

UNIDAD 3

Tengo doscientos cuarenta libros, y diez estanterías.

MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN

← Antes de empezar

— Página 3

1)

3.5 DIVIDIR UTILIZANDO EL VALOR POSICIONAL

— Página 4

1) a) $6369 : 3 = 2123$

$9 : 3 = 3$
 $60 : 3 = 20$
 $300 : 3 = 100$
 $6000 : 3 = 2000$

M	C	D	U
1000 1000	100	10 10	1 1
1000 1000	100	10 10	1 1
1000 1000	100	10 10	1 1
1000 1000	100	10 10	1 1

b) $4682 : 2 = 2341$

$2 : 2 = 1$
 $80 : 2 = 40$
 $600 : 2 = 300$
 $4000 : 2 = 2000$

M	C	D	U
1000 1000	100 100	10 10	1
1000 1000	100	10 10	1
1000 1000	100 100	10 10	1
1000 1000	100	10 10	1

— Página 4

2)

100 300 : 3	2 6 : 3	3000 9000 : 3	10 30 : 3
----------------	------------	------------------	--------------

— Página 5

3) b $428 : 2 = \dots\dots\dots 214$

- 1.º 4 centenas : 2 =
- 2.º 2 decenas : 2 =
- 3.º 8 unidades : 2 =

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{ccc} \boxed{2} & \boxed{1} & \boxed{4} \end{array} \\
 2 \overline{) 428} \\
 - 400 \\
 \hline
 20 \\
 - 20 \\
 \hline
 8 \\
 - 8 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

c $561 : 3 = \dots\dots\dots 187$

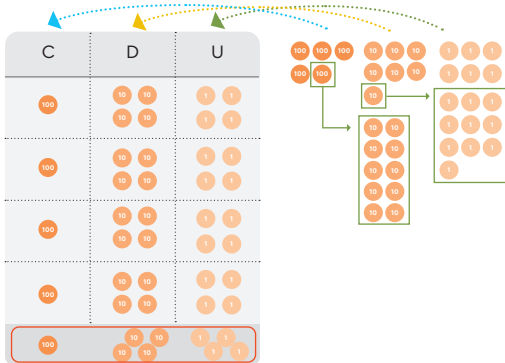
- 1.º 5 centenas : 3 =
- 2.º 2 centenas + 6 decenas : 3 =
- 3.º 2 decenas + 1 unidad : 3 =

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{ccc} \boxed{1} & \boxed{8} & \boxed{7} \end{array} \\
 3 \overline{) 561} \\
 - 300 \\
 \hline
 260 \\
 - 240 \\
 \hline
 21 \\
 - 21 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

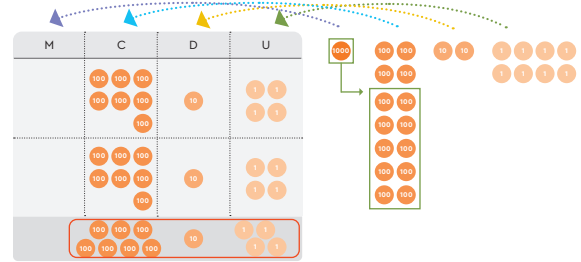
4) Valoración del profesor.

— Página 6

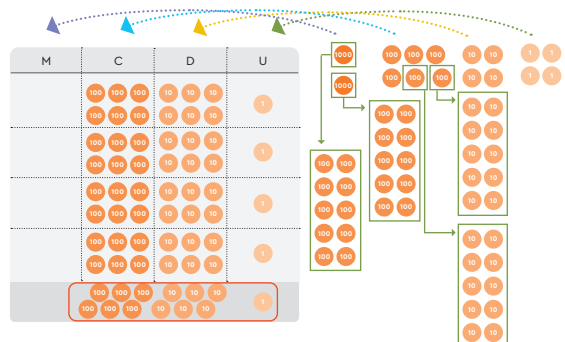
5) b $576 : 4 = \dots\dots\dots 144$



c $1428 : 2 = \dots\dots\dots 714$



d $2644 : 4 = \dots\dots\dots 661$



Soluciones

— Página 6

6) Valoración del profesor.

— Página 7

7) a)

$$\begin{array}{r} 226 \\ 2 \overline{) 452} \\ - 400 \\ \hline 40 \\ - 12 \\ \hline 28 \end{array}$$

..... 226 palillos.

b)

$$\begin{array}{r} 925 \\ 5 \overline{) 4625} \\ - 4500 \\ \hline 100 \\ - 25 \\ \hline 75 \end{array}$$

..... 925 euros.

8)

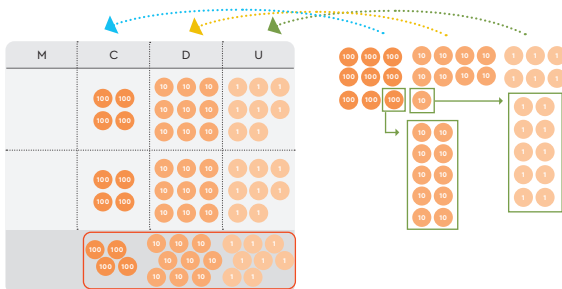
$$\begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{1} \boxed{3} \boxed{4} \\ 3 \overline{) 2634} \\ - 2400 \\ \hline 210 \\ - 210 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{1} \boxed{3} \boxed{4} \\ 4 \overline{) 8536} \\ - 8000 \\ \hline 400 \\ - 400 \\ \hline 0 \end{array}$$

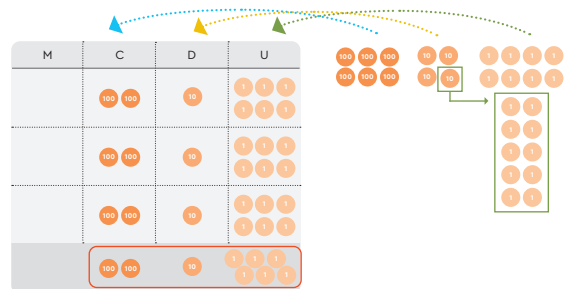
¡CUÁNTO HE APRENDIDO!

— Página 8

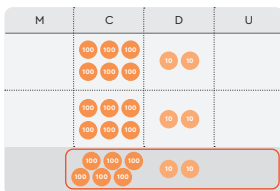
1) a) $996 : 2 = 498$



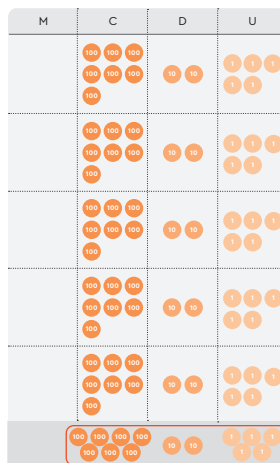
b) $648 : 3 = 216$



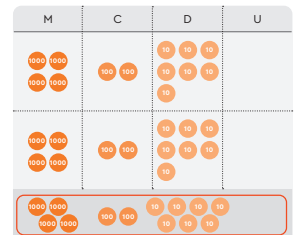
c) $1240 : 2 = 620$



d) $3625 : 5 = 725$



e) $8540 : 2 = 4270$



f) $1632 : 4 = 408$



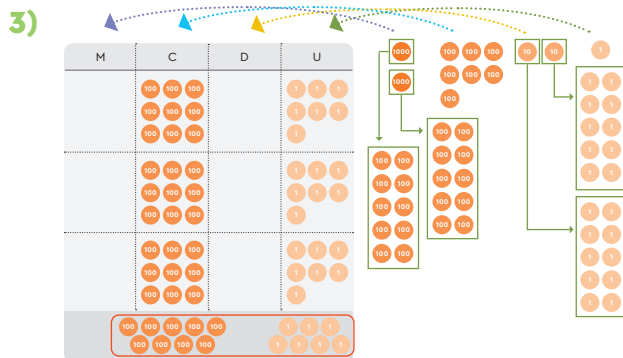
— Página 9

2) a)
$$\begin{array}{r} 2064 \\ 2 \overline{) 4128} \\ - 4000 \\ \hline 120 \\ - 120 \\ \hline 0 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 0589 \\ 4 \overline{) 2356} \\ - 0000 \\ \hline 2356 \\ - 2000 \\ \hline 356 \\ - 320 \\ \hline 36 \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 1914 \\ 3 \overline{) 5742} \\ - 3000 \\ \hline 2742 \\ - 2700 \\ \hline 42 \\ - 30 \\ \hline 12 \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 0923 \\ 5 \overline{) 4615} \\ - 0000 \\ \hline 4615 \\ - 4500 \\ \hline 115 \\ - 100 \\ \hline 15 \end{array}$$

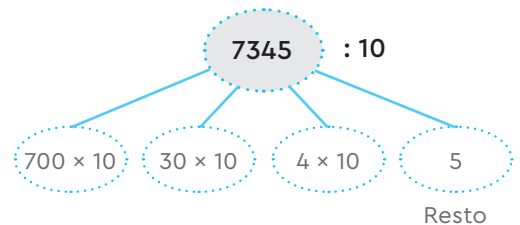
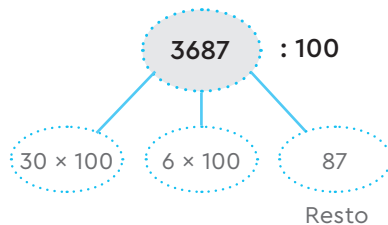
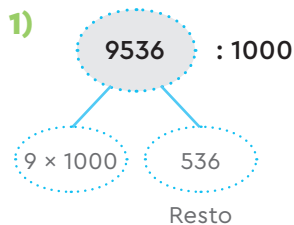


$$\begin{array}{r} 0907 \\ 3 \overline{) 2721} \\ - 0000 \\ \hline 2721 \\ - 2700 \\ \hline 21 \\ - 21 \\ \hline 0 \end{array}$$

..... 907 barras.

3.6 DIVIDIR POR UNA CIFRA

— Página 10



- 2)
- Paso 1:** Dividimos 4 millares entre 4; $4000 : 4 = 1000$.
- Paso 2:** Dividimos 8 centenas entre 4; $800 : 4 = 200$.
- Paso 3:** No podemos dividir 1 decena entre 4. Pasamos a las unidades, poniendo 0 como decenas.
- Paso 4:** Dividimos 12 unidades entre 4; $12 : 4 = 3$. No queda resto.

$$\begin{array}{r} 4812 \\ 4 \overline{) 1924} \\ - 8 \\ \hline 8 \\ - 8 \\ \hline 12 \\ - 12 \\ \hline 0 \end{array}$$

- 3)
- Divisor Es el número por el que dividimos.
- Resto Es el número que sobra, que no se puede repartir.
- Dividendo Es la cantidad que queremos repartir.
- Cociente Es el resultado de la división.

— Página 11

4) a)
$$\begin{array}{r} 1268 \\ 5 \overline{) 6340} \\ \underline{-5000} \\ -1000 \\ \underline{-3000} \\ -40 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 1204 \\ 3 \overline{) 3612} \\ \underline{-3000} \\ -600 \\ \underline{-12} \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 1204 \\ 4 \overline{) 4816} \\ \underline{-4000} \\ -800 \\ \underline{-16} \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 734 \\ 2 \overline{) 1468} \\ \underline{-1400} \\ -60 \\ \underline{-8} \end{array}$$

5) a)
$$\begin{array}{r} 6340 \overline{) 5} \\ \underline{13} \\ 34 \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 3612 \overline{) 3} \\ \underline{3} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 4816 \overline{) 4} \\ \underline{4} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 1468 \overline{) 2} \\ \underline{14} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

— Página 12

6)
$$\begin{array}{r} 1456 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1456 \overline{) 4} \\ \underline{14} \\ 25 \\ \underline{16} \\ 9 \end{array}$$
 364 euros.

7) a)
$$5426 : 5 = \underline{1085}$$

$$\begin{array}{r} 5426 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5426 \overline{) 5} \\ \underline{5} \\ 42 \\ \underline{42} \\ 26 \\ \underline{25} \\ 1 \end{array}$$

b)
$$3258 : 3 = \underline{1086}$$

$$\begin{array}{r} 3258 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3258 \overline{) 3} \\ \underline{3} \\ 25 \\ \underline{25} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

— Página 13

8) a)
$$\begin{array}{r} 3475 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 695 \\ 5 \overline{) 3475} \\ \underline{-3000} \\ -450 \\ \underline{-25} \end{array}$$

Piso 695 bolas.
Le sobraron 0 bolas.

b)

Aitana		} 234
Hugo		
Pau		

$$234 : 9 = 26$$

$$26 \times 3 = 78$$

..... 78 lápices.

— Página 13

9)

$$8426 : 4 = 2106$$

$$\begin{array}{r} 8426 \quad | \quad 4 \\ 8 \\ \underline{4} \\ 26 \\ \underline{20} \\ 60 \\ \underline{60} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

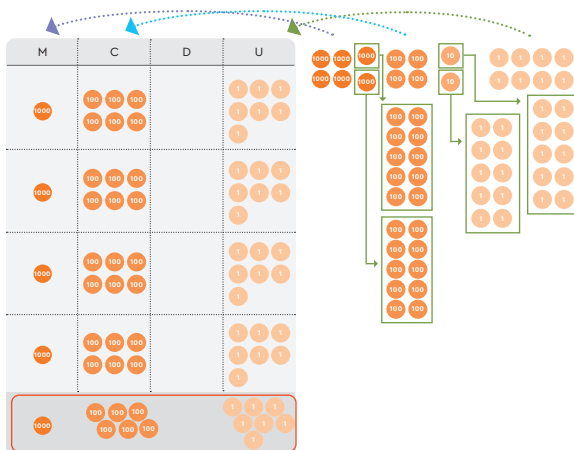
Valoración del profesor. Ejemplo:

Clara decide repartir el dinero que tiene ahorrado entre cuatro organizaciones benéficas. ¿Cuánto dinero recibirá cada organización?

