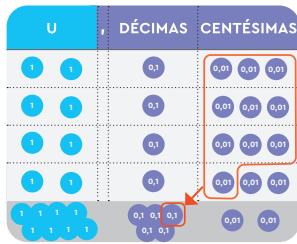


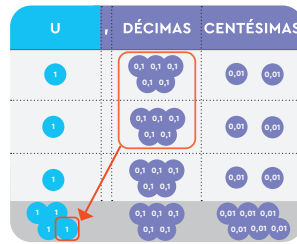
— Página 4

2)

$$\begin{array}{r} 2,13 \\ \times 4 \\ \hline 8,52 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1,52 \\ \times 3 \\ \hline 4,56 \end{array}$$



3) $1,56 \times 2 \times 3 = \dots 9,36 \dots$

$$\begin{array}{r} 1,56 \\ \times 2 \\ \hline 3,12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3,12 \\ \times 3 \\ \hline 9,36 \end{array}$$

— Página 5

4) $\begin{array}{r} 4,21 \\ \times 2 \\ \hline 8,42 \end{array}$

a) $4,21 \times 2 = \dots 8,42 \dots$

- 1) Multiplicamos las centésimas: $0,01 \times 2 = 0,02$.
- 2) Multiplicamos las décimas: $0,2 \times 2 = 0,4$.
- 3) Multiplicamos las unidades: $4 \times 2 = 8$.

$$\begin{array}{r} 2,45 \\ \times 5 \\ \hline 12,25 \end{array}$$

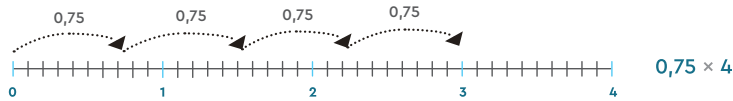
b) $2,45 \times 5 = \dots 12,25 \dots$

- 1) Multiplicamos las centésimas: $0,05 \times 5 = 0,25$.
Veinticinco centésimas son dos décimas y cinco centésimas.
Reagrupamos a las décimas.
- 2) Multiplicamos las décimas y sumamos 0,2 de la anterior: $0,4 \times 5 = 0,20 + 0,2 = 0,22$.
Reagrupamos a las unidades.
- 3) Multiplicamos las unidades y sumamos 2 de la anterior:
 $2 \times 5 = 10 + 2 = 12$.

5) $\begin{array}{r} 0,35 \\ \times 3 \\ \hline 1,05 \end{array}$

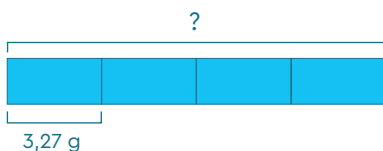


$$\begin{array}{r} 0,75 \\ \times 4 \\ \hline 3,00 \end{array}$$



— Página 6

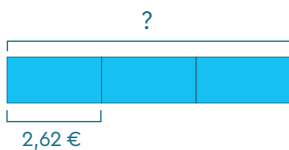
6) a)



$$\begin{array}{r} 3,27 \\ \times 4 \\ \hline 13,08 \end{array}$$

$\dots 13,08 \dots$ gramos de levadura.

b)



$$\begin{array}{r} 2,62 \\ \times 3 \\ \hline 7,86 \end{array}$$

$\dots 7,86 \dots$ euros.

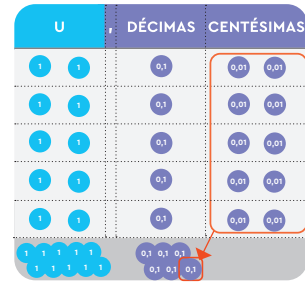
— Página 7

7) a)



$$\begin{array}{r} 2,12 \\ \times 5 \\ \hline 10,60 \end{array}$$

..... 10,60 dl de limonada.

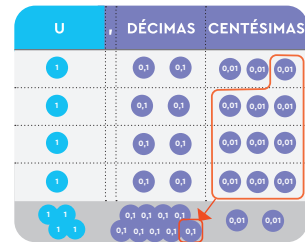


b)



$$\begin{array}{r} 1,23 \\ \times 4 \\ \hline 4,92 \end{array}$$

..... 4,92 Kilómetros.



6.6 DIVIDIR CON DECIMALES

— Página 8

1) a) $26,5 : 10 = 2,65$

b) $45,8 : 100 = 0,458$

c) $3,65 : 1000 = 0,00365$

d) $7,48 : 10 = 0,748$

e) $6,86 : 100 = 0,0686$

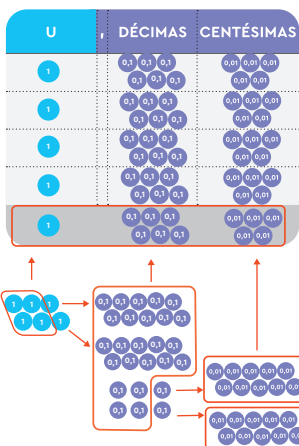
f) $9,935 : 1000 = 0,009935$

g) $65,4 : 10 = 6,54$

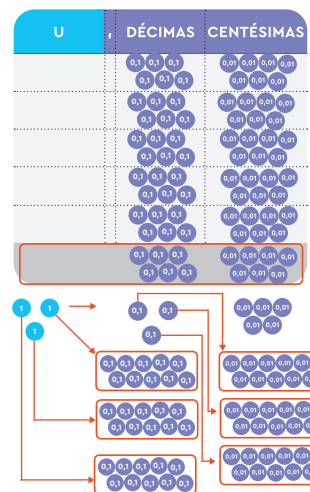
h) $3,67 : 100 = 0,0367$

i) $5,457 : 1000 = 0,005457$

2) $6,60 : 4 = 1,65$



$3,35 : 5 = 0,67$



— Página 8

3) $8,48 : 2 : 4 = \dots\dots\dots 1,06$

$$\begin{array}{r} 8,48 \\ 2 \\ \hline 4,24 \\ 4,24 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,24 \\ 4 \\ \hline 1,06 \\ 1,06 \\ \hline 0 \end{array}$$

— Página 9

4) $9,45 : 3 = \dots\dots\dots 3,15$

$$\begin{array}{r} 9,45 \\ 3 \\ \hline 3,15 \\ 3,15 \\ \hline 0 \end{array}$$

a) $9,45 : 3 = \dots\dots\dots 3,15$

- 1) Dividimos nueve unidades entre tres.
- 2) Dividimos cuatro décimas entre tres. Sobra una décima y la pasamos a las centésimas.
- 3) Dividimos quince centésimas entre tres.

$3,28 : 2 = \dots\dots\dots 1,64$

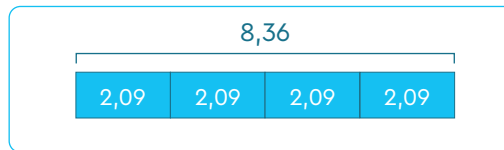
$$\begin{array}{r} 3,28 \\ 2 \\ \hline 1,64 \\ 1,64 \\ \hline 0 \end{array}$$

b) $3,28 : 2 = \dots\dots\dots 1,64$

- 1) Dividimos tres unidades entre dos. Sobra una unidad y la pasamos a las décimas.
- 2) Dividimos doce décimas entre dos.
- 3) Dividimos ocho centésimas entre dos.

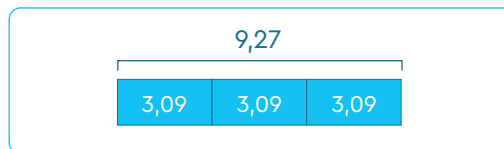
5) $8,36 : 4 = \dots\dots\dots 2,09$

$$\begin{array}{r} 8,36 \\ 4 \\ \hline 2,09 \\ 2,09 \\ \hline 0 \end{array}$$

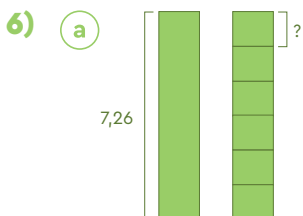


$9,27 : 3 = \dots\dots\dots 3,09$

$$\begin{array}{r} 9,27 \\ 3 \\ \hline 3,09 \\ 3,09 \\ \hline 0 \end{array}$$

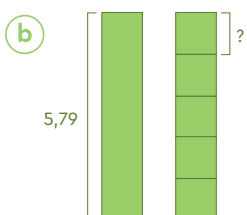


— Página 10



$$\begin{array}{r} 7,26 \\ 6 \\ \hline 1,21 \\ 1,21 \\ \hline 0 \end{array}$$

$\dots\dots\dots 1,21$ litros de agua.



$$\begin{array}{r} 5,79 \\ 5 \\ \hline 1,15 \\ 1,15 \\ \hline 0 \end{array}$$

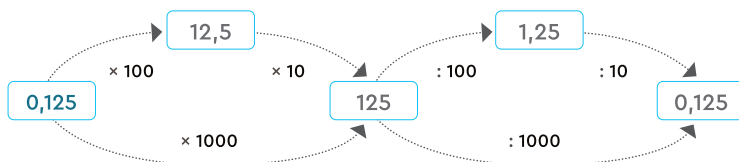
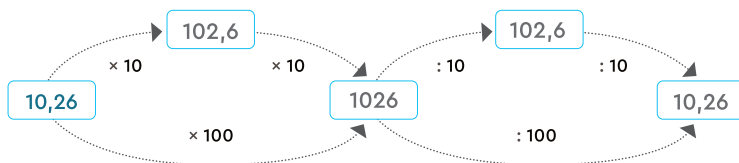
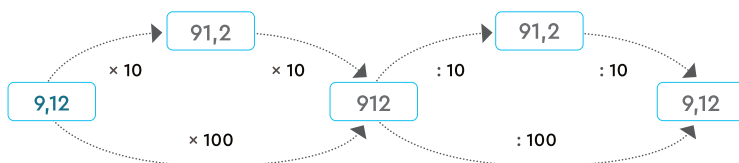
$\dots\dots\dots 1,15$ metros de cuerda.

