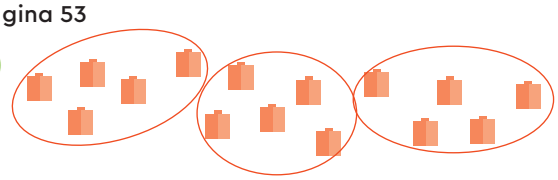
Hay 15 zanahorias.

Empezamos por repartir 3 en cada grupo.

Los repartimos en 5 grupos.

Página 53

7)



3 grupos de 5 cubos

8) **a** Reparte 15 canicas en cajas.
¿Cuántas cajas has necesitado?
5 cajas

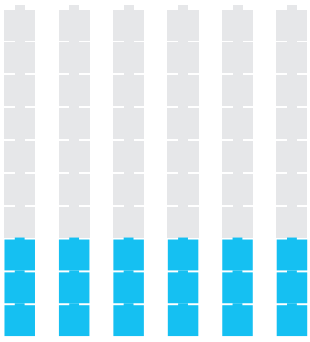
¿Cómo podrías repartirlas de otra forma?
3 cajas y dentro 5 canicas.

b Reparte 24 canicas en cajas.
¿Cuántas cajas has necesitado?
12 cajas

¿Cómo podrías repartirlas de otra forma?
6 cajas y dentro 4 canicas.

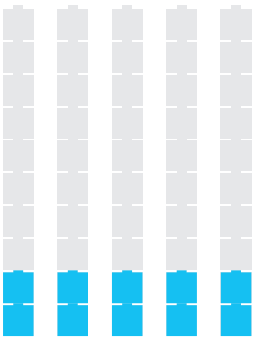
Página 54

9) **a**



Tocan a 3 juguetes cada perro.

b

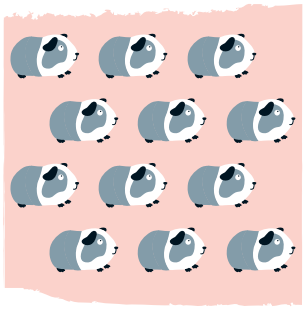


Cada gato jugará con 2 juguetes.

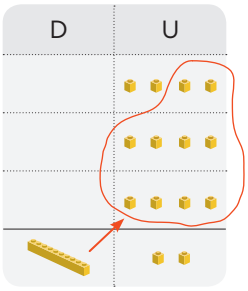
Soluciones

Página 55

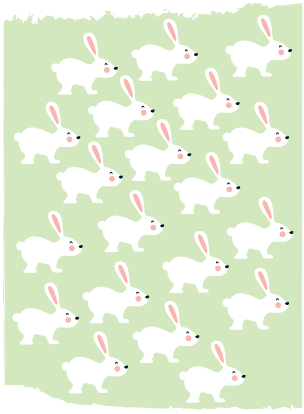
10)



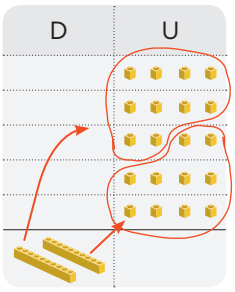
Lisa, Nila y Mencía han juntado a sus hámsteres. Si hay doce y han traído los mismos cada una, ¿cuántos ha traído cada niña?



Cada niña ha traído 4 hámsteres.



Andrés tiene veinte conejos y quiere repartirlos entre cinco amigos. ¿Cuántos conejos recibirá cada amigo?



Cada amigo recibirá 4 conejos.

¿CUÁNTO HE APRENDIDO?

Página 56

1)

a) Hay 5 conejos en cada grupo.

b) Hay 12 tortugas.

c) Cada gato tiene 5 latas.

2) Valoración del profesor.

Soluciones

Antes de empezar

— Página 57

1)

2)

— Página 59

1)

Me levanto.

☒ SÍ ☐ NO

Entro en el colegio.

☐ SÍ ☒ NO

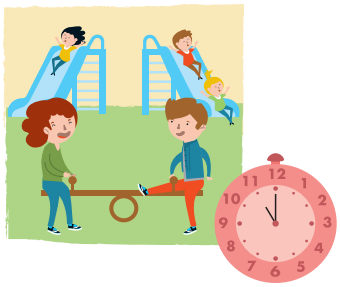
Hago los deberes.

☒ SÍ ☐ NO

Soluciones

Página 60

2)



Amaia tiene el recreo a las once en punto.

Amaia come con su familia a las dos y media.

Amaia se va a la cama a las nueve en punto.

Página 61

3) Valoración del profesor. Esto es un ejemplo, pues pueden variar las horas.

Página 62

4)

- El primer día de mayo es miércoles.
- El tercer mes del año es marzo.
- El día 20 de diciembre es viernes.

Soluciones

Página 62

5) Valoración del profesor. Ejemplo:
27 de abril y 22 de mayo; hay 25 días de diferencia.

Página 63

6)

Enero

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
		1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Febrero

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

Marzo

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Abril

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Mayo

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Junio

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Julio

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Agosto

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Septiembre

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Octubre

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Noviembre

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Diciembre

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Mes: Diciembre

Color del círculo: Amarillo

Mes: Octubre

Color del círculo: Azul

Mes: Julio

Color del círculo: Verde

Mes: Febrero

Color del círculo: Naranja

Página 64

7) Lucía tiene que ir al médico el día 10 de marzo y debe volver cada semana durante dos semanas más. ¿Qué días debe ir Lucía al médico?

17 y 24 de marzo.

El primer día que Lucía tiene que volver es el 17 de marzo.

El segundo día que tiene que volver es el 24 de marzo.

8) Valoración del profesor.

¿CUÁNTO HE APRENDIDO?