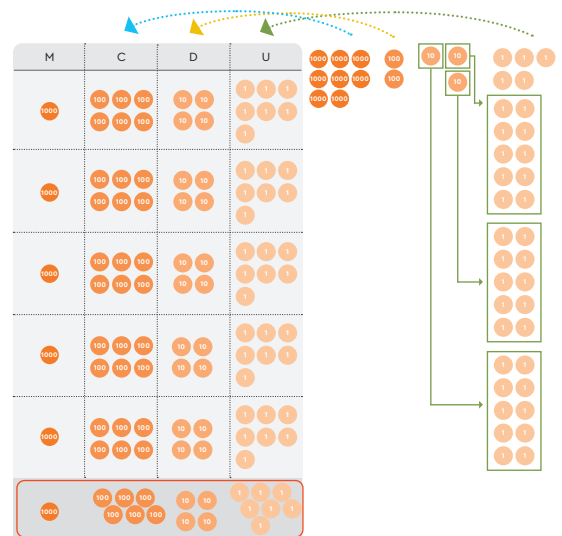
¡CUÁNTO HE APRENDIDO!

— Página 14

1) a) $6428 : 4 = 1607$



b) $8235 : 5 = 1647$



2) a) $7563 : 3 = 2521$

$$\begin{array}{r} 2521 \\ 3 \overline{) 7563} \\ \underline{- 6000} \\ 1500 \\ \underline{- 1500} \\ 60 \\ \underline{- 60} \\ 3 \\ \underline{- 3} \\ 0 \end{array}$$

b) $4521 : 4 = 1130$

$$\begin{array}{r} 1130 \\ 4 \overline{) 4521} \\ \underline{- 4000} \\ 520 \\ \underline{- 4000} \\ 120 \\ \underline{- 120} \\ 1 \\ \underline{- 1} \\ 0 \end{array}$$

c) $5634 : 6 = 939$

$$\begin{array}{r} 939 \\ 6 \overline{) 5634} \\ \underline{- 5400} \\ 230 \\ \underline{- 180} \\ 50 \\ \underline{- 54} \\ 4 \end{array}$$

d) $2424 : 8 = 303$

$$\begin{array}{r} 303 \\ 8 \overline{) 2424} \\ \underline{- 2400} \\ 24 \\ \underline{- 24} \\ 0 \end{array}$$

— Página 15

3) a) $1343 : 4 = \underline{\quad 335 \quad}$

$$\begin{array}{r} 1343 \quad | \quad 4 \\ 13 \quad \quad \quad | \quad 0335 \\ \hline 14 \\ \quad 23 \\ \quad \quad \underline{3} \end{array}$$

b) $2453 : 6 = \underline{\quad 408 \quad}$

$$\begin{array}{r} 2453 \quad | \quad 6 \\ 24 \quad \quad \quad | \quad 0408 \\ \hline 53 \\ \quad \quad \underline{5} \end{array}$$

4) a)

4 6 4 5



$$\begin{array}{r} 929 \\ 5 \overline{) 4645} \\ -4500 \\ \hline 100 \\ -100 \\ \hline 45 \\ -45 \\ \hline 0 \end{array} \quad \underline{\quad 929 \quad} \text{ euros.}$$

b)

6 2 5 2



$$\begin{array}{r} 1042 \\ 6 \overline{) 6252} \\ -6000 \\ \hline 240 \\ -240 \\ \hline 2 \\ -2 \\ \hline 0 \end{array} \quad \underline{\quad 1042 \quad} \text{ vacunas.}$$

5) Valoración del profesor. Ejemplo:

Mi abuelo posee una gran colección de sellos compuesta por 2275 sellos y los quiere repartir entre sus siete nietos. ¿Cuántos sellos recibirá cada nieto?

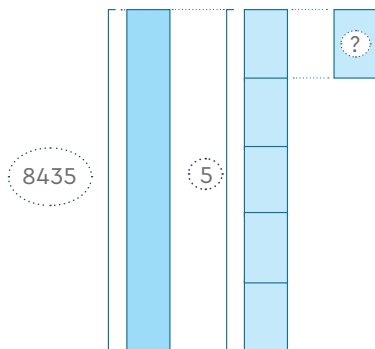
$$2275 : 7 = 325$$

Cada nieto recibirá
325 sellos.

3.7 PROBLEMAS DE DIVISIÓN

— Página 16

1)



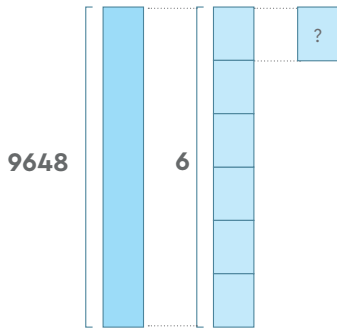
$$\begin{array}{r} 1687 \\ 5 \overline{) 8435} \\ -5000 \\ \hline 3000 \\ -3000 \\ \hline 400 \\ -400 \\ \hline 35 \\ -35 \\ \hline 0 \end{array}$$

1687 kilómetros cada año.

Soluciones

— Página 16

2)

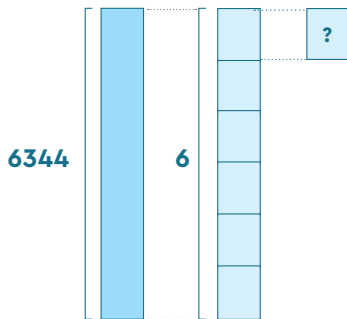


$$\begin{array}{r} 1608 \\ 6 \overline{) 9648} \\ \underline{-6000} \\ 3600 \\ \underline{-3600} \\ 48 \\ \underline{-48} \\ 0 \end{array}$$

..... 1608 kilos de grano.

— Página 17

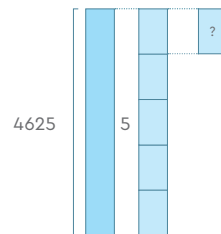
3)



$$\begin{array}{r} 1057 \\ 6 \overline{) 6344} \\ \underline{-6000} \\ 344 \\ \underline{-3000} \\ 44 \\ \underline{-420} \\ 20 \\ \underline{-180} \\ 20 \end{array}$$

4) Valoración del profesor. Ejemplo:

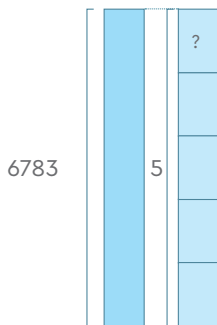
Arturo quiere repartir 4625 canicas en cinco botes.
¿Cuántas canicas tendrá cada bote?



$$\begin{array}{r} 925 \\ 5 \overline{) 4625} \\ \underline{-4500} \\ 125 \\ \underline{-1000} \\ 25 \\ \underline{-25} \\ 0 \end{array}$$

— Página 18

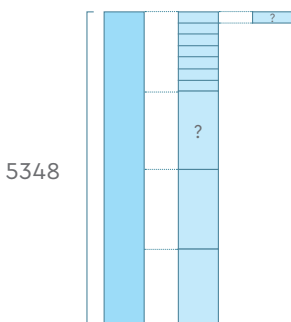
5) a)



$$\begin{array}{r} 6783 \\ 17 \overline{) 6783} \\ \underline{1356} \\ 28 \\ \underline{28} \\ 33 \\ \underline{33} \\ 0 \end{array}$$

..... 1356 metros.

b)



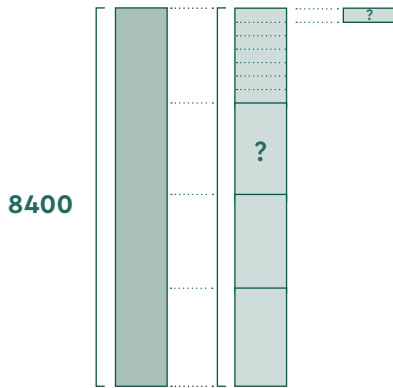
$$\begin{array}{r} 5348 \\ 13 \overline{) 5348} \\ \underline{1337} \\ 14 \\ \underline{14} \\ 28 \\ \underline{28} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1337 \\ 63 \overline{) 1337} \\ \underline{191} \\ 7 \\ \underline{7} \\ 0 \end{array}$$

..... 1337 gramos a la semana y 191 gramos al día.

— Página 19

6)



$$\begin{array}{r} 2100 \\ 4 \overline{) 8400} \\ - 8000 \\ \hline - 400 \\ - 00 \\ \hline - 0 \\ \hline \end{array}$$

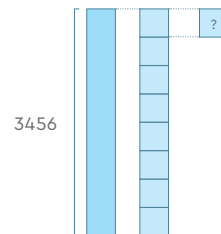
$$\begin{array}{r} 300 \\ 7 \overline{) 2100} \\ - 2100 \\ \hline - 00 \\ \hline - 0 \\ \hline \end{array}$$

7)

Valoración del profesor. Ejemplo:

Para entrar en el concierto había 3456 personas. Se les pidió que hicieran ocho filas. ¿Cuántas personas habrá en cada fila?

$$3456 : 8 = 432$$

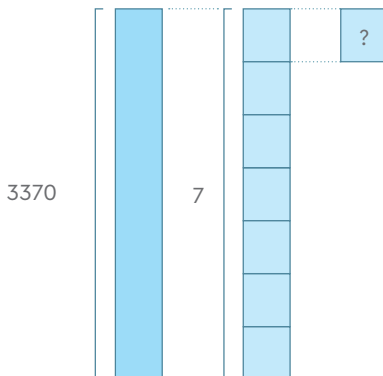


$$\begin{array}{r} 432 \\ 8 \overline{) 3456} \\ - 3200 \\ \hline - 240 \\ \hline - 16 \\ \hline \end{array}$$

¡CUÁNTO HE APRENDIDO!

— Página 20

1) a)



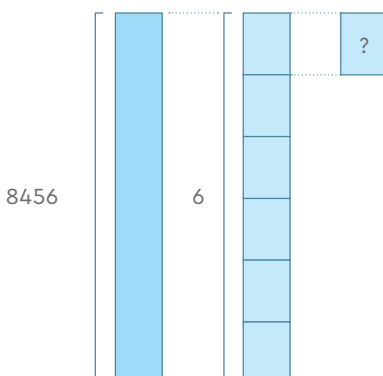
$$\begin{array}{r} 3370 \quad | \quad 7 \\ \hline 57 \quad | \quad 481 \\ \hline 10 \\ \hline \underline{3} \end{array}$$

Cristina duerme 481 minutos al día

480 minutos = 8 horas

..... Sí duerme lo que debe.

b)



$$\begin{array}{r} 8456 \quad | \quad 6 \\ \hline 24 \quad | \quad 1409 \\ \hline 05 \\ \hline 56 \\ \hline \underline{2} \end{array}$$

..... 1409 pasos.

— Página 21

2) Valoración del profesor. Ejemplo:

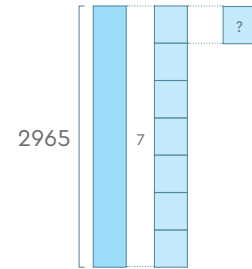
Mi abuelo quiere plantar 2965 semillas, y quiere repartirlas por igual en cada una de sus siete parcelas. ¿Cuántas semillas plantará en cada parcela? ¿Sobrarán alguna?

Plantará 423 semillas.

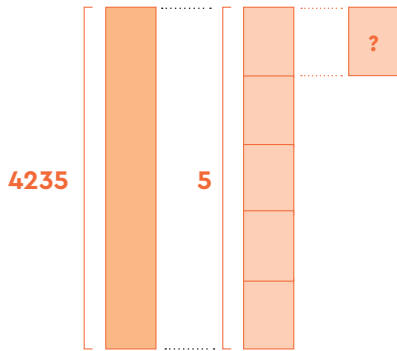
Sí. Sobran 4 semillas.

$$2965 : 7 = 423$$

$$\begin{array}{r} 2965 \overline{) 7} \\ \underline{16} \\ 25 \\ \underline{14} \\ 11 \\ \underline{7} \\ 4 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$



3)



$$4235 : 5 = 847$$

$$\begin{array}{r} 0847 \\ 5 \overline{) 4235} \\ \underline{4000} \\ -200 \\ \underline{-35} \\ 0 \end{array}$$

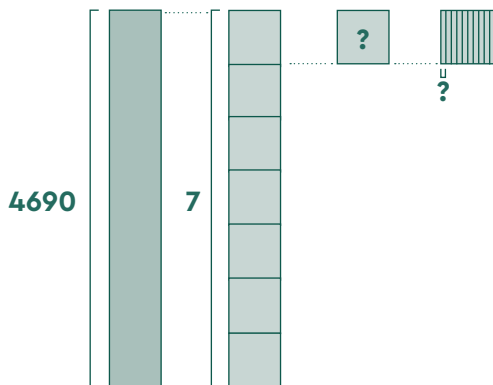
Valoración del profesor. Ejemplo:

La biblioteca municipal de mi ciudad tiene 4235 libros y quiere donarlos a cinco centros escolares distintos. ¿Cuántos libros repartirá en cada colegio?

Repartirá 847 libros.

— Página 22

4) a)



$$\begin{array}{r} 4690 \overline{) 7} \\ \underline{42} \\ 49 \\ \underline{00} \\ 0 \end{array}$$

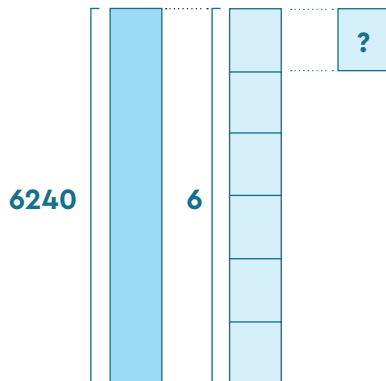
$$\begin{array}{r} 670 \\ 7 \overline{) 4690} \\ \underline{4200} \\ -490 \\ \underline{-0} \\ 0 \end{array}$$

$$670 : 10 = 67$$

Al día pasan 670 pasajeros.