$\dots\dots\dots$ Sí $\dots\dots\dots$ sobrar  cuerda.

¡CUÁNTO HE APRENDIDO!

— Página 12

1)



2)

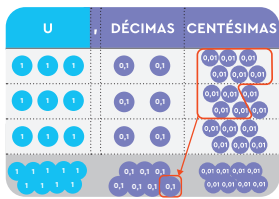
a) $91,26 : 3 = 30,42$
 $91,26 = 9126$ centésimas
 9126 centésimas $: 3 = 3042$ centésimas
 3042 centésimas = $30,42$

b) $65,35 : 5 = 13,07$
 $65,35 = 6535$ centésimas
 6535 centésimas $: 5 = 1307$ centésimas
 1307 centésimas = $13,07$

c) $38,4 : 3 = 12,8$
 $38,4 = 384$ décimas
 384 décimas $: 3 = 128$ décimas
 128 décimas = $12,8$

— Página 13

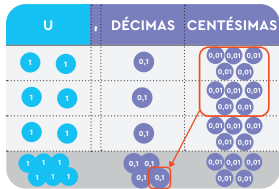
3) a)



$$\begin{array}{r} 3,26 \\ \times \quad 3 \\ \hline 9,78 \end{array}$$

.....9,78..... euros.

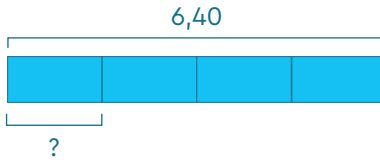
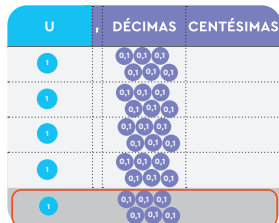
b)



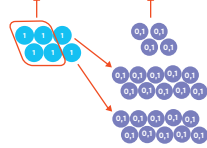
$$\begin{array}{r} 2,15 \\ \times \quad 3 \\ \hline 6,45 \end{array}$$

.....6,45..... euros.

c)



.....1,60..... metros.



— Página 14

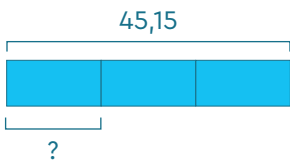
4) a)



$$\begin{array}{r} 2,34 \\ \times \quad 5 \\ \hline 11,70 \end{array}$$

¿Cuántos kilos hay en total en todas las bolsas de fruta?11,70 Kg.....

b)











$$45,15 : 3 = 15,05$$

¿Cuántos kilos hay en cada una de las bolsas de fruta?15,05 Kg.....



← Antes de empezar

1) a)  7:15 b)  2:25 c)  10:08 d)  12:47

2) a)  10:12 b)  5:47 c)  2:58 d)  6:13

11:12 6:47 2:48 6:31

— Página 16

1) a) $30 \text{ min} + 45 \text{ min} = 75 \text{ min}$
 $75 \text{ min} = 1 \text{ h } 15 \text{ min}$
 60 min 15 min

b) $50 \text{ min} + 45 \text{ min} = 95 \text{ min}$
 $95 \text{ min} = 1 \text{ h } 35 \text{ min}$
 60 min 35 min

c) $1 \text{ h } 15 \text{ min} + 45 \text{ min} = 1 \text{ h } 60 \text{ min}$
 $= 2 \text{ h}$

d) $2 \text{ h } 35 \text{ min} + 3 \text{ h } 25 \text{ min} = 5 \text{ h } 60 \text{ min}$
 $= 6 \text{ h } \text{ min}$

e) $3 \text{ h } 20 \text{ min} + 40 \text{ min} = 3 \text{ h } 60 \text{ min}$
 $= 4 \text{ h}$

f) $3 \text{ h } 30 \text{ min} + 4 \text{ h } 45 \text{ min} = 7 \text{ h } 75 \text{ min}$
 $= 8 \text{ h } 15 \text{ min}$

— Página 16

2) 45 minutos



12:45

540 segundos



12:09

160 minutos



14:40

3 horas



15:00

— Página 17

3) a)



6:20 a. m.

...10...min después



6:30 a. m.

b)



3:40 a. m.

...135...min después



5:55 a. m.

c)



10:50 p. m.

...55...min después



11:45 p. m.

d)



1:50 p. m.

...130...min después

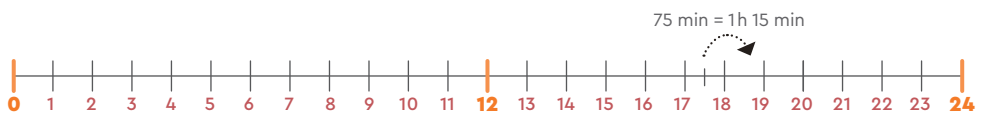


4:00 p. m.

4)

5:30 p. m.

6:45 p. m.



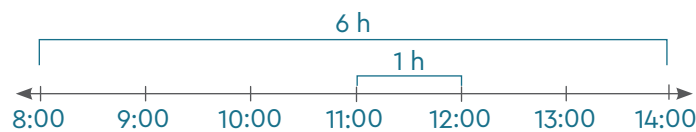
— Página 18

5) a)



...40... minutos.

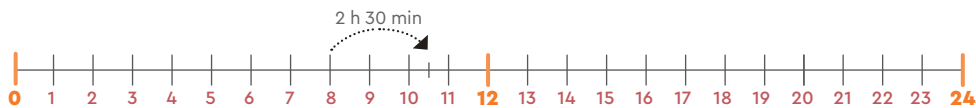
b)



...5... horas.

— Página 19

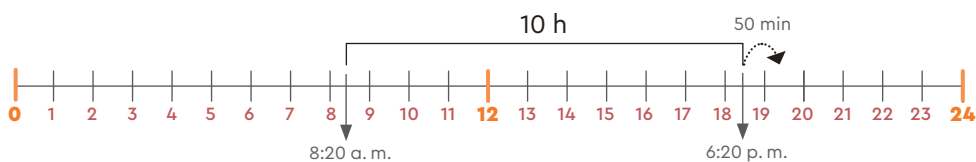
6) a)



Ellos esperaron desde las 8:00 a. m. hasta las 10:30 a. m. = 2 h 30 min.

Esperaron 2 h 30 min.

b)



Cierra a las 7:10 p. m....

¡CUÁNTO HE APRENDIDO!

— Página 20

1)

a)



2:45 p. m. 14:45 h

b)



4:11 p. m. 16:11 h

c)



11:49 p. m. 23:49 h

2)

a) 75 min = 1 h 15 min



b) 280 min = 4 h 40 min



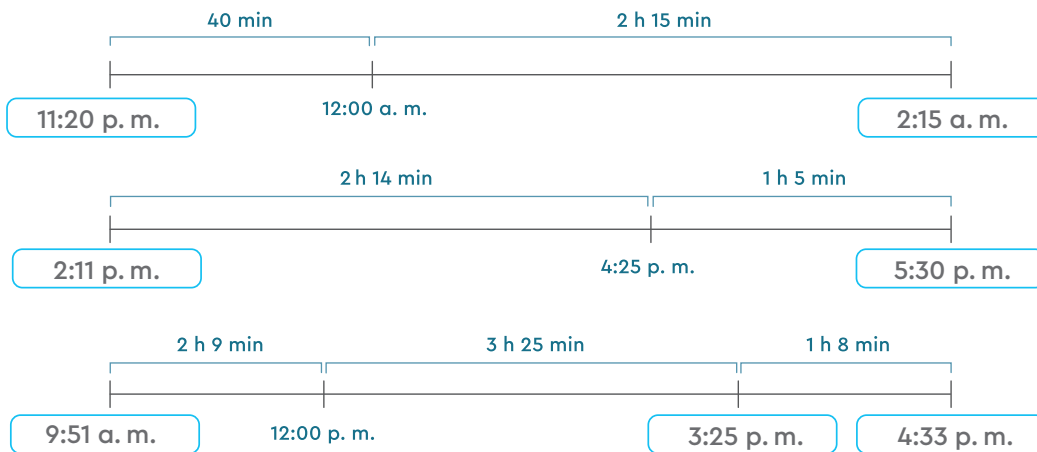
c) 130 min = 2 h 10 min



d) 380 min = 6 h 20 min

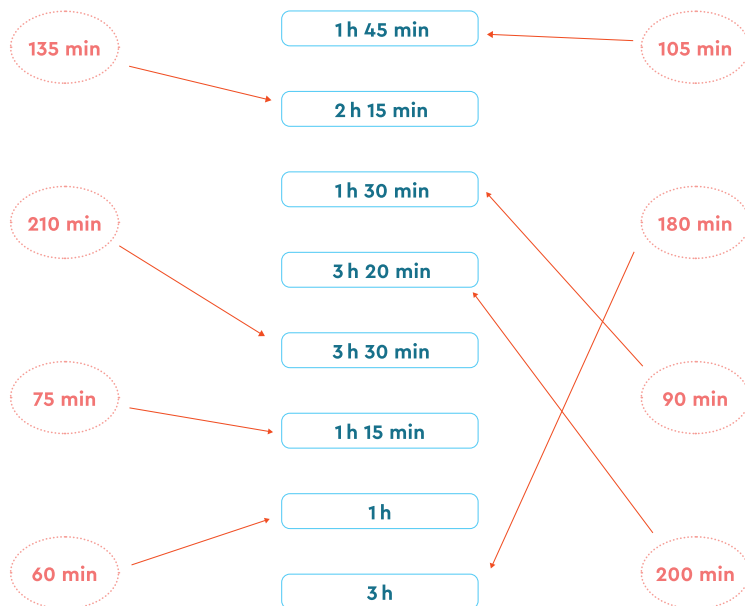


3)



— Página 21

4)



— Página 21 y 22

- 5) a) $2 \text{ h } 15 \text{ min} = 1 \text{ h } 75 \text{ min}$
 $1 \text{ h } 75 \text{ min} - 1 \text{ h } 55 \text{ min} = 20 \text{ min}$

.....20..... minutos más.