Página 65

1)

Enero

Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
1	2	3	4	5	6
8	9	10	11	12	13
15	16	17	18	19	20
22	23	24	25	26	27
29	30	31			

Febrero

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

Marzo

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Abril

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Mayo

Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
	1	2	3	4	5
7	8	9	10	11	12
14	15	16	17	18	19
21	22	23	24	25	26
28	29	30	31		

Junio

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Julio

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Agosto

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Septiembre

Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
					1
3	4	5	6	7	8
10	11	12	13	14	15
17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29

Octubre

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Noviembre

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Diciembre

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

2)

a)

b)

c)

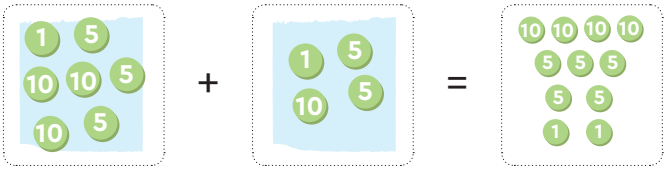
Soluciones

UNIDAD 16

Antes de empezar

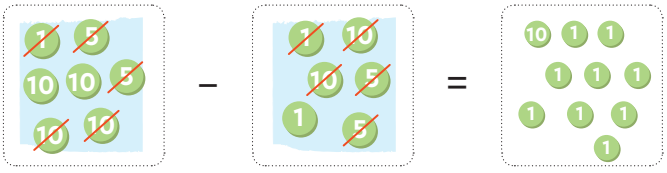
Página 67

1)



46 + 21 = 67

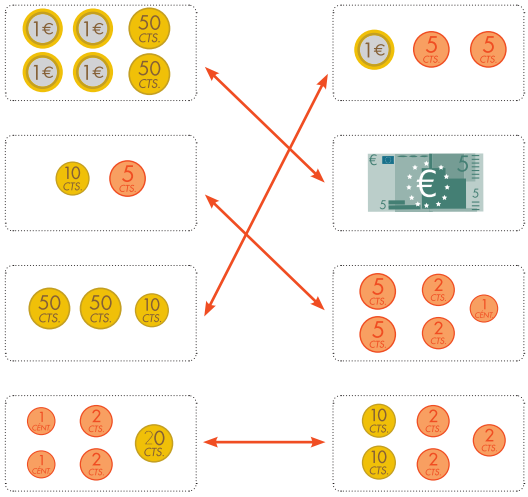
2)



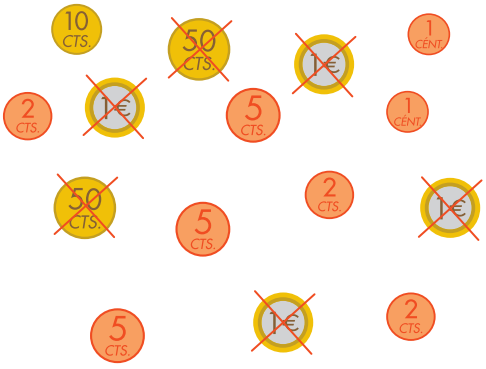
51 − 32 = 19

Página 69

1)



2)



Soluciones

Página 70

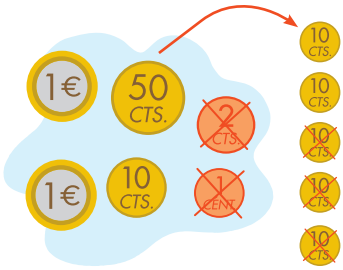
3)

Quitamos 32 céntimos.

Quedan 1 € y 3 cts.

Quitamos 60 céntimos.

Quedan 1 € y 65 cts.



Quitamos 33 céntimos.

Quedan 2 € y 30 cts.

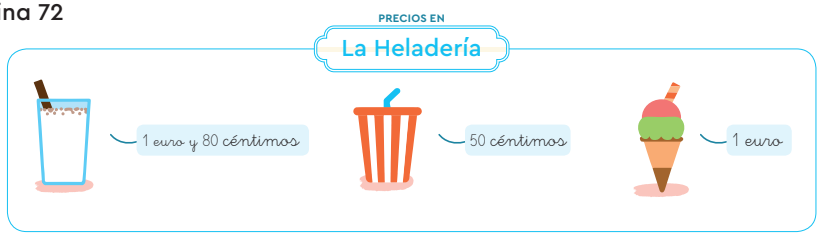
Página 71

4) Valoración del profesor.

¿CUÁNTO HE APRENDIDO?

Página 72

1)



¿Cuánto dinero han gastado?

6 € y 10 cts.

¿Cuánto dinero les tienen que devolver?

3 € y 90 cts.

2)

a Laia ha gastado 4 euros con 70 céntimos.

b Rubén ha gastado 7 euros con 30 céntimos.

Página 73

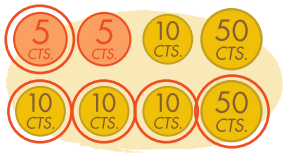
3)

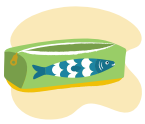
a 2 monedas de 20 céntimos
y 1 moneda de 10 céntimos.

b 2 monedas de 50 céntimos
y 4 monedas de 5 céntimos.

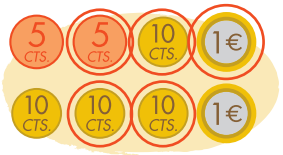
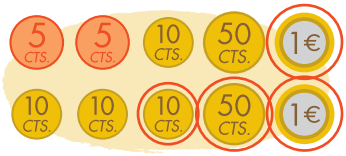
4)

85 céntimos





1 euro y 35 céntimos



2 euros 60 céntimos