En cada autobús van 67 pasajeros.

b)



$$\begin{array}{r} 6240 \overline{) 6} \\ \underline{02} \\ 24 \\ \underline{00} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1040 \\ 6 \overline{) 6240} \\ \underline{6000} \\ -0000 \\ \underline{-240} \\ -0 \end{array}$$

1040 manzanas.



← Antes de empezar

— Página 23

- 1) Valoración del profesor.
- 2) Valoración del profesor.

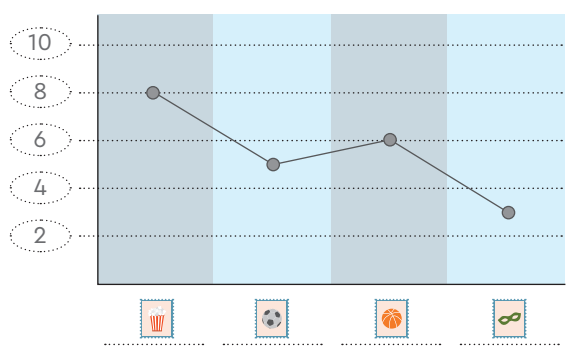
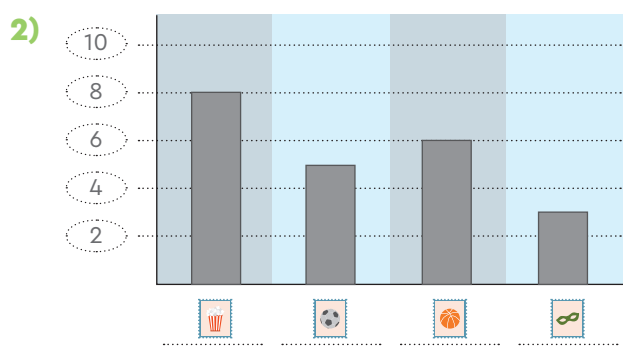
4.1 CREAR E INTERPRETAR TABLAS DE DATOS Y GRÁFICOS

— Página 24

1)

Series								
Fútbol								
Baloncesto								
Héroes								

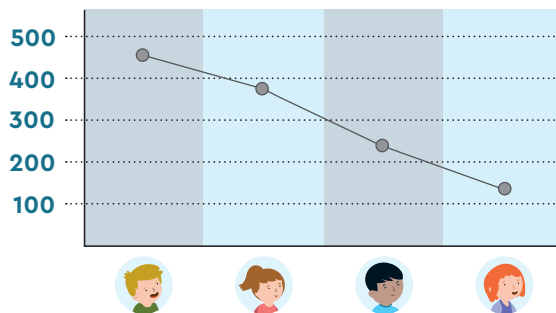
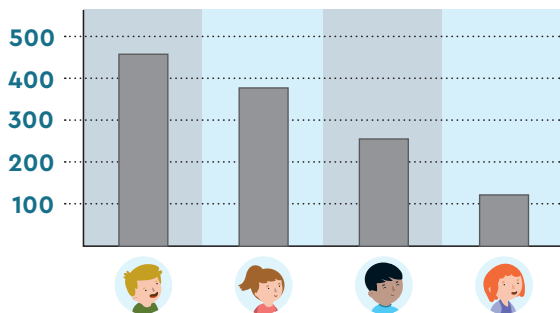
X X X	X X X	X X X	X X X
X X X	X X	X X X	
X X			



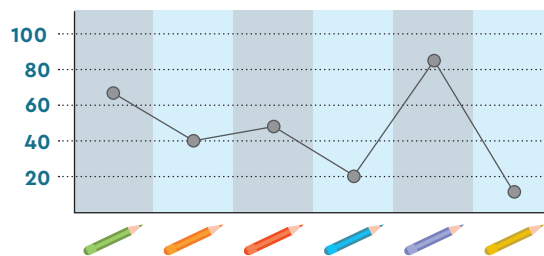
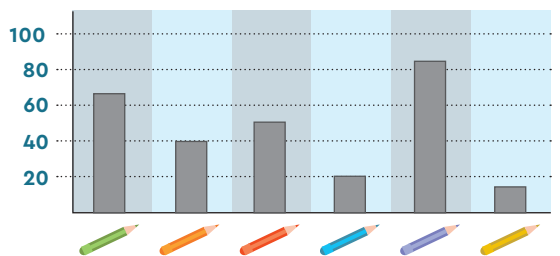
- 3) Valoración del profesor.

— Página 25

4) a)



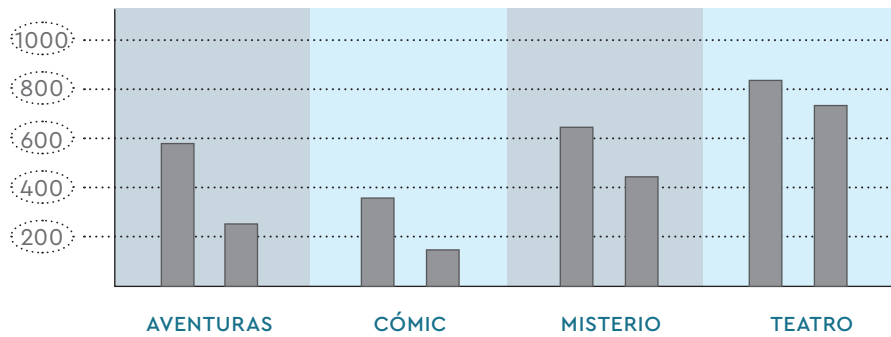
b)



5) Valoración del profesor.

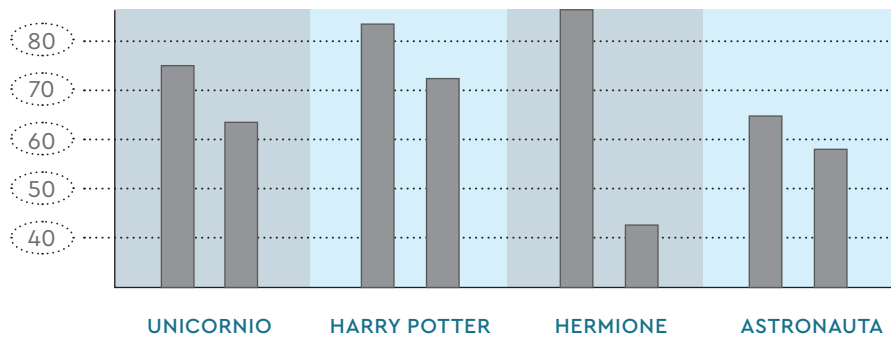
— Página 26

6) a)



Valoración del profesor.

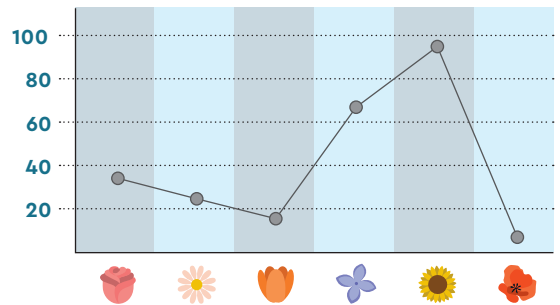
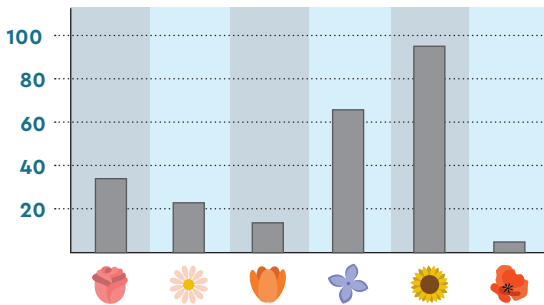
b)



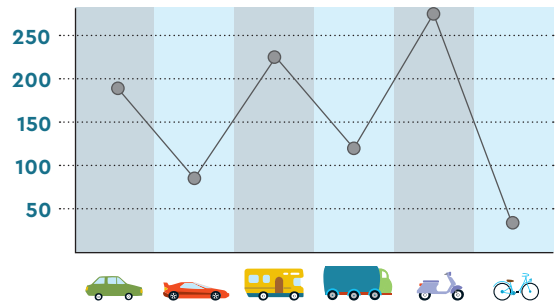
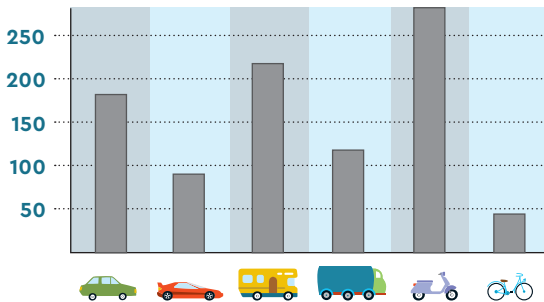
Valoración del profesor.

— Página 27

7) a)



b)



¡CUÁNTO HE APRENDIDO!

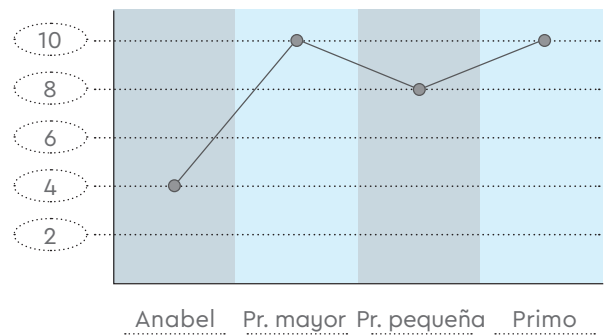
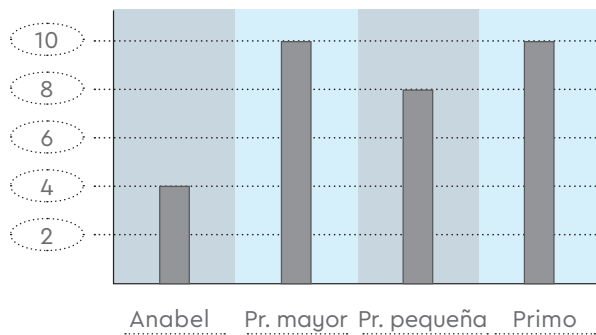
— Página 28

1)

Anabel	
Prima mayor	
Prima pequeña	
Primo	

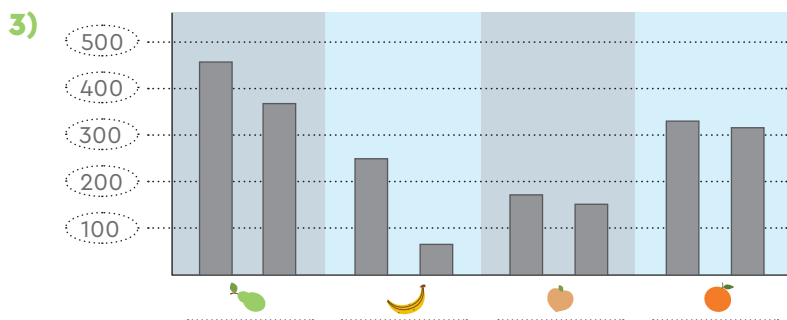
Anabel	Prima mayor	Prima pequeña	Primo
X X X	X X X	X X X	X X X
X	X X X	X X X	X X X
	X X X	X X	X X X
	X		X

2)

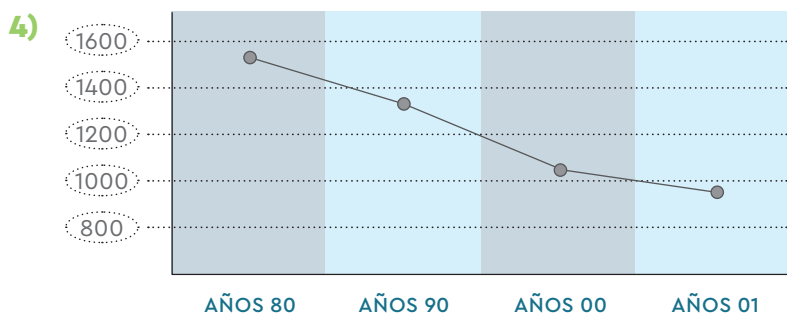


CONCLUSIONES Valoración del profesor.

— Página 29



- a) ¿Qué fruta ha tenido más éxito? Las peras.
- b) ¿De qué fruta debe pedir más cantidades Marisa? Melocotones y mandarinas.
- c) Si fueses Marisa, ¿qué fruta no pedirías más? ¿Por qué? Plátanos. Porque se han vendido pocos.