Duró 1 h 55 min.



7:30 a. m. , 7:45 a. m. , 8:00 a. m. , 8:15 a. m. , 8:30 a. m. , 8:45 a. m. ,
 9:00 a. m. , 9:15 a. m. y 9:30 a. m.

.....9..... trenes.

- d) $1 \text{ h } 38 \text{ min} + 33 \text{ min} = 1 \text{ h } 71 \text{ min} = 2 \text{ h } 11 \text{ min}$
 $1 \text{ h } 38 \text{ min} + 2 \text{ h } 11 \text{ min} = 3 \text{ h } 49 \text{ min}$

Tardó 3 h 49 min.



← Antes de empezar

1)

	33,22 €		27,40 €		28,90 €
	18,42 €		24,15 €		19,77 €

— Página 24

1)

2)

2,70 €	4,50 €
3,25 €	1,85 €

— Página 25

3)

$1,80 \text{ €} \quad 1,63 \text{ €} \approx 2 \text{ €}$
 $5,04 \text{ €} \quad 4,56 \text{ €} \approx 5 \text{ €}$
 $10,72 \text{ €} \quad 21,26 \text{ €} \approx 21 \text{ €}$

$10,63 \text{ €} \quad 11,51 \text{ €} \approx 12 \text{ €}$
 $25,23 \text{ €} \quad 23,75 \text{ €} \approx 25 \text{ €}$
 $20,59 \text{ €} \quad 16,56 \text{ €} \approx 21 \text{ €}$

4) Valoración del profesor.

— Página 26

5)

a) $6,85 \text{ €} \quad 3,15 \text{ €}$

$$\begin{array}{r} 10,00 \\ - 6,85 \\ \hline 3,15 \end{array}$$

b) $4,11 \text{ €} \quad 5,89 \text{ €}$

$$\begin{array}{r} 10,00 \\ - 5,89 \\ \hline 4,11 \end{array}$$

c) $1,32 \text{ €} \quad 8,68 \text{ €}$

$$\begin{array}{r} 10,00 \\ - 1,32 \\ \hline 8,68 \end{array}$$

d) $2,26 \text{ €} \quad 7,74 \text{ €}$

$$\begin{array}{r} 10,00 \\ - 7,74 \\ \hline 2,26 \end{array}$$

6)

a)

$55,75 \text{ €} \quad 17,20 \text{ €}$
 100 €
 $72,95 \text{ €} \quad ?$

$55,75 + 17,20 = 72,95$
 $100 - 72,95 = 27,05$
27,05..... euros.

b)

$43,70 \text{ €} \quad 29,55 \text{ €}$
 100 €
 $73,25 \text{ €} \quad ?$

$43,70 + 29,55 = 73,25$
73,25..... euros.

— Página 27

7)

a)

$36,25 \text{ €}$
 Marta
 $53,75 \text{ €}$
 Adrián
 $?$

$53,75 - 36,25 = 17,50$
 $17,50 : 2 = 8,75$
8,75..... euros.

b)

$16,35 \text{ €} \quad 3,30 \text{ €}$
 50 €
 $19,65 \text{ €} \quad ?$

$16,35 + 3,30 = 19,65$
 $50 - 19,65 = 30,35$
30,35..... euros.

¡CUÁNTO HE APRENDIDO!

— Página 28

1)

2)

$11,82 \text{ €}$ $11,58 \text{ €}$ $\approx 12 \text{ €}$
 $10,63 \text{ €}$ $9,95 \text{ €}$ $\approx 11 \text{ €}$

$10,88 \text{ €}$ $13,95 \text{ €}$ $\approx 14 \text{ €}$
 $21,27 \text{ €}$ $21,56 \text{ €}$ $\approx 22 \text{ €}$

— Página 29

3) a) Ana compró y

$1,75 \text{ €} + 0,65 \text{ €} = 2,40 \text{ €}$

Ana gastó $2,40 \text{ €}$

b) Marta compró y

$4,35 \text{ €} + 0,70 \text{ €} = 5,05 \text{ €}$

Marta gastó $5,05 \text{ €}$

4) a) 11 monedas de 50 cts. = $5,50 \text{ €}$
 3 monedas de 10 cts. = $0,30 \text{ €}$
 1 moneda de 5 cts. = $0,05 \text{ €}$

b) 117 monedas de 5 cts. = $5,85 \text{ €}$

— Página 30

5) b)

Clara

Lucía

2 unidades = 75 €

1 unidad = $75 \text{ €} : 2 = 37,50 \text{ €}$

Total = 4 unidades = $4 \times 37,50 \text{ €} = 150 \text{ €}$

$37,50$ euros tiene Lucía.

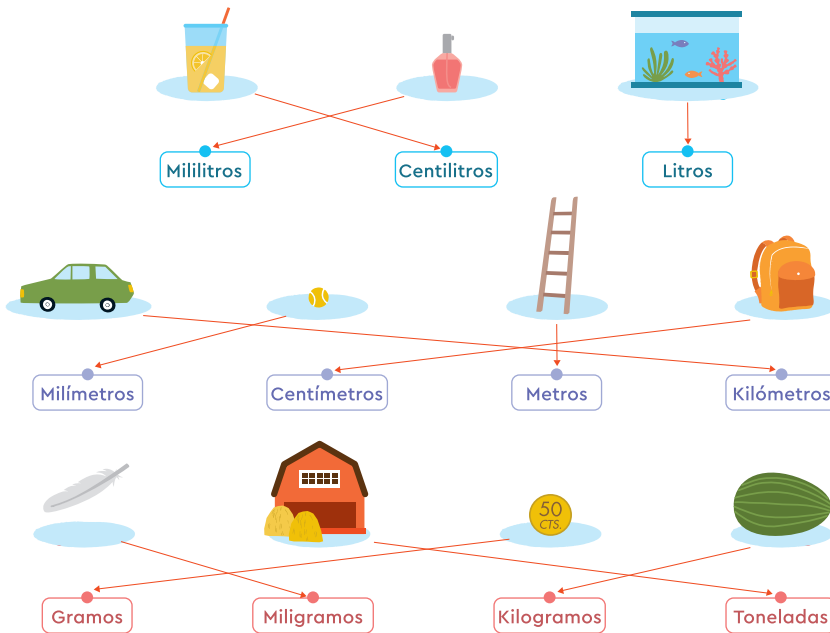
150 euros tienen entre las dos.

UNIDAD 9



← Antes de empezar

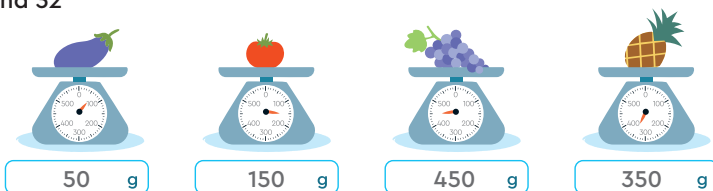
1)



9.1 MEDIR MASA DE OBJETOS

— Página 32

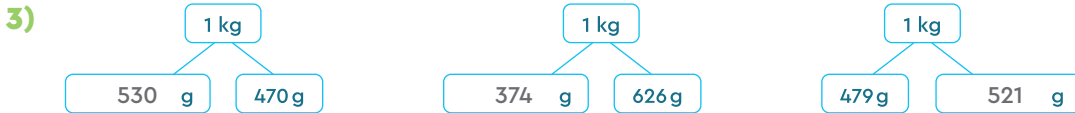
1)



Las **UVAS** son las más pesadas.
 La **PIÑA** es más pesada que la berenjena, pero menos que las uvas.

— Página 32

- 2) (a) $1,370 \text{ g} = \dots 1 \dots \text{ kg } \dots 370 \dots \text{ g}$ (b) $3,058 \text{ g} = \dots 3 \dots \text{ kg } \dots 58 \dots \text{ g}$
 (c) $2,405 \text{ g} = \dots 2 \dots \text{ kg } \dots 405 \dots \text{ g}$ (d) $4,285 \text{ g} = \dots 4 \dots \text{ kg } \dots 285 \dots \text{ g}$
 (e) $2,090 \text{ g} = \dots 2 \dots \text{ kg } \dots 90 \dots \text{ g}$ (f) $5,009 \text{ g} = \dots 5 \dots \text{ kg } \dots 9 \dots \text{ g}$



— Página 33

- 4) (a) $1 \text{ kg} - 650 \text{ g} = \dots 350 \dots \text{ g}$ (b) $3 \text{ kg} - 800 \text{ g} = \dots 2 \dots \text{ kg } \dots 200 \dots \text{ g}$
 (c) $1 \text{ kg} - 280 \text{ g} = \dots 720 \dots \text{ g}$ (d) $5 \text{ kg} - 920 \text{ g} = \dots 4 \dots \text{ kg } \dots 80 \dots \text{ g}$
 (e) $1 \text{ kg} - 425 \text{ g} = \dots 575 \dots \text{ g}$ (f) $9 \text{ kg} - 870 \text{ g} = \dots 8 \dots \text{ kg } \dots 130 \dots \text{ g}$

- 5) (a) $1 \text{ kg } 500 \text{ g} - 200 \text{ g} = \dots 1 \dots \text{ kg } \dots 300 \dots \text{ g}$ 5.º
 (b) $6 \text{ kg } 200 \text{ g} - 150 \text{ g} = \dots 6 \dots \text{ kg } \dots 50 \dots \text{ g}$ 3.º
 (c) $9 \text{ kg } 300 \text{ g} - 400 \text{ g} = \dots 8 \dots \text{ kg } \dots 900 \dots \text{ g}$ 1.º
 (d) $3 \text{ kg } 240 \text{ g} - 235 \text{ g} = \dots 3 \dots \text{ kg } \dots 5 \dots \text{ g}$ 4.º
 (e) $8 \text{ kg } 200 \text{ g} - 500 \text{ g} = \dots 7 \dots \text{ kg } \dots 700 \dots \text{ g}$ 2.º

— Página 34

6) (a)

2 unidades = 32 kg
 1 unidad = 16 kg (32 : 2 = 16)
 3 unidades = 48 kg (16 × 3 = 48)

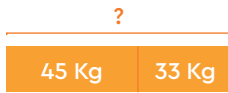
..... 48 kg.
 16 kg.