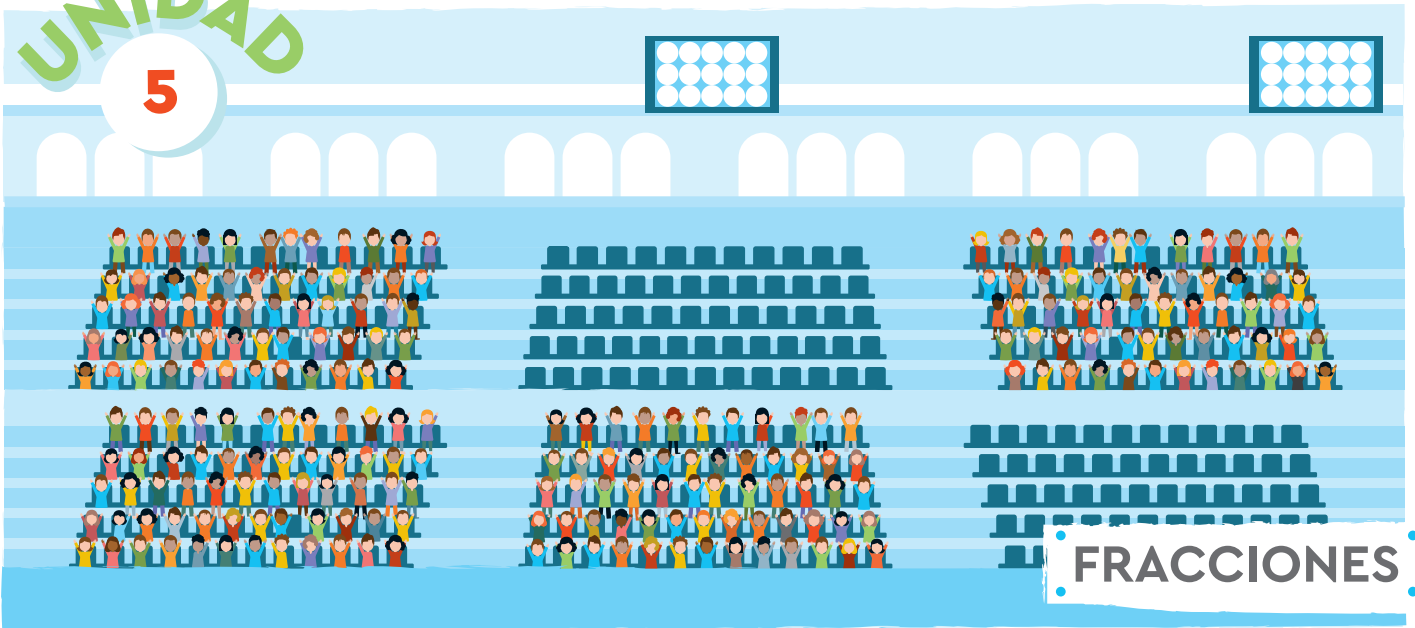


- a) ¿Cuál es la tendencia de la población de Villamorada: crecen los habitantes o disminuyen?
Disminuyen
- b) ¿En qué época ha disminuido la población en mayor número?
De los años 90 a los 2000.

— Página 30

- 5) a) ¿En qué ciudad hace más frío? ¿Por qué?
En Cáceres, porque en enero/febrero y noviembre/diciembre la temperatura es más baja.
- b) ¿Qué época es más calurosa en cada ciudad?
Sevilla: julio, agosto y septiembre. Cáceres: julio y agosto.
- c) ¿Cuál es la ciudad más calurosa? ¿Por qué?
Cáceres, porque en julio/agosto la temperatura es más alta.
- d) ¿En qué época tienen la misma temperatura las dos ciudades?
En marzo y abril.

UNIDAD
5



FRACCIONES

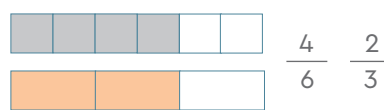
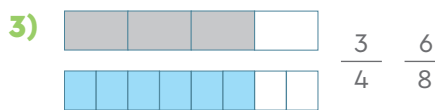
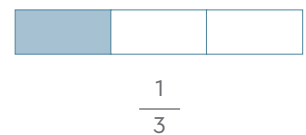
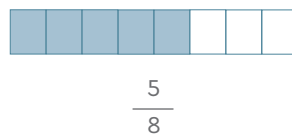
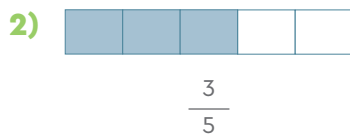
← Antes de empezar

— Página 31

1) $\frac{3}{4}$ Numerador
Denominador

$\frac{1}{2}$ Numerador
Denominador

$\frac{2}{5}$ Numerador
Denominador



5.1 FRACCIONES EQUIVALENTES

— Página 32



Son equivalentes: $\frac{2}{3}$ y $\frac{4}{6}$

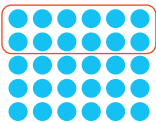
Soluciones

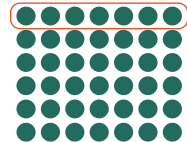
— Página 32

2) $\frac{6}{36} \begin{matrix} :6 \\ :6 \end{matrix} = \frac{1}{6}$ $\frac{2}{8} \begin{matrix} :2 \\ :2 \end{matrix} = \frac{1}{4}$ $\frac{1}{2} \begin{matrix} \times 2 \\ \times 2 \end{matrix} = \frac{2}{4}$ $\frac{3}{15} \begin{matrix} :3 \\ :3 \end{matrix} = \frac{1}{5}$ $\frac{2}{6} \begin{matrix} :2 \\ :2 \end{matrix} = \frac{1}{3}$

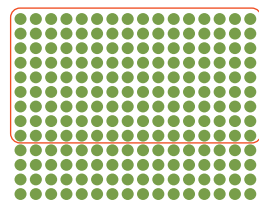
3) Sí, porque son fracciones equivalentes.

— Página 33

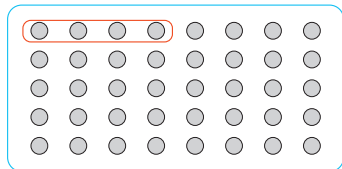
4)  = $\frac{12}{30} \begin{matrix} :3 \\ :3 \end{matrix} = \frac{4}{10}$

 = $\frac{7}{42} \begin{matrix} :7 \\ :7 \end{matrix} = \frac{1}{6}$

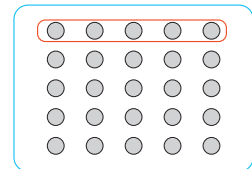
 = $\frac{8}{20} \begin{matrix} :4 \\ :4 \end{matrix} = \frac{2}{5}$

 = $\frac{144}{208} \begin{matrix} :8 \\ :8 \end{matrix} = \frac{18}{26}$

5) Tenemos cuarenta unidades y la dividimos por diez.

 = $\frac{4}{40} = \frac{1}{10}$

Tenemos veinticinco unidades y las dividimos por cinco.

 = $\frac{5}{25} = \frac{1}{5}$

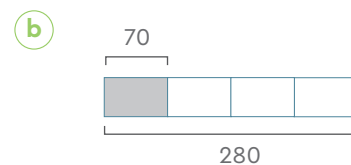
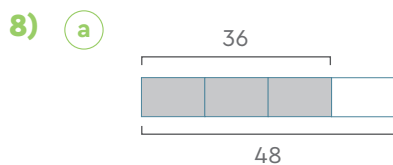
6) $\frac{4}{40} \begin{matrix} 4 \\ 40 \end{matrix} = \frac{1}{10} = \frac{2}{20} = \frac{6}{60} \dots$

$\frac{5}{25} \begin{matrix} 5 \\ 25 \end{matrix} = \frac{1}{5} = \frac{10}{50} = \frac{20}{100} \dots$

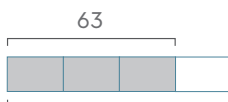
— Página 34

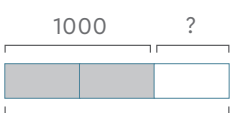
7) a) $\frac{36}{48} \begin{matrix} :6 \\ :6 \end{matrix} = \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$

b) $\frac{70}{280} \begin{matrix} :70 \\ :70 \end{matrix} = \frac{1}{4}$



— Página 35

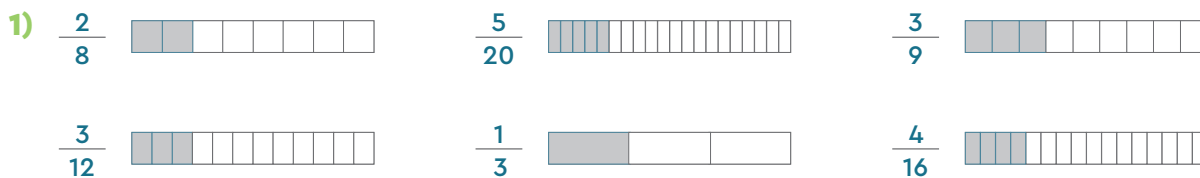
9) a) $\frac{63}{84} \begin{matrix} :21 \\ :21 \end{matrix} = \frac{3}{4}$ 
Si lo ha conseguido.

b) $\frac{1000}{1500} \begin{matrix} :500 \\ :500 \end{matrix} = \frac{2}{3}$ 
Le queda $\frac{1}{3} = 500$ mililitros

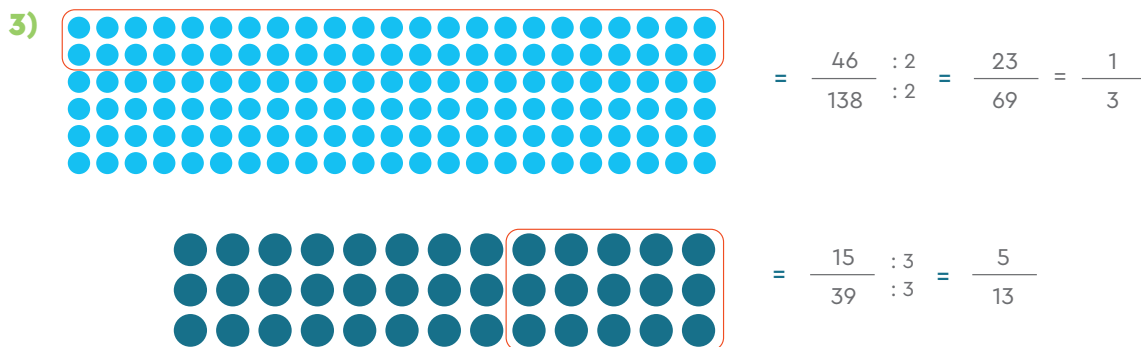
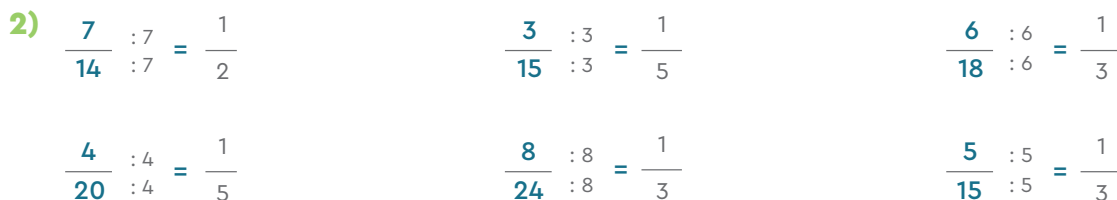
10) $\frac{4}{14} = \frac{2}{7}$ Valoración del profesor.

¡CUÁNTO HE APRENDIDO!

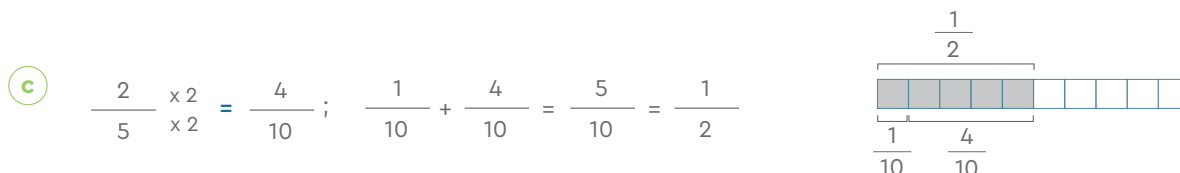
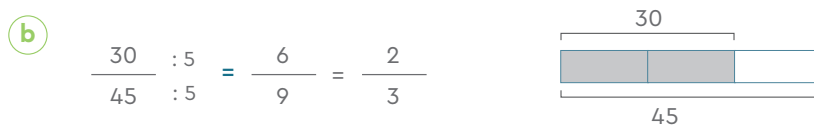
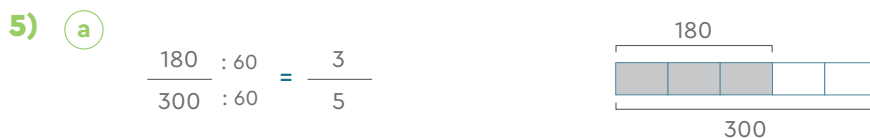
— Página 36



Son equivalentes: $\frac{2}{8}$ y $\frac{4}{16}$; $\frac{1}{3}$ y $\frac{3}{9}$



— Página 37



5.2 COMPARAR FRACCIONES

— Página 38

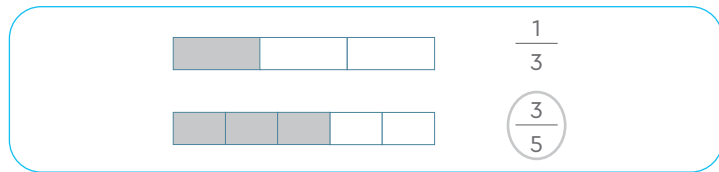
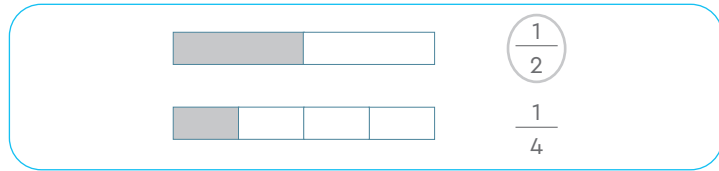
1)

$$\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{6}{10} = \frac{3}{5}$$



2)

$$\frac{3}{4} = \frac{6}{8} = \frac{9}{12}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{6}{9} = \frac{8}{12}$$

$$\frac{2}{5} = \frac{4}{10} = \frac{6}{15}$$

3)

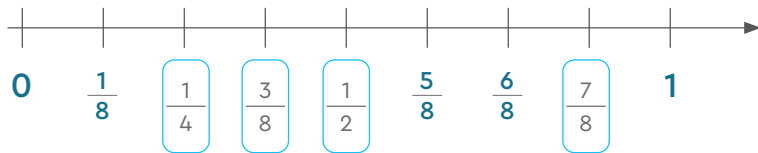
$$\frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{8}{10} = \frac{4}{5}$$

He dividido entre dos ambas fracciones para hallar sus equivalentes.

— Página 39

4)



$$\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$



$$\frac{2}{12} = \frac{1}{6} ; \frac{4}{12} = \frac{1}{3} ;$$

$$\frac{9}{12} = \frac{3}{4}$$

5)



$$\frac{3}{9} = \frac{4}{12} ; \frac{5}{10} = \frac{6}{12}$$

6) Valoración del profesor.

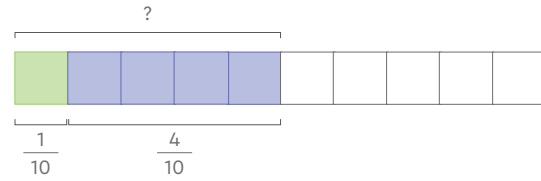
Soluciones

— Página 40

7) a)

$$\frac{2}{5} = \frac{4}{10}$$

$$\frac{1}{10} + \frac{4}{10} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$

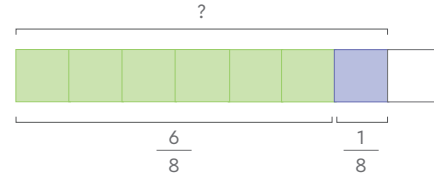


Valeria come la mitad entre los dos días.

b)

$$\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$$

$$\frac{6}{8} + \frac{1}{8} = \frac{7}{8}$$



Utilizarán $\frac{7}{8}$ de lazo.

8) a)

$$\frac{1}{6} ; \quad \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

b)

$$\frac{1}{8} ; \quad \frac{5}{8}$$

— Página 41

9) a)

$$\frac{2}{3} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{6}{9}$$

Valoración del profesor. Ejemplo:

Lucas y su hermano prepararon unas pizzas vegetales para cenar. Lucas comió $\frac{6}{9}$ porciones de una pizza, y su hermano $\frac{2}{3}$ porciones de la otra. ¿Quién comió más pizza? Comieron lo mismo.

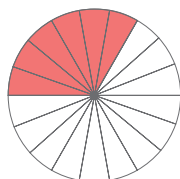
$$\frac{2}{8} \quad \frac{9}{10} \quad \frac{1}{4}$$

Valoración del profesor.

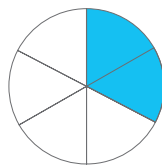
$$\frac{4}{16} \quad \frac{2}{8} \quad \frac{3}{15}$$

Valoración del profesor.

b)



$$\frac{6}{18}$$



$$\frac{2}{6}$$

Valoración del profesor.

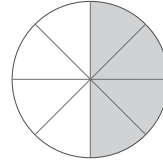
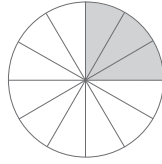
$$\frac{6}{18} = \frac{2}{6}$$

¡CUÁNTO HE APRENDIDO!

— Página 42

1)

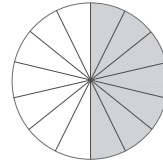
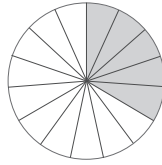
$$\frac{3}{12} \quad \frac{4}{8}$$



Sí

No

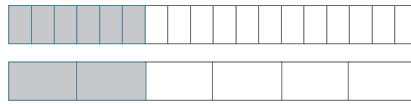
$$\frac{5}{15} \quad \frac{7}{14}$$



Sí

No

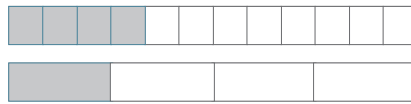
$$\frac{6}{18} \quad \frac{2}{6}$$



Sí

No

$$\frac{4}{12} \quad \frac{1}{4}$$



Sí

No

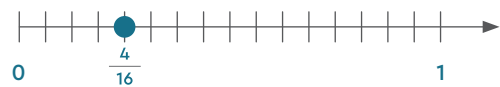
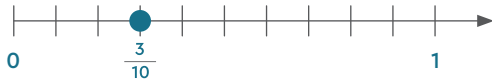
2)

$$\frac{3}{10}$$

$$\frac{2}{8}$$

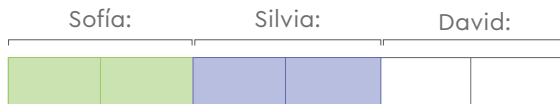
$$\frac{6}{9}$$

$$\frac{4}{16}$$



— Página 43

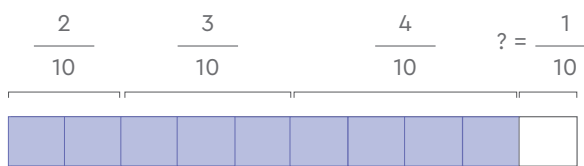
3) a)



$$\text{Sofía: } \frac{2}{6} \quad \text{Silvia: } \frac{1}{3} = \frac{2}{6} \quad \text{David: } \frac{2}{6}$$

Sofía ha comido $\frac{2}{6}$, Silvia $\frac{2}{6}$ y David $\frac{2}{6}$.

b)



$$1.^{\text{er}} \text{ día: } \frac{1}{5} = \frac{2}{10}$$

$$2.^{\circ} \text{ día: } \frac{3}{10}$$

$$3.^{\text{er}} \text{ día: } \frac{2}{5} = \frac{4}{10}$$

$$4.^{\circ} \text{ día: } \frac{1}{10}$$

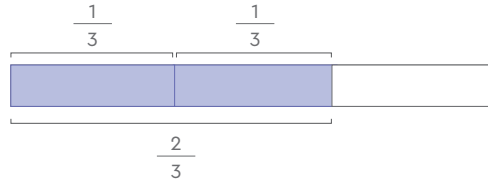
El tercer día.

5.3 SUMA Y RESTA DE FRACCIONES

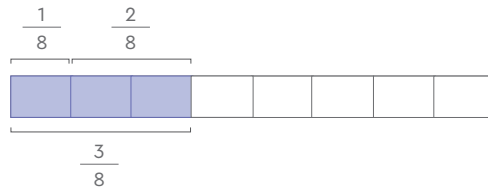
— Página 44

1)

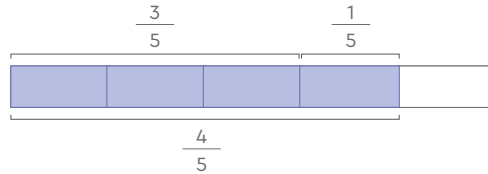
a) $\frac{1}{3} + \frac{2}{6} = \frac{2}{3}$



b) $\frac{1}{8} + \frac{2}{8} = \frac{3}{8}$

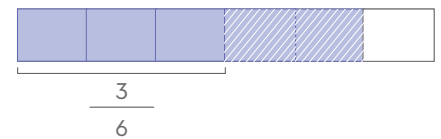
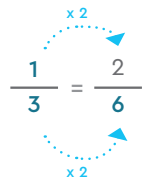


c) $\frac{3}{5} + \frac{2}{10} = \frac{4}{5}$

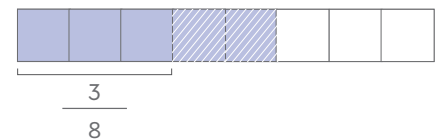
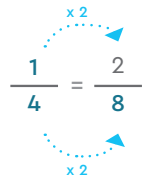


2)

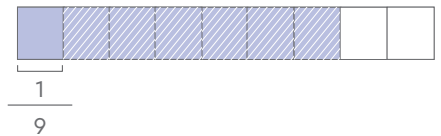
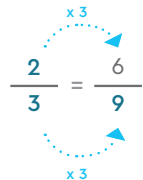
a) $\frac{5}{6} - \frac{1}{3} = \frac{5}{6} - \frac{2}{6} = \frac{3}{6}$



b) $\frac{5}{8} - \frac{1}{4} = \frac{5}{8} - \frac{2}{8} = \frac{3}{8}$



c) $\frac{7}{9} - \frac{2}{3} = \frac{7}{9} - \frac{6}{9} = \frac{1}{9}$



— Página 45

3)

a) $\frac{1}{3} - \frac{2}{12} = \frac{1}{6}$

b) $\frac{2}{5} - \frac{3}{10} = \frac{1}{10}$

c) $\frac{3}{4} - \frac{3}{8} = \frac{3}{8}$

d) $\frac{5}{6} - \frac{2}{3} = \frac{1}{6}$

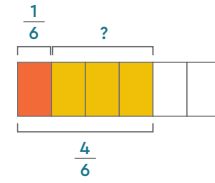
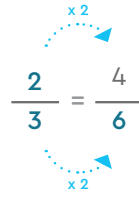
Soluciones

— Página 45

4)

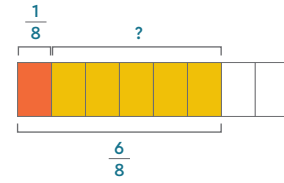
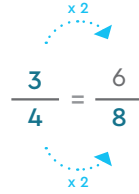
a)

$$\frac{2}{3} - \frac{1}{6} = \frac{4}{6} - \frac{1}{6} = \frac{3}{6}$$



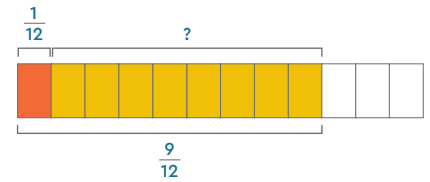
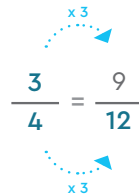
b)

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{8} = \frac{6}{8} - \frac{1}{8} = \frac{5}{8}$$



c)

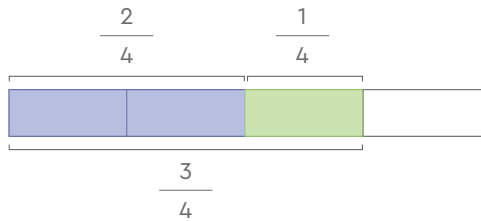
$$\frac{3}{4} - \frac{1}{12} = \frac{9}{12} - \frac{1}{12} = \frac{8}{12}$$



— Página 46

5)

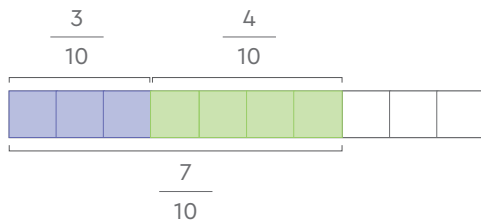
a)



$$\frac{3}{12} = \frac{1}{4} ; \frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

$\frac{3}{4}$ de los tableros.

b)

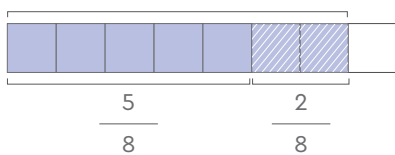


$$\frac{2}{5} = \frac{4}{10} ; \frac{3}{10} + \frac{4}{10} = \frac{7}{10}$$

Sí necesita comprar más arroz.

6)

$$\frac{7}{8} - \frac{1}{4} = \frac{6}{8}$$

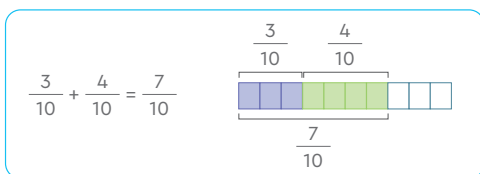


No es correcto. Para restar hay que igualar denominadores. La respuesta correcta sería la siguiente:

$$\frac{7}{8} - \frac{2}{8} = \frac{5}{8}$$

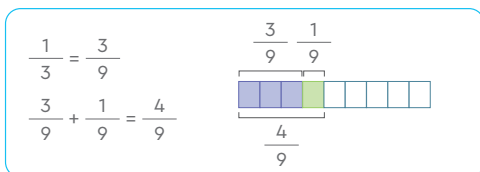
— Página 47

7) a



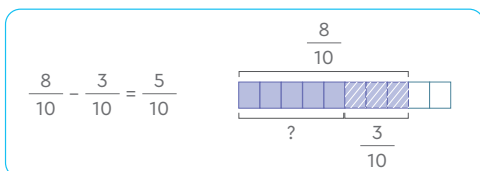
Valoración del profesor. Ejemplo:

Clara y Lucía pusieron un puesto de limonadas para recaudar fondos. Donaron $\frac{3}{10}$ de sus ganancias a la protectora de animales y $\frac{4}{10}$ al comedor social de su barrio. ¿Qué fracción de sus ganancias donaron?



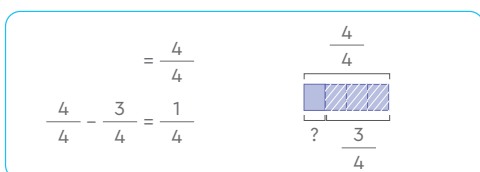
Marc se ha gastado $\frac{1}{3}$ del dinero que tenía ahorrado en un libro. Después se gastó $\frac{1}{9}$ en un estuche. ¿Qué fracción de su dinero se ha gastado?

b



Valoración del profesor. Ejemplo:

En el cumpleaños de Pablo, él y su primo Hugo comieron $\frac{8}{10}$ de la tarta de cumpleaños. Pablo comió $\frac{3}{10}$ de la tarta. ¿Qué porción de tarta comió Hugo?

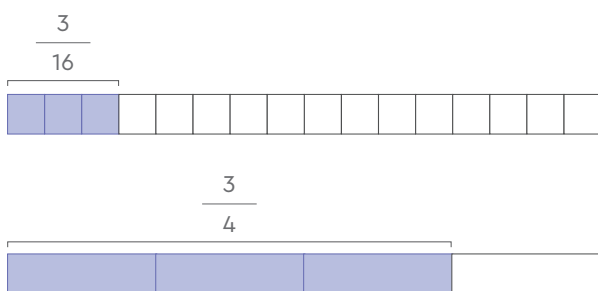


El padre de Teresa compró un kilo de naranjas. Para el zumo del desayuno ha hecho $\frac{3}{4}$ de kilo. ¿Qué cantidad de naranjas le quedan ahora?