(b)

$175 \text{ g} \times 5 = 875 \text{ g}$ 875 g.

— Página 35

7) a



Entre las dos pesan 78 kg.

mochila Laura **45 Kg**

La diferencia es de 12 kg.

mochila Diego **33 Kg** \leftarrow ?

..... 78 kg.

b

Piña **1850 g**

$$1850 - 500 = 1350$$

Aguacate **500 g**
..... ?

$$\text{Masa total} = 1850 \text{ g} + 1350 \text{ g} = 3200 \text{ g}$$

..... 3 kg y 200 g.

9.2 MEDIR VOLUMEN

— Página 36

1) a



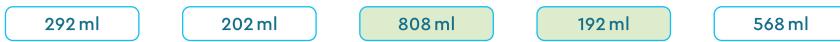
b



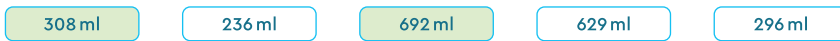
c



d



e



f



g



2)

a $3 \text{ l } 21 \text{ ml} = \dots 3000 \dots \text{ ml} + \dots 21 \dots \text{ ml}$

b $5 \text{ l } 350 \text{ ml} = \dots 5000 \dots \text{ ml} + \dots 350 \dots \text{ ml}$

c $4 \text{ l } 5 \text{ ml} = \dots 4000 \dots \text{ ml} + \dots 5 \dots \text{ ml}$

— Página 37

3) a



b



— Página 37

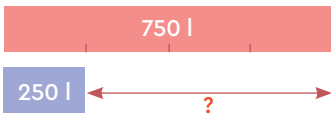
4) Valoración del profesor.

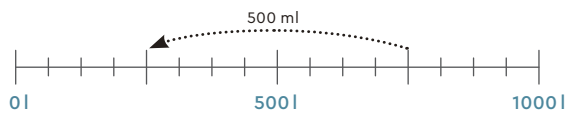
— Página 38

5) a) $2800 - 1640 = 1160$
1160 ml = 1 l y 16 cl


b) $2800 + 1640 = 4440$
4440 ml = 4 l y 440 ml

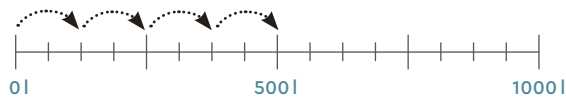
— Página 39

6) a) 
 $750 \text{ l} - 250 \text{ l} = 500 \text{ l}$



..... 500 litros.

b) 
 $500 \text{ l} : 4 = 125 \text{ l}$



..... 125 litros.

9.3 MEDIR LONGITUDES

— Página 40

1) a) Mi amigo mide 120cm..... .

c) El autobús mide 3m..... de ancho.

b) El camión mide 7m..... de largo.

d) Entre Madrid y Sevilla hay 530km..... de distancia.

2) a) $156 \text{ cm} + 148 \text{ cm} = 304 \text{ cm}$
 $304 \text{ cm} = 3 \text{ m y } 4 \text{ cm}$

b) $156 \text{ cm} + 125 \text{ cm} = 281 \text{ cm}$
 $148 \text{ cm} + 132 \text{ cm} = 280 \text{ cm}$

La suma de alturas mayor es la de Lucía y Josu.

c) $156 \text{ cm} - 125 \text{ cm} = 31 \text{ cm}$

— Página 41

3) a) $2 \text{ m } 42 \text{ cm} - 243 \text{ cm} - 234 \text{ cm} - 324 \text{ cm}$ Más corta 234 cm Más larga 324 cm.

b) $300 \text{ cm} - 3 \text{ m } 6 \text{ cm} - 3 \text{ m } 62 \text{ cm} - 305 \text{ cm}$ Más corta 300 cm Más larga 3 m } 62 cm.

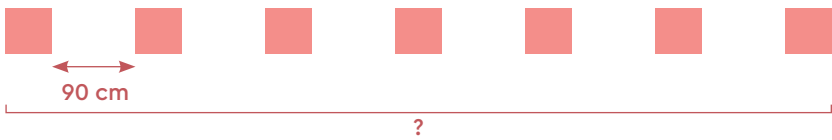
c) $4 \text{ m } 2 \text{ cm} - 420 \text{ cm} - 205 \text{ cm} - 2 \text{ m } 50 \text{ cm}$ Más corta 205 cm Más larga 420 cm.

— Página 41


- 4) **a** Alicia mide 3 m 25 cm 10 m 40 cm 140 cm 5 cm
- b** Javi mide 1 m + 88 cm 201 m 88 cm 880 cm 1 km 88 cm
- c** Saray mide 81 cm + 20 cm 219 m + 200 cm 779 cm 1801 cm

5) Valoración del profesor.

— Página 42

6) 

$6 \times 90 \text{ cm} = 540 \text{ cm}$

Distancia entre estanterías 

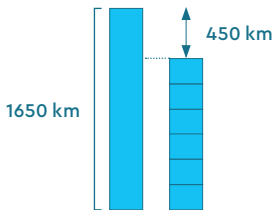
..... 5 m y 40 cm.

7) 

$6 \text{ unidades} = 1020 \text{ cm}$
 $1 \text{ unidad} = 170 \text{ cm}$
 $2 \times 170 \text{ cm} = 340 \text{ cm}$

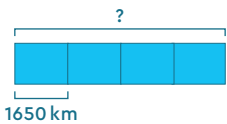
..... 3 m y 40 cm.

— Página 43

8) **a** 

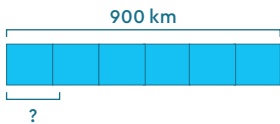
$1650 - 450 = 6u$
 $1200 = 6u$
 $1u = 1200 : 6$
 $1 \text{ unidad} = 200$

..... 1200 Km.

b 

$4 \times 1650 \text{ km} = 6600 \text{ km}$

..... 6600 Km.

c 

$1200 - 300 = 900$
 $900 : 6 = 150$

..... 150 Km.

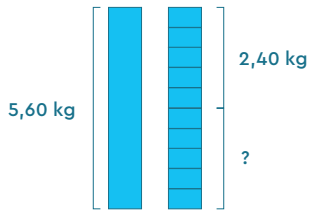
¡CUÁNTO HE APRENDIDO!

— Página 44

- 1) **a**
- ¿Cuál es el total del peso de todas las frutas? 420 g
 - Si la naranja pesa 130 g, ¿cuánto pesan las manzanas? 290 g
 - Si las dos manzanas pesan lo mismo, ¿cuánto pesa cada una? 145 g
- b**
- ¿Cuál es el total del peso de todas las hortalizas? 450 g
 - Si cada pimiento pesa 60 g, ¿cuánto pesan todos? 120 g
 - Si las zanahorias pesan lo mismo, ¿cuánto pesa cada una? 66 g

— Página 44

2)



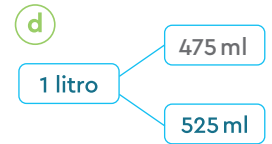
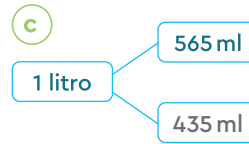
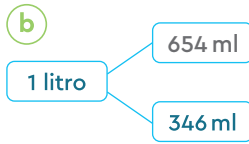
$$5 \text{ kg } 60 \text{ g} - 2 \text{ kg } 40 \text{ g} = 3 \text{ kg } 20 \text{ g}$$

$$3,20 \text{ kg} : 5 = 0,64 \text{ kg}$$

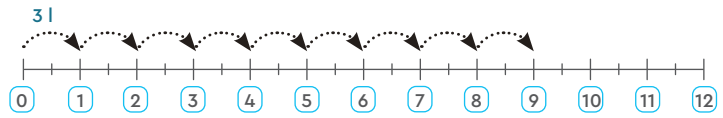
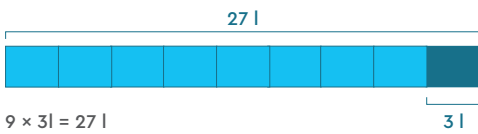
..... 0,64 kg.

— Página 45

3)



4)



..... 9 jaras

— Página 46

5)

a) $2 \text{ m} - 5 \text{ cm} = \dots 195 \dots \text{ cm}$

b) $2 \text{ m} - 170 \text{ cm} = \dots 30 \dots \text{ cm}$

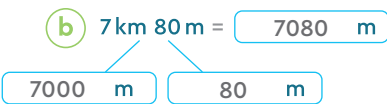
c) $2 \text{ m} - 55 \text{ cm} = \dots 145 \dots \text{ cm}$

d) $2 \text{ m} - 1 \text{ m } 15 \text{ cm} = \dots 85 \dots \text{ cm}$

e) $3 \text{ m} - 200 \text{ cm} = \dots 100 \dots \text{ cm}$

f) $3 \text{ m} - 2 \text{ m } 7 \text{ cm} = \dots 93 \dots \text{ cm}$

6)



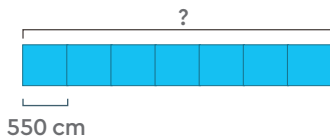
7)



Yaiza mide 145 cm
 Álvaro mide 160 cm
 Mateo mide 167 cm 167 cm.

b)

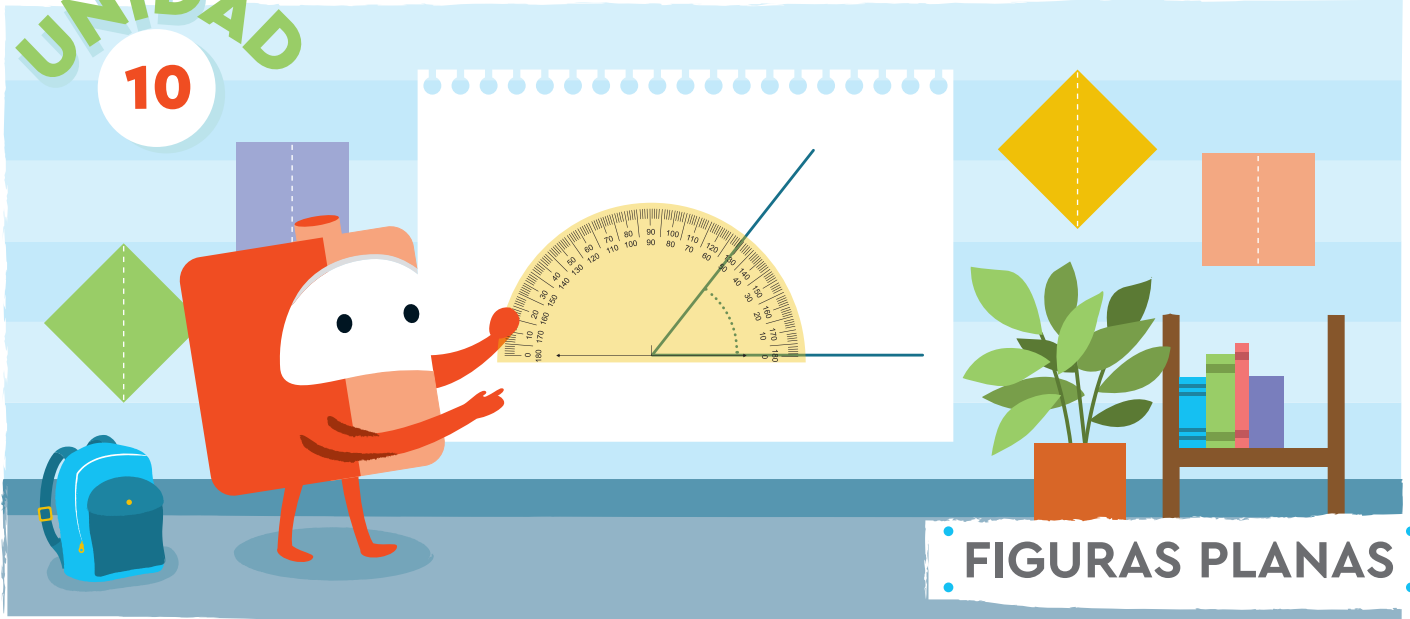
Distancia entre arbustos.



$$7 \times 550 \text{ cm} = 3850 \text{ cm}$$

..... 38 m y 50 cm.

UNIDAD
10



FIGURAS PLANAS

← Antes de empezar

1)

Agudos

Rectos

Obtusos

2)

10.1 **ÁNGULOS**

— Página 48

1)

(b)

a) $\angle y$
 b) $\angle XYZ$
 c) $\angle ZYX$

(c)

a) $\angle b$
 b) $\angle ABC$
 c) $\angle CBA$

(d)

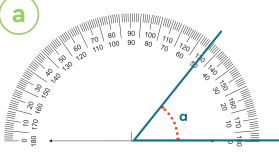
a) $\angle n$
 b) $\angle MNO$
 c) $\angle ONM$

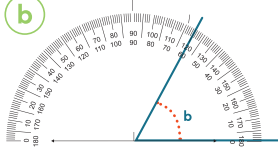
2)

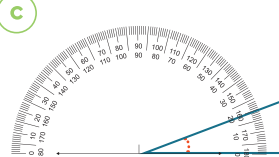
$m\angle a = 75^\circ$ $m\angle b = 105^\circ$
 $m\angle c = 105^\circ$ $m\angle d = 75^\circ$

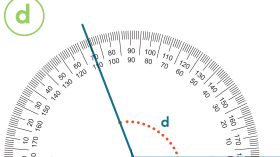
La suma de los ángulos interiores de un cuadrilátero es de 360° .

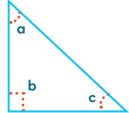
— Página 49

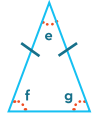
3) **a**  $\angle a = 50^\circ$

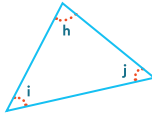
b  $\angle b = 60^\circ$

c  $\angle c = 20^\circ$


d  $\angle d = 110^\circ$


4) **a**  $\angle a = 45^\circ$
 $\angle b = 90^\circ$
 $\angle c = 45^\circ$


b  $\angle e = 40^\circ$
 $\angle f = 70^\circ$
 $\angle g = 70^\circ$

c  $\angle h = 80^\circ$
 $\angle i = 50^\circ$
 $\angle j = 50^\circ$

— Página 50

5)  Ángulo 90°
 Fracción $1/4$

 Ángulo 180°
 Fracción $1/2$

 Ángulo 150°
 Fracción $5/12$

6)

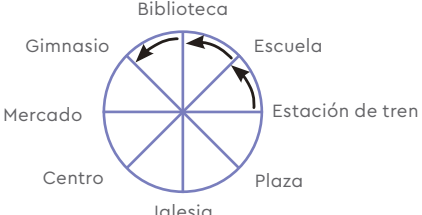
Mirando hacia el...	si me giro...	miro a...
NORTE	un ángulo recto a la izquierda	aparcamiento
NORTE	dos ángulos rectos a la izquierda	estación de tren
ESTE	un ángulo recto a la derecha	estación de tren
ESTE	dos ángulos rectos a la izquierda	aparcamiento
SUR	un ángulo recto a la izquierda	puerto
SUR	dos ángulos rectos a la derecha	aeropuerto
OESTE	un ángulo recto a la izquierda	estación de tren
OESTE	un ángulo recto a la derecha	aeropuerto

— Página 51

7) **a**  5 ángulos.

b  3 ángulos.

8)



En frente de ..gimnasio..

10.2 CLASIFICAR FIGURAS: TRIÁNGULOS Y CUADRILÁTEROS

— Página 52

1)



Equilátero



Escaleno



Isósceles



Escaleno



Equilátero



Escaleno

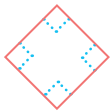
2)



¿Es un rectángulo? **Sí.**
¿Por qué? Tiene cuatro ángulos rectos y lados opuestos con la misma longitud.



¿Es un cuadrado? **Sí.**
¿Por qué? Tiene cuatro ángulos rectos y cuatro lados iguales.



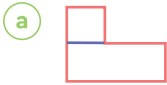
¿Es un rectángulo? **No.**
¿Por qué? Tiene cuatro lados iguales.



¿Es un cuadrado? **No.**
¿Por qué? Todos sus lados no son iguales.

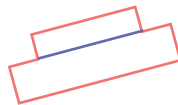
— Página 53

3)



1 cuadrado y 1 rectángulo.

b)

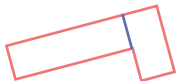


2 rectángulos.



2 rectángulos.

d)



2 rectángulos.

4)

a)

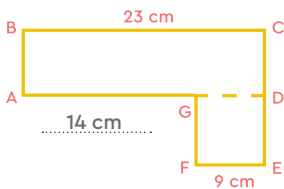
Encuentra el valor de **a**.
 $a = 35 \text{ cm} - 15 \text{ cm} = 20 \text{ cm}$

b)

Encuentra los valores de **a + b**.
 $a + b = 20 \text{ cm} - 4 \text{ cm} = 16 \text{ cm}$

— Página 54

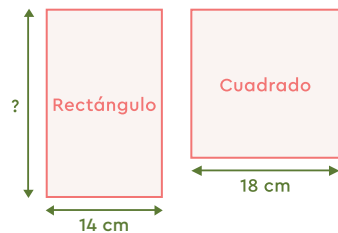
5)



$AG = 23 \text{ cm} - 9 \text{ cm} = 14 \text{ cm}$

6)

a)



$P = 4 \times 18 \text{ cm} = 72 \text{ cm}$
 $72 - 14 - 14 = 44$
 $44 : 2 = 22$

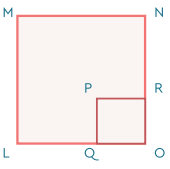
22 cm

b)



4 ángulos rectos

— Página 55

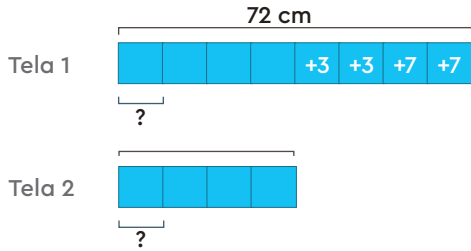
7) a) 

 $PR = 12 \text{ cm}$
 $NR = 21 \text{ cm}$
 $ML = \underline{\quad 33 \text{ cm} \quad}$
 $PQ = \underline{\quad 12 \text{ cm} \quad}$
 $ML = 12 \text{ cm} + 21 \text{ cm} = 33 \text{ cm}$

b) 

 $BA = 5 \text{ cm}$
 $EF = 9 \text{ cm}$
 $GH = \underline{\quad 19 \text{ cm} \quad}$
 *El cuadrado EDBF está en el centro de GHIJ.
 $GH = 5 \text{ cm} + 9 \text{ cm} + 5 \text{ cm} = 19 \text{ cm}$

8) Método 1



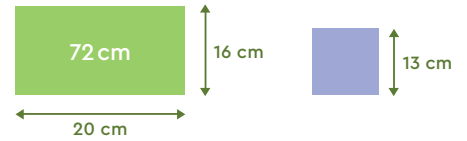
$$72 - 3 - 3 - 7 - 7 = 52$$

$$4 \text{ unidades} = 52$$

$$1 \text{ unidad} = 52 : 4 = 13$$

$$\text{Lado} = 13 + 3 = 16 \text{ cm}$$

$$\text{Lado} = 13 + 7 = 20 \text{ cm}$$



Método 2

Tomamos el lado del cuadrado como 1 unidad.