¡CUÁNTO HE APRENDIDO!

— Página 48

1)



La fracción $\frac{3}{4}$, aunque tiene el denominador más pequeño, representa una cantidad mayor que la otra fracción.

$$\frac{3}{4} > \frac{3}{16}$$

2) a

$$\frac{4}{12} + \frac{3}{12} = \frac{7}{12}$$

b
$$\frac{2}{7} + \frac{4}{7} = \frac{6}{7}$$

c

$$\frac{5}{15} + \frac{2}{5} = \frac{11}{15}$$

d
$$\frac{3}{7} + \frac{2}{14} = \frac{4}{7}$$

Soluciones

— Página 48

3) a) $\frac{8}{11} - \frac{2}{11} = \frac{6}{11}$

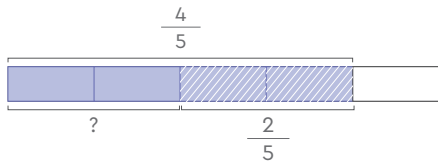
b) $\frac{11}{13} - \frac{5}{13} = \frac{6}{13}$

c) $\frac{12}{16} - \frac{2}{4} = \frac{1}{4}$

d) $\frac{8}{9} - \frac{1}{3} = \frac{5}{9}$

— Página 49

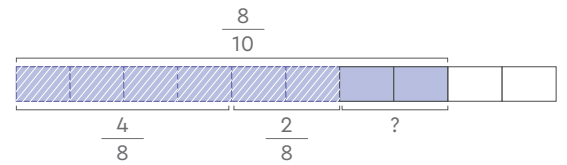
4) a) $\frac{2}{10} + \frac{3}{15} = \frac{2}{5}$



$\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \frac{2}{5}$

$\frac{2}{5}$ del huerto.

b)



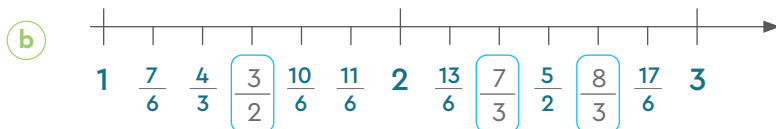
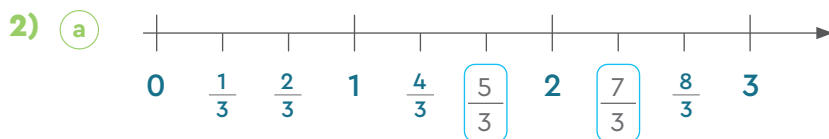
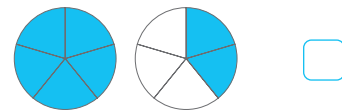
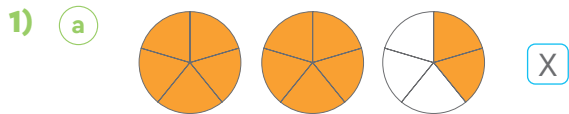
$\frac{4}{8} + \frac{2}{8} = \frac{6}{8}$

$\frac{8}{8} - \frac{6}{8} = \frac{2}{8}$

$\frac{2}{8}$ de tela.

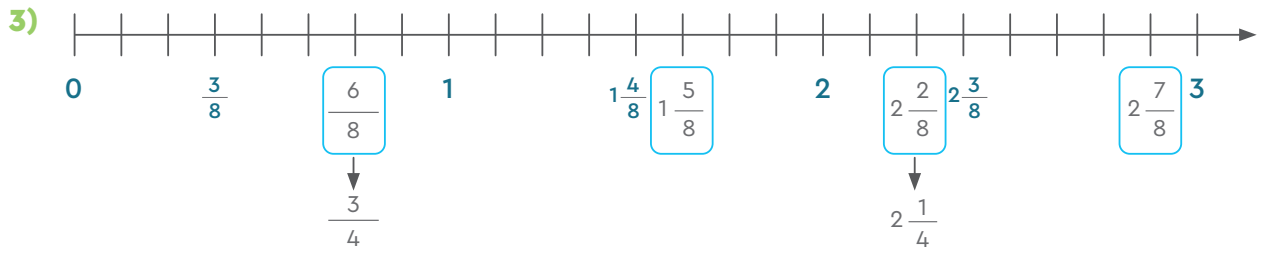
5.4 FRACCIONES IMPROPIAS Y NÚMEROS MIXTOS

— Página 50



$\frac{9}{6} = \frac{3}{2}$
 $\frac{14}{6} = \frac{7}{3}$; $\frac{16}{6} = \frac{8}{3}$

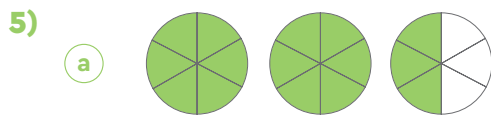
— Página 50



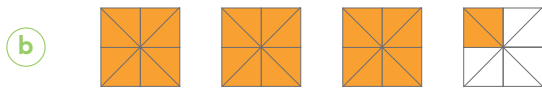
— Página 51

4) a) $1\frac{1}{2}$ litros

b) $2\frac{3}{4}$ litros



$$2\frac{3}{6} = 2\frac{1}{2}$$



$$3\frac{2}{8} = 3\frac{1}{4}$$

6) a) $\frac{17}{12} = 1\frac{5}{12}$

b) $\frac{18}{8} = 2\frac{2}{8}$

Soluciones

— Página 52

7) a)



$$\frac{2}{4} = \frac{6}{12}$$

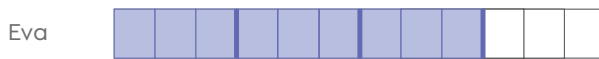
$$\frac{2}{4} = \frac{6}{12}$$



$$\frac{9}{12} + \frac{6}{12} = \frac{15}{12} = \frac{5}{4} = 1 \frac{1}{4}$$

1 $\frac{1}{4}$ del patio.

b)



$$\frac{12}{18} = \frac{2}{3}$$

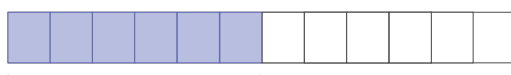
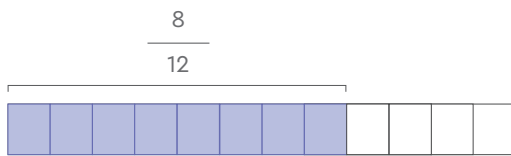
$$\frac{9}{12} = \frac{3}{4}$$



$$\frac{2}{3} + \frac{3}{4} = \frac{8}{12} + \frac{9}{12} = \frac{17}{12} = 1 \frac{5}{12}$$

Han utilizado 1 $\frac{5}{12}$

c)



$$\frac{1}{2} = \frac{6}{12}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{6}{12}$$



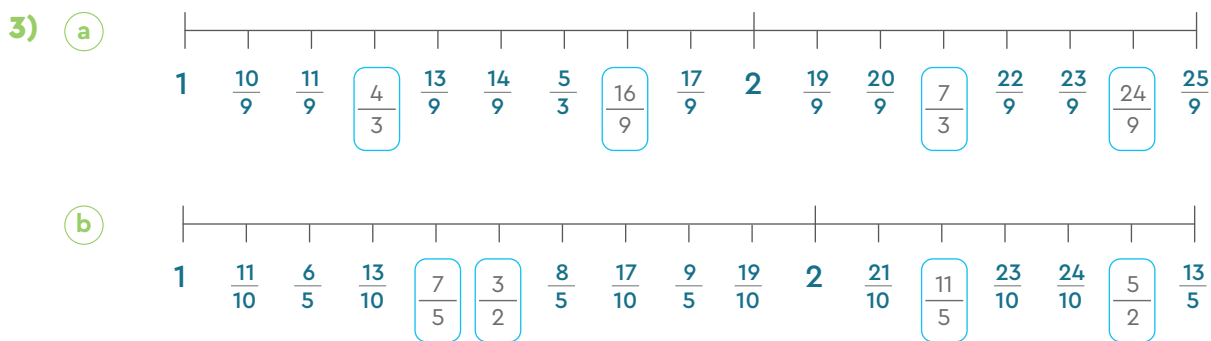
$$\frac{8}{12} + \frac{6}{12} = \frac{14}{12} = 1 \frac{2}{12} = 1 \frac{1}{6}$$

No tienen pupitres suficientes.

1 $\frac{1}{6}$ pupitres.

— Página 55

- 2) (a) Mixto: $2 \frac{1}{5}$ Impropia: $\frac{11}{5}$
 (b) Mixto: $3 \frac{2}{7}$ Impropia: $\frac{23}{7}$
 (c) Mixto: $3 \frac{4}{8}$ Impropia: $\frac{28}{8}$



— Página 56

- 4) (a) $3 \frac{2}{5} = \frac{17}{5}$ (b) $4 \frac{3}{4} = \frac{19}{4}$ (c) $5 \frac{2}{3} = \frac{17}{3}$
 (d) $3 \frac{2}{8} = \frac{26}{8}$ (e) $8 \frac{4}{7} = \frac{60}{7}$ (f) $1 \frac{3}{4} = \frac{7}{4}$

- 5) (a) $\frac{12}{5} = 2 \frac{2}{5}$ (b) $\frac{23}{4} = 5 \frac{3}{4}$ (c) $\frac{18}{5} = 3 \frac{3}{5}$
 (d) $\frac{32}{6} = 5 \frac{1}{3}$ (e) $\frac{41}{5} = 8 \frac{1}{5}$ (f) $\frac{29}{8} = 3 \frac{5}{8}$

- 6) (a) $1 \frac{1}{4}$, $1 \frac{1}{2}$, $1 \frac{3}{4}$, 2 , $2 \frac{1}{4}$
 (b) $1 \frac{1}{2}$, $1 \frac{3}{4}$, 2 , $2 \frac{1}{4}$, $2 \frac{1}{2}$
 (c) 1 , $1 \frac{1}{4}$, $1 \frac{1}{2}$, $1 \frac{3}{4}$, 2

UNIDAD
6

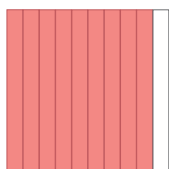


← Antes de empezar

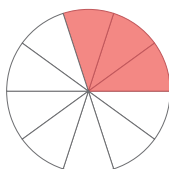
— Página 57

1)

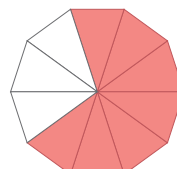
$$\frac{9}{10}$$



$$\frac{3}{10}$$

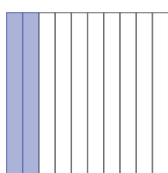


$$\frac{7}{10}$$

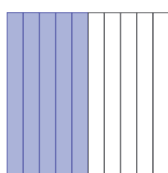


2)

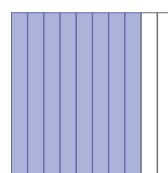
$$\frac{2}{10}$$



$$\frac{5}{10}$$



$$\frac{8}{10}$$



6.1 COMPRENDIENDO LOS DECIMALES

— Página 58

1)

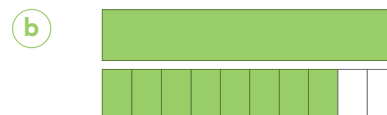
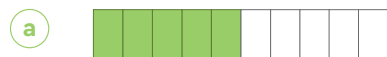
a) $\frac{3}{10} =$

b) $\frac{7}{10} =$

c) $\frac{4}{10} =$

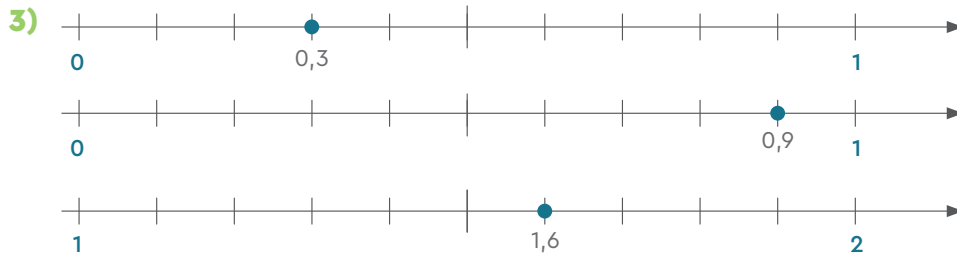
d) $\frac{8}{10} =$

2)

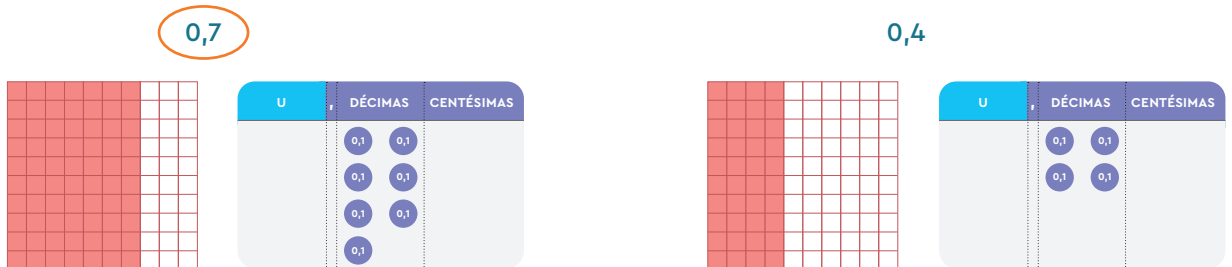
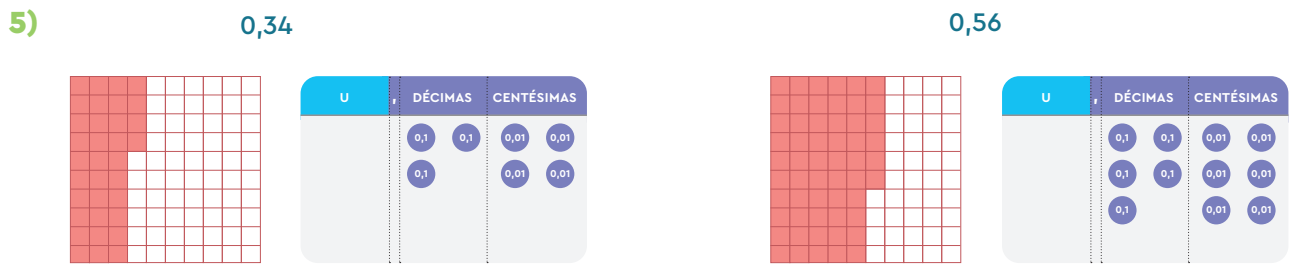
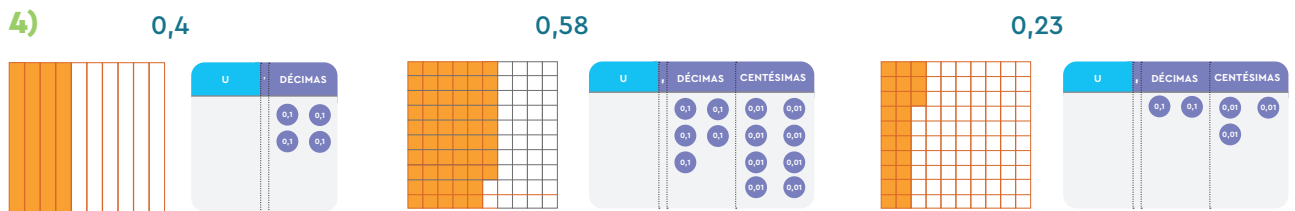


Soluciones

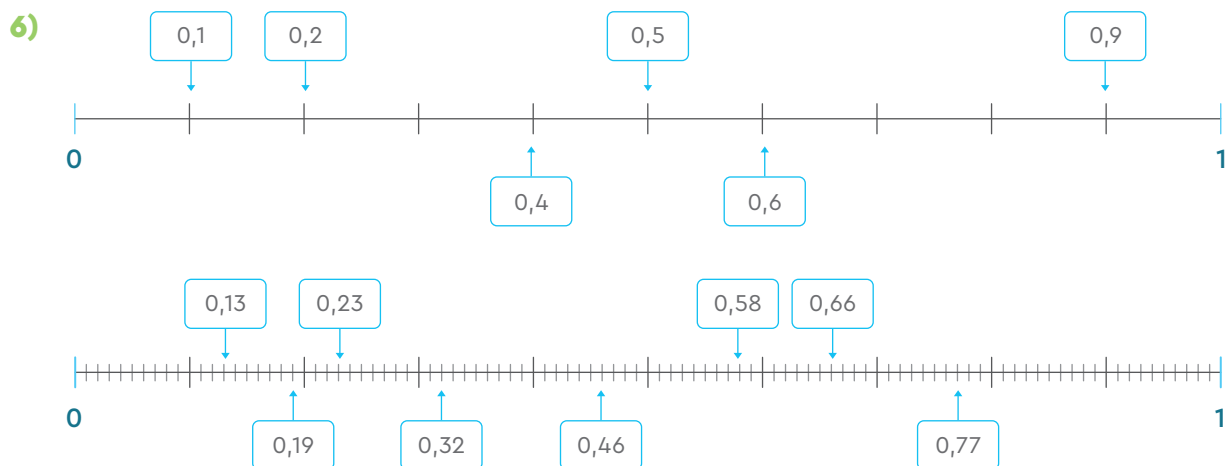
— Página 58



— Página 59

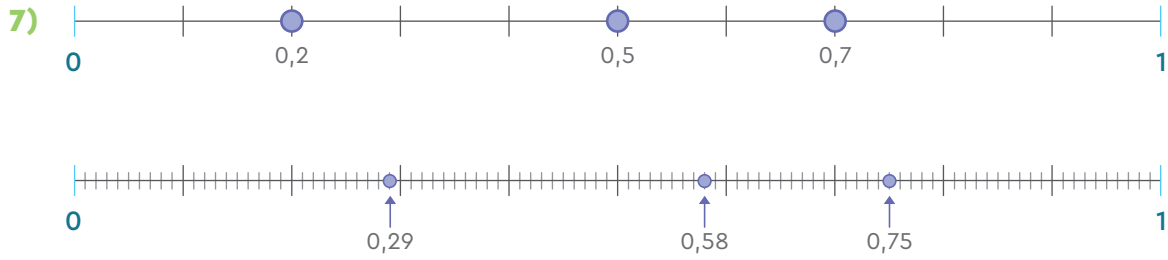


— Página 60



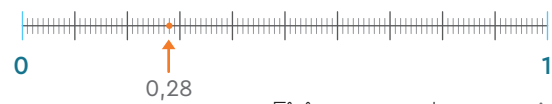
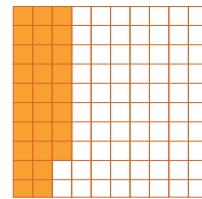
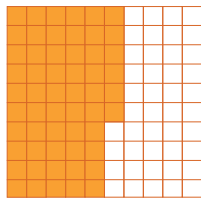
Soluciones

— Página 60



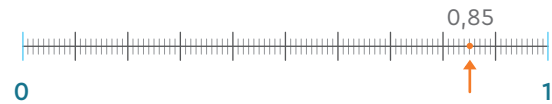
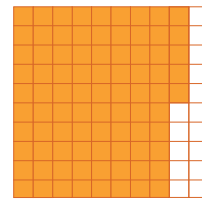
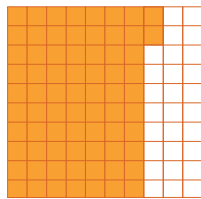
— Página 61

8) a)



El hámster de Patricia

b)

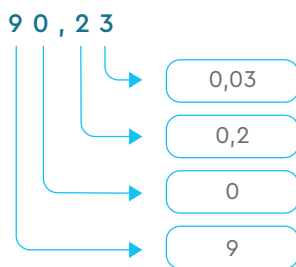


..... Silvia ha gastado más.

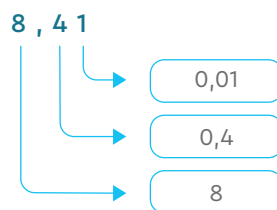
¡CUÁNTO HE APRENDIDO!

— Página 62

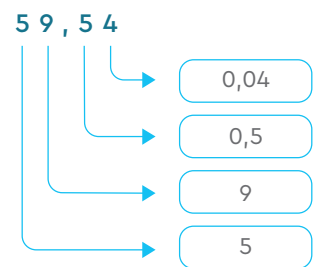
1) a)



b)



c)



2)

b) 7 décimas = 0,7

c) 17 décimas = 1,7

d) 63 centésimas = 0,63

e) 100 centésimas = 1

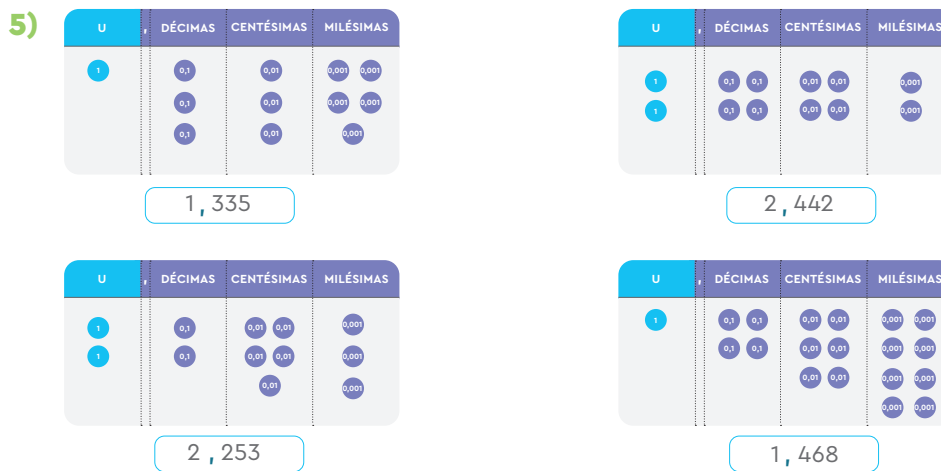
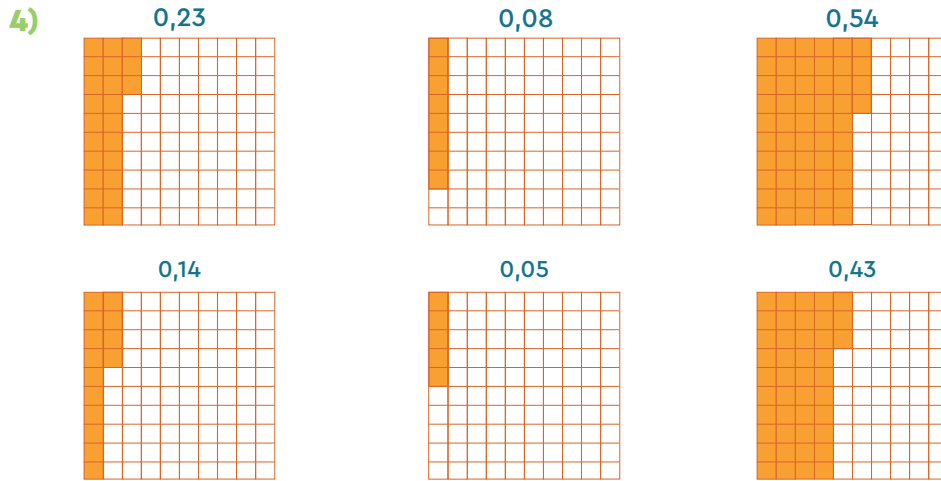
f) 108 décimas = 10,8

Soluciones

— Página 62

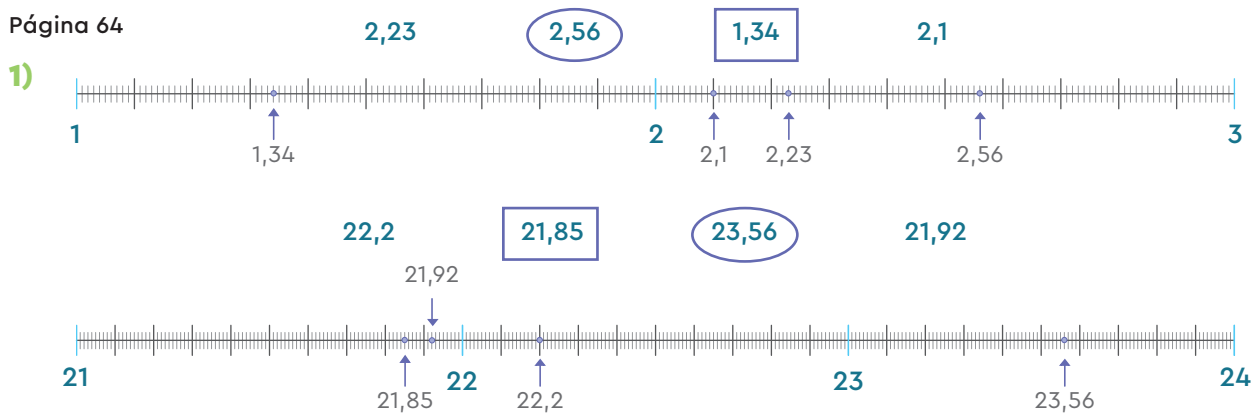
- 3) a) $0,28 = 2$ décimas y 8 centésimas. b) $4,71 = 4$ unidades, 7 décimas y 1 centésimas.
 c) $6,09 = 6$ unidades y 9 centésimas. d) $9,94 = 9$ unidades, 9 décimas y 4 centésimas.