Ancho tela 1 (rectángulo) = 1 unidad + 3

Longitud tela 1 (rectángulo) = 1 unidad + 7

Por tanto,

$$1 \text{ unidad} + 3 + 1 \text{ unidad} + 3 + 1 \text{ unidad} + 7 + 1 \text{ unidad} + 7 = 72$$

$$4 \text{ unidades} + 20 = 72$$

$$4 \text{ unidades} = 72 - 20 = 52$$

$$1 \text{ unidad} = 52 : 4 = 13$$

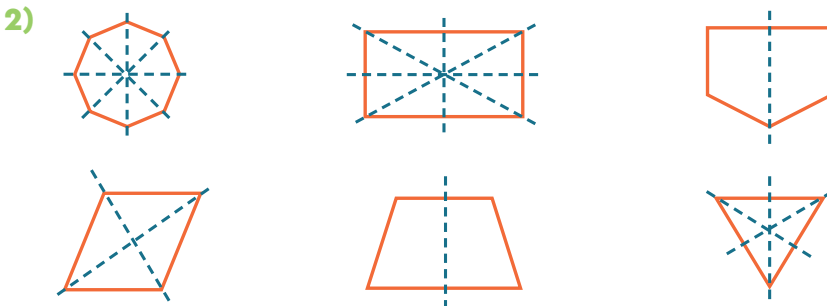
$$\text{Lado del cuadrado} = 13 \text{ cm}$$



10.3 SIMETRÍA

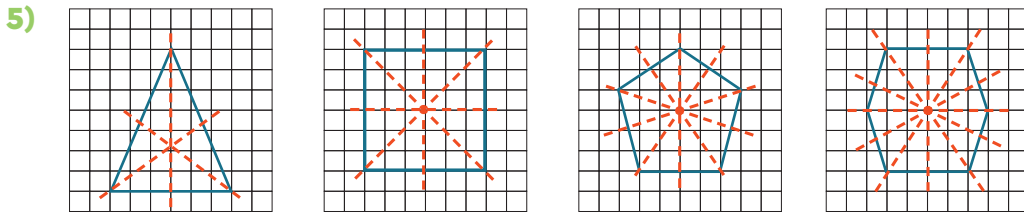
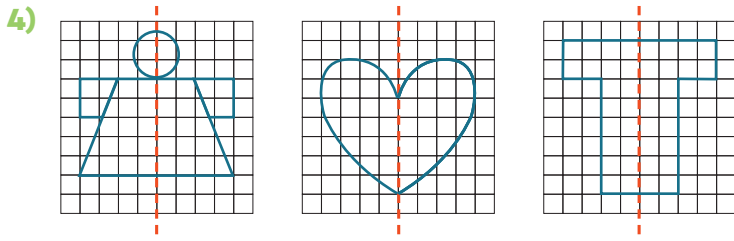
— Página 56

1) Valoración del profesor.

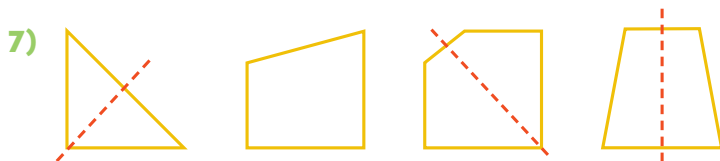
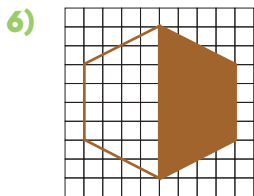


3) Valoración del profesor.

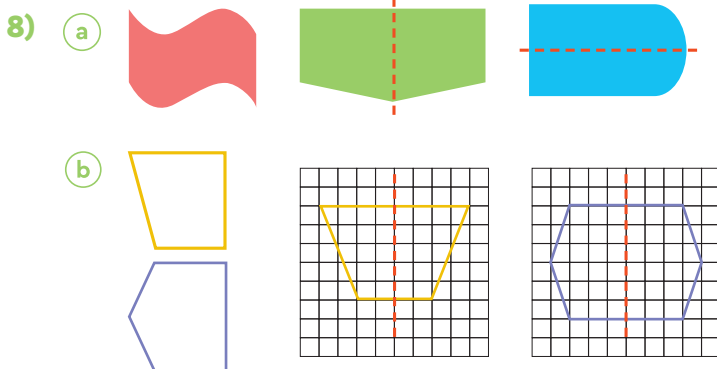
— Página 57



— Página 58

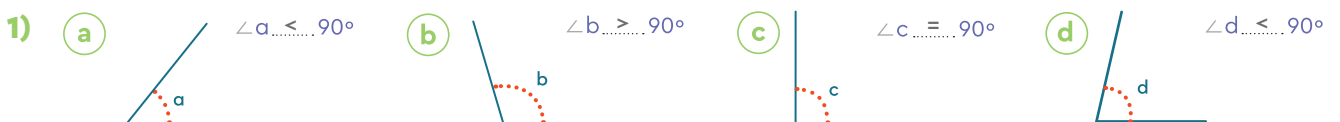


— Página 59



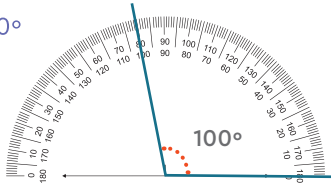
¡CUÁNTO HE APRENDIDO!

— Página 60

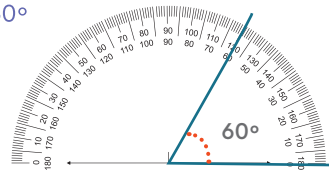


— Página 60

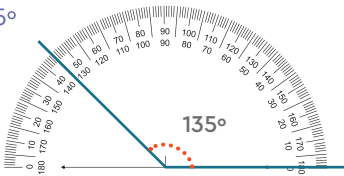
2) a) 100°



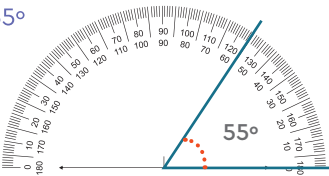
b) 60°



c) 135°

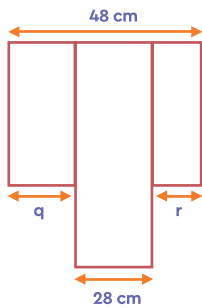


d) 55°



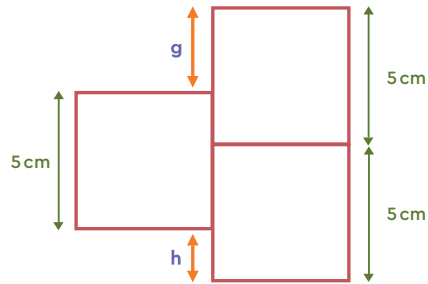
— Página 61

3) a)



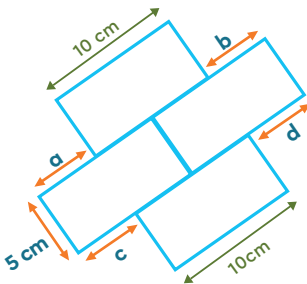
$$q + r = 48 \text{ cm} - 28 \text{ cm} = 20 \text{ cm}$$

b)



$$g + h = 5 \text{ cm} + 5 \text{ cm} - 5 \text{ cm} = 5 \text{ cm}$$

4)



$$a + b = 20 \text{ cm} - 10 \text{ cm} = 10 \text{ cm}$$

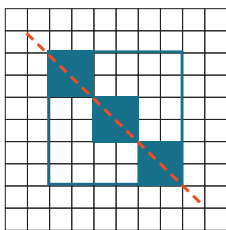
$$c + d = 20 \text{ cm} - 10 \text{ cm} = 10 \text{ cm}$$

$$4 \times 10 \text{ cm} + 6 \times 5 \text{ cm} = 40 \text{ cm} + 30 \text{ cm} = 70 \text{ cm}$$

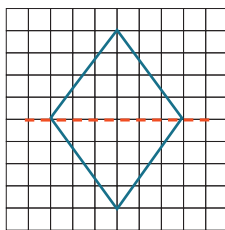
La suma de las longitudes de todos los lados es de 70 cm.

— Página 62

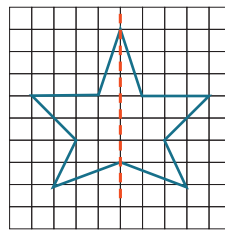
5) a)



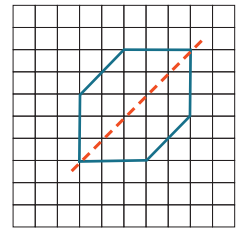
b)



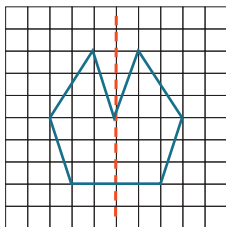
c)



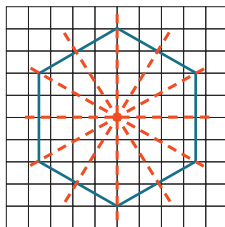
d)



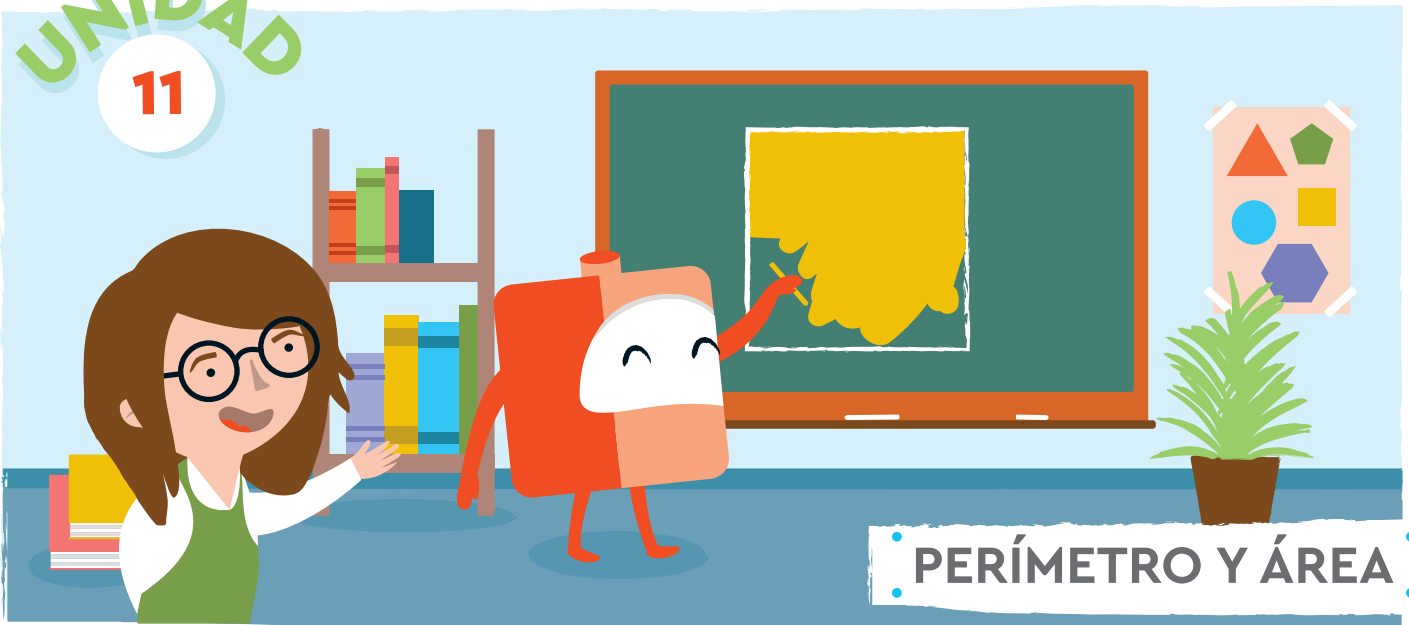
6) a)



b)

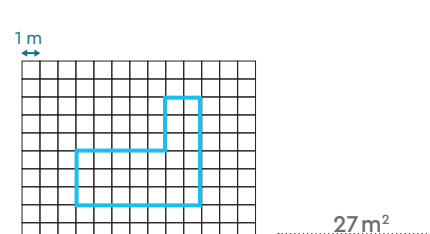
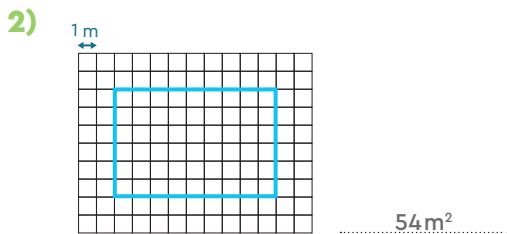
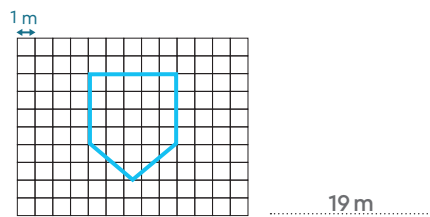
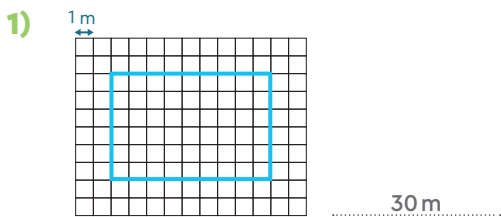


UNIDAD
11



PERÍMETRO Y ÁREA

← Antes de empezar



11.1 PERÍMETRO

— Página 64

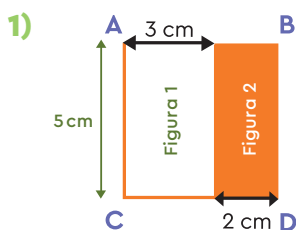
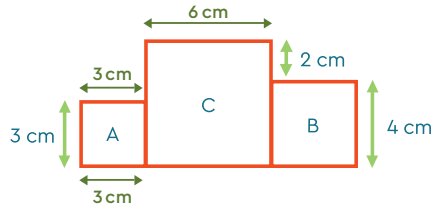


Figura 1 = 16 cm
 Figura 2 = 14 cm
 Perímetro total = $4 \times 5 \text{ cm} = 20 \text{ cm}$

— Página 64

- 2) Perímetro de A = 12 cm
 Perímetro de B = 16 cm
 Perímetro de C = 24 cm
 Perímetro total = 38 cm



- 3) 10 cm
 5 unidades = 10 cm
 1 unidad = 2 cm
 Perímetro = 12 cm
 Perímetro dos figuras azules = $2 \times 12 \text{ cm} = 24 \text{ cm}$

— Página 65

- 4) 1 cm 34 cm
- 1 cm 36 cm

- 5) 1 cm 13 cm 5 cm 36 cm
- 1 cm 42 cm

— Página 66

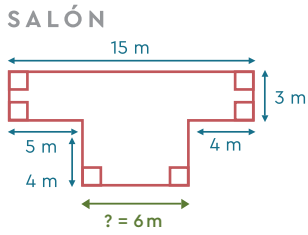
- 6) Perímetro = 20 m
 Lado = $20 \text{ m} : 4 = 5 \text{ m}$
 La longitud de uno de los lados del jardín es de 5 m.

- 7) $42 \text{ m} - 16 \text{ m} = 26 \text{ m}$
 Lado = $26 \text{ m} : 2 = 13 \text{ m}$
 La longitud del campo es de 13 m.

- 8) Perímetro = 440 cm

— Página 67

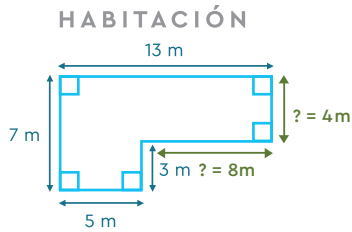
9) a



$$15\text{ m} - 9\text{ m} = 6\text{ m}$$

$$\text{Perímetro} = 15\text{ m} + 6\text{ m} + 12\text{ m} + 6\text{ m} + 5\text{ m} = 44\text{ m}$$

b

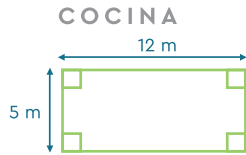


$$7\text{ m} - 3\text{ m} = 4\text{ m}$$

$$13\text{ m} - 5\text{ m} = 8\text{ m}$$

$$\text{Perímetro} = 13\text{ m} + 4\text{ m} + 8\text{ m} + 3\text{ m} + 5\text{ m} + 7\text{ m} = 40\text{ m}$$

c

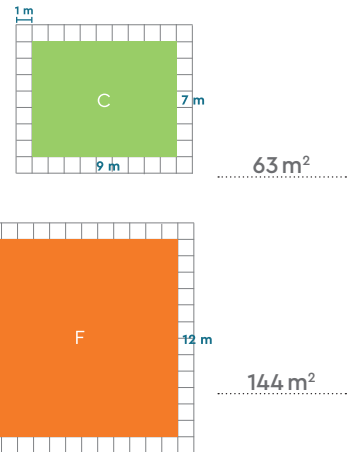
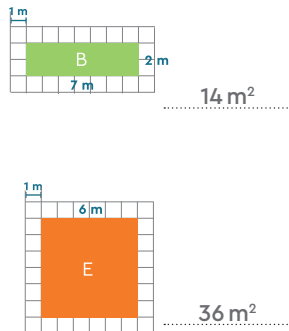
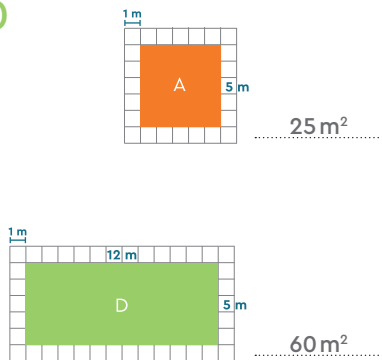


$$\text{Perímetro} = 24\text{ m} + 10\text{ m} = 34\text{ m}$$

11.2 ÁREA

— Página 68

1)



2)



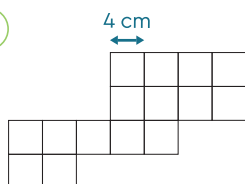
$$\text{Área A} = 16\text{ cm}^2$$

$$\text{Área B} = 64\text{ cm}^2$$

$$\text{Área C} = 256\text{ cm}^2$$

— Página 69

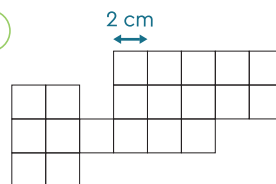
3) a



$$4\text{ cm} \times 4\text{ cm} = 16\text{ cm}^2$$

$$15 \times 16\text{ cm}^2 = 240\text{ cm}^2$$

b

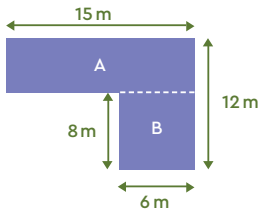


$$2\text{ cm} \times 2\text{ cm} = 4\text{ cm}^2$$

$$20 \times 4\text{ cm}^2 = 80\text{ cm}^2$$

— Página 69

4) Valoración del profesor. Ejemplo:



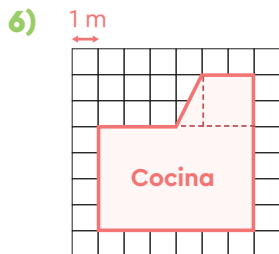
$\text{Área A} = 15 \text{ m} \times 4 \text{ m} = 60 \text{ m}^2$
 $\text{Área B} = 8 \text{ m} \times 6 \text{ m} = 48 \text{ m}^2$
 $\text{Área de la figura} = 60 \text{ m}^2 + 48 \text{ m}^2 = 108 \text{ m}^2$

— Página 70

5) ¿Cuál es el área del jardín? 42 m^2

¿Cuál es el área del césped? 23 m^2

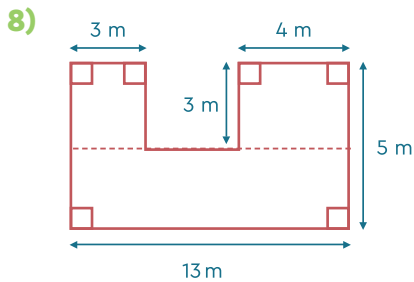
¿Cuál es el área del pavimento? 19 m^2



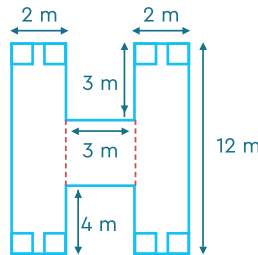
$6 \text{ m} \times 4 \text{ m} = 24 \text{ m}^2$
 $2 \text{ m} \times 2 \text{ m} = 4 \text{ m}^2$
 1 m^2
 $\text{Área cocina} = 24 \text{ m}^2 + 4 \text{ m}^2 + 1 \text{ m}^2 = 29 \text{ m}^2$

— Página 71

7) Valoración del profesor.



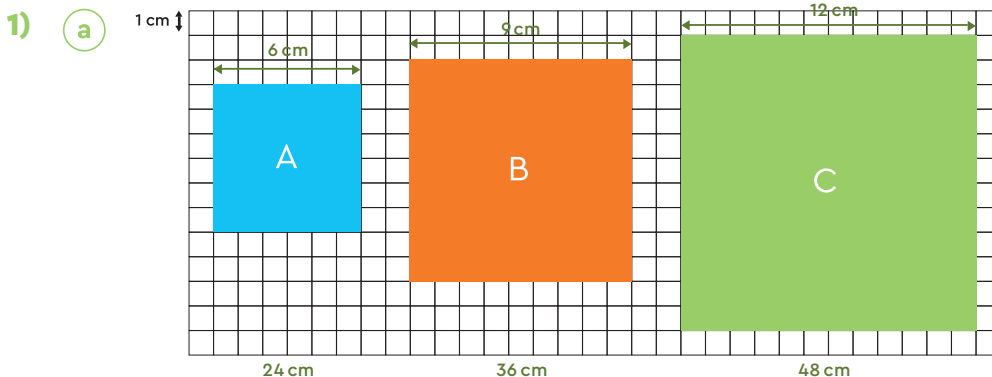
$3 \text{ m} \times 3 \text{ m} = 9 \text{ m}^2$
 $3 \text{ m} \times 4 \text{ m} = 12 \text{ m}^2$
 $13 \text{ m} \times 2 \text{ m} = 26 \text{ m}^2$
 $\text{Área} = 47 \text{ m}^2$



$12 \text{ m} \times 2 \text{ m} = 24 \text{ m}^2$
 $2 \times 24 \text{ m}^2 = 48 \text{ m}^2$
 $3 \text{ m} \times 5 \text{ m} = 15 \text{ m}^2$
 $\text{Área} = 63 \text{ m}^2$

¡CUÁNTO HE APRENDIDO!

— Página 72

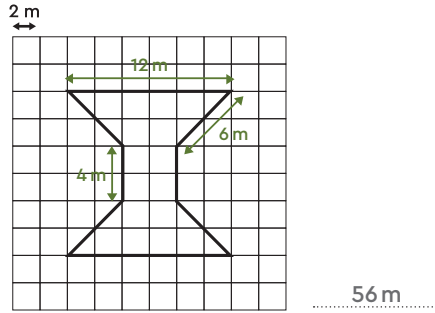
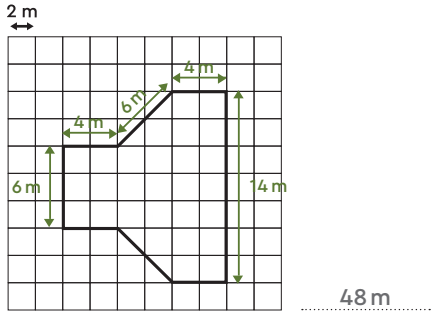


¿Cuál es su área?

$\text{Área A} = 36 \text{ cm}^2$
 $\text{Área B} = 81 \text{ cm}^2$
 $\text{Área C} = 144 \text{ cm}^2$

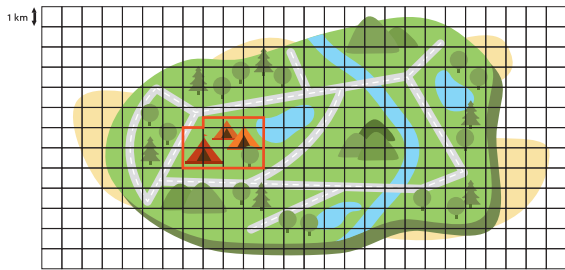
— Página 72

2)



— Página 73

3) El perímetro aproximado son 13 km.

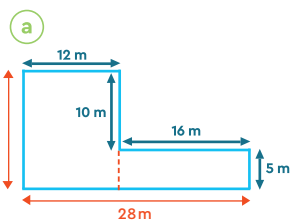


4) Perímetro = 32 km
Área = 38,5 km²

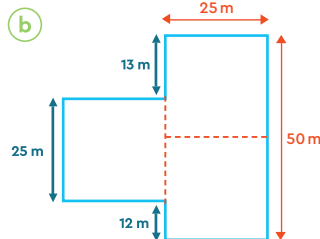


— Página 74

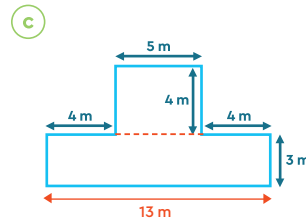
5)



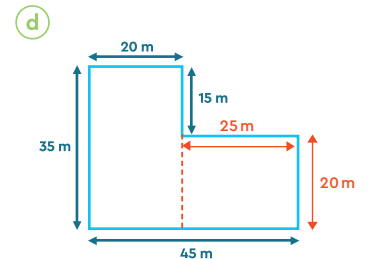
Perímetro = 86 m
Área = 260 m²



Perímetro = 200 m
Área = 1875 m²



Perímetro = 40 m
Área = 59 m²



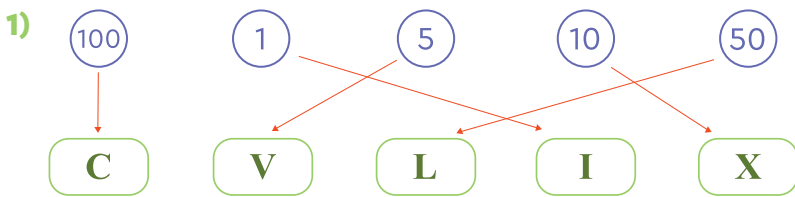
Perímetro = 160 m
Área = 1200 m²

UNIDAD
12



NÚMEROS ROMANOS

← Antes de empezar



12.1 NÚMEROS ROMANOS

— Página 76

1)

25	42	XXV	DXXIII
XXV	XLII	25	523
CIV	XLV	128	78
104	45	CXXVIII	LXXVIII
114	XCI	CDVI	524
CXIV	91	406	DXXIV

2)

CLVI	XLIX	DCIII
124 156 205	49 79 45	603 403 153



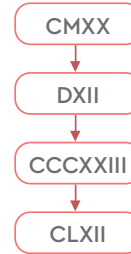
— Página 77

4) **DCCXLV** = 745 **DCCCXXIII** = 823 **DCLXX** = 670 **CCCXVIII** = 318



5) Valoración del profesor. Ejemplo:
 En grupos de cuatro cada alumno lanza tres dados y crean los siguientes números:
 323, 162, 920, 512.
 Encontramos las equivalencias en números romanos y las ordenamos de mayor a menor. Esto mismo lo repetimos dos veces más.

323 = CCCXXIII
 162 = CLXII
 920 = CMXX
 512 = DXII



— Página 78

6) a) **DCCCLII** → **DCCXC** → **DCCXIII** → **DLXIII**

b) 289 años.

7) Martillo: V = 5
 Madero : LVI = 56
 Clavo : III = 3

203 = CCIII

— Página 79

8) Valoración del profesor.

9) Lista compra: } 41 = XLI

- Mochila: XVIII = 18
- Balón: XIX = 19
- Leche: IV = 4




¡CUÁNTO HE APRENDIDO!

— Página 80

1) 63 LXIII	95 XCV	XCVIII 98	CXII 112
CDLVI 456	DCXXXVIII 638	365 CCCLXV	421 CDXXI
450 CDL	CMXI 911	CMLXXXII 982	810 DCCCX

— Página 80

2)

③  ①  ② 

CMXXV = 925 **CDLXXXV** = 485 **DCCCXCVI** = 896

3)

DCCCXC **DLXVII** **CMLIV** **CDLXX**

...890... ...567... ...954... ...470...

CDLXX, DLXVII, DCCCXC, CMLIV