— Página 63



6.2 COMPARAR Y REDONDEAR DECIMALES

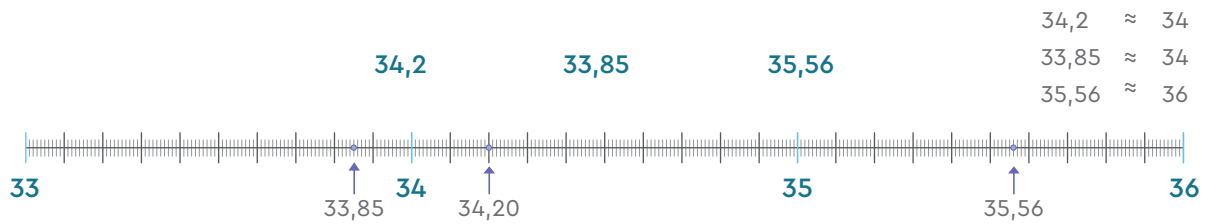
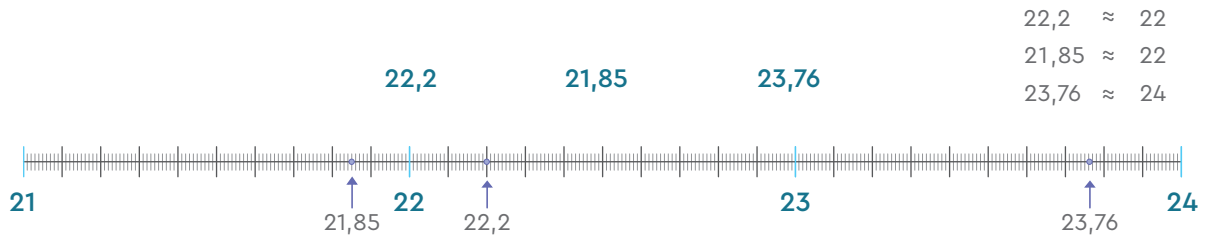
— Página 64



Soluciones

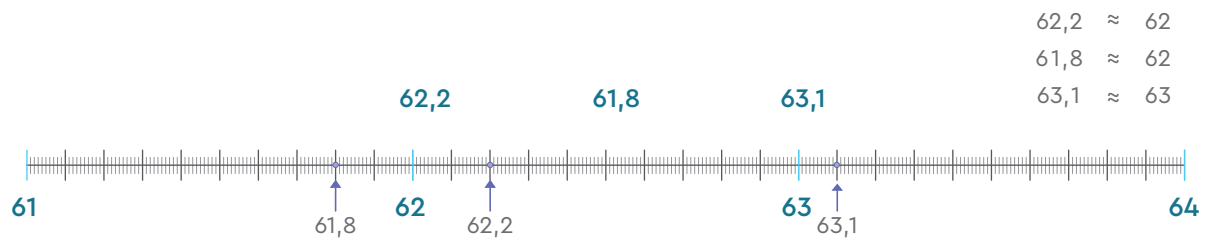
— Página 64

2)



— Página 65

3)

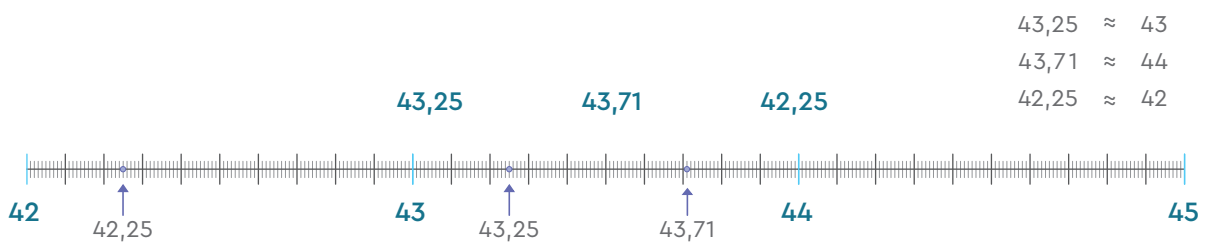


Número mayor:

63,1

Número menor:

61,8



Número mayor:

43,71

Número menor:

42,25

4)

Valoración del profesor.

— Página 66

5)

0,08	0,12	0,16	0,2	0,24	0,28
1,10	1,15	1,20	1,25	1,30	1,35
3,25	3,50	3,75	4,00	4,25	4,50

Soluciones

— Página 66



..... Bruno usó más harina.

- b) $3,45 \approx 3$
 $3,72 \approx 4$
 $4,1 \approx 4$

Gloria y Bruno

— Página 67

7) Valoración del profesor.

¡CUÁNTO HE APRENDIDO!

— Página 68

1)



$$\begin{array}{r} 2 \\ \text{Unidades} \end{array} + \begin{array}{r} 0,6 \\ \text{Décimas} \end{array} + \begin{array}{r} 0,04 \\ \text{Centésimas} \end{array} + \begin{array}{r} 0,006 \\ \text{Milésimas} \end{array} = 2,646$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ \text{Unidades} \end{array} + \begin{array}{r} 0,3 \\ \text{Décimas} \end{array} + \begin{array}{r} 0,06 \\ \text{Centésimas} \end{array} + \begin{array}{r} 0,004 \\ \text{Milésimas} \end{array} = 4,364$$



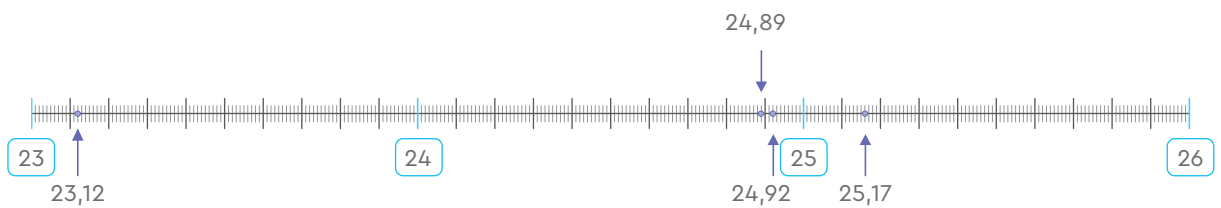
$$\begin{array}{r} 5 \\ \text{Unidades} \end{array} + \begin{array}{r} 0,9 \\ \text{Décimas} \end{array} + \begin{array}{r} 0,08 \\ \text{Centésimas} \end{array} + \begin{array}{r} 0,003 \\ \text{Milésimas} \end{array} = 5,983$$

2)



Número mayor: 5,85

Número menor: 3,24



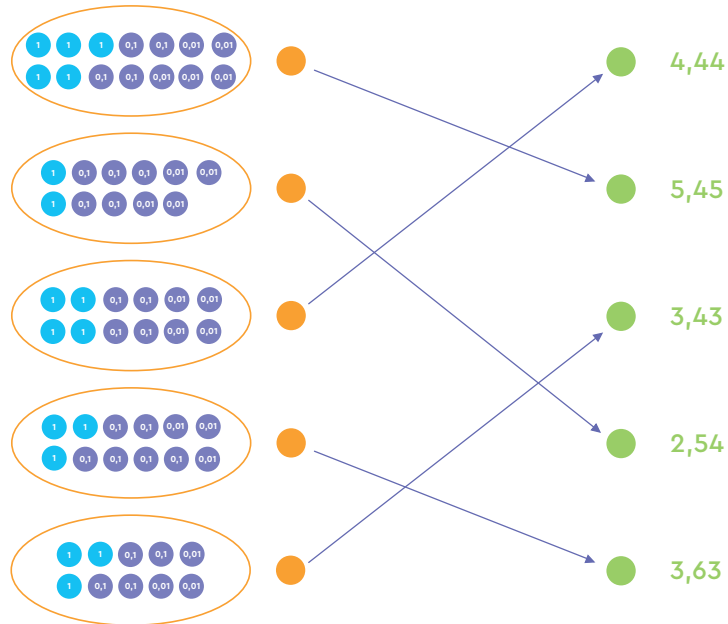
Número mayor: 25,17

Número menor: 23,12

Soluciones

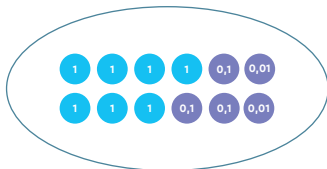
— Página 69

3)



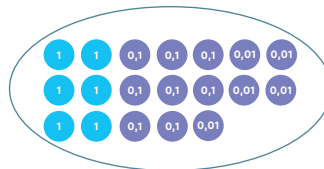
$$2,54 < 3,43 < 3,63 < 4,44 < 5,45$$

4)



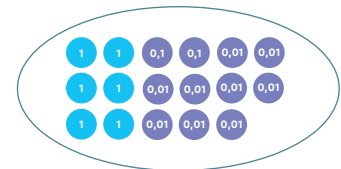
David

7,32 €



Vega

6,85 €



Gabriel

6,29 €

David tiene más dinero.

$$7,32 \approx 7$$

$$6,85 \approx 7$$

$$6,29 \approx 6$$

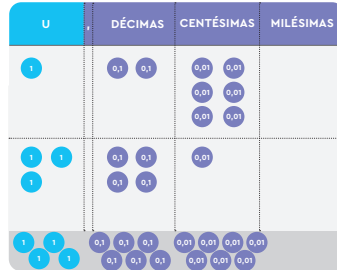
En total tendrán 20 €.

6.3 SUMAR, RESTAR Y ESTIMAR DECIMALES

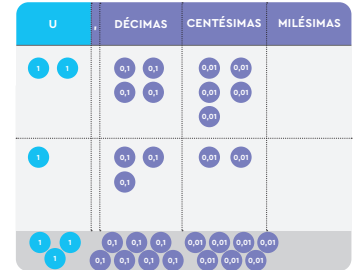
— Página 70

1)

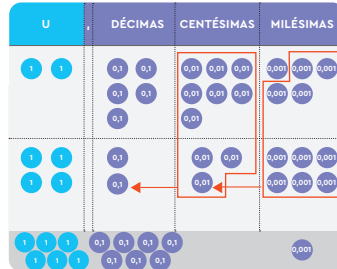
$$\begin{array}{r} 1,26 \\ + 3,41 \\ \hline 4,67 \end{array}$$



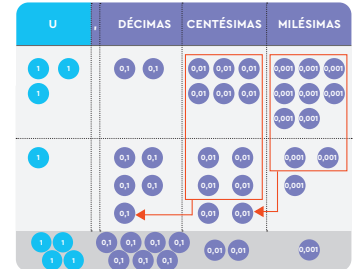
$$\begin{array}{r} 2,45 \\ + 1,32 \\ \hline 3,77 \end{array}$$



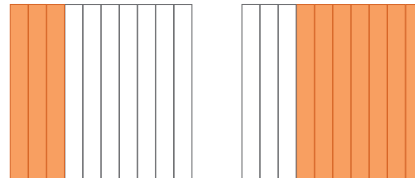
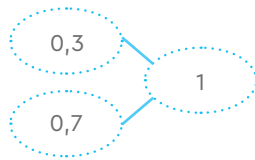
$$\begin{array}{r} 2,575 \\ + 4,126 \\ \hline 6,701 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3,268 \\ + 1,453 \\ \hline 4,721 \end{array}$$



2) Ejemplo:
Lanzo el dado
y me sale un 3.



$$0,3 + 0,7 = 1$$

— Página 71

3)



$$2,05 + 4,01 = 6,06$$



$$2,24 + 2,58 = 4,82$$



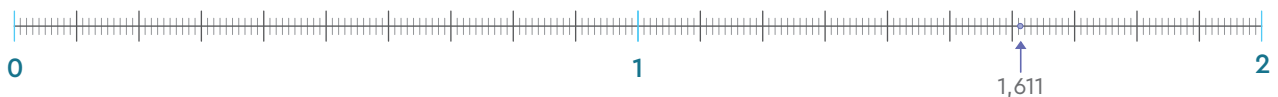
$$3,62 + 1,39 = 5,01$$



$$2,35 + 4,67 = 7,02$$

4)

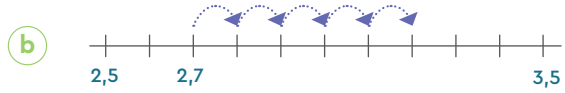
$$\begin{array}{r} 0,263 \\ + 1,348 \\ \hline 1,611 \end{array}$$



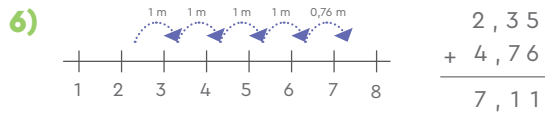
Soluciones

— Página 72

5) a) $0,3 + 0,5 = 0,8$ m



$2,7 + 0,5 = 3,2$ m



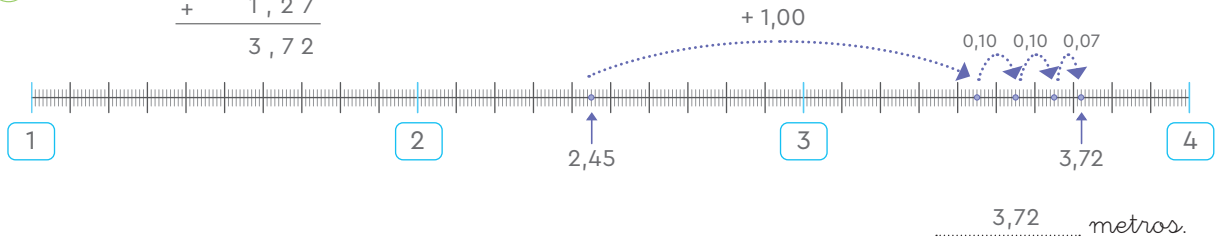
Valoración del profesor. Ejemplo:

Ana saltó 2,35 metros desde la puerta. Manuel saltó una distancia de 4,76 metros. ¿Cuánto saltaron entre los dos?

— Página 73

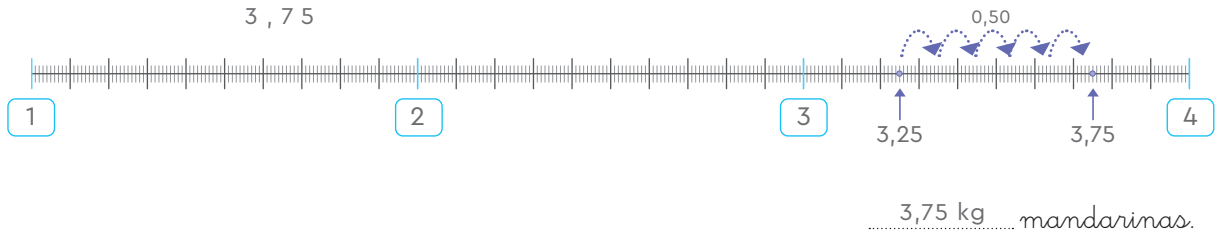
7) a)

$$\begin{array}{r} 2,45 \\ + 1,27 \\ \hline 3,72 \end{array}$$



b)

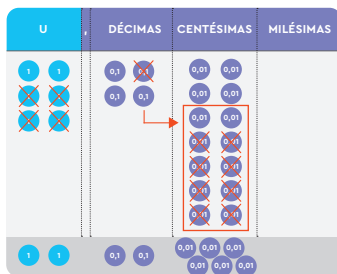
$$\begin{array}{r} 3,25 \\ + 0,50 \\ \hline 3,75 \end{array}$$



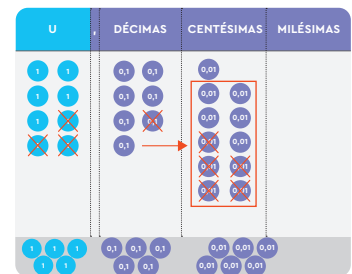
— Página 74

8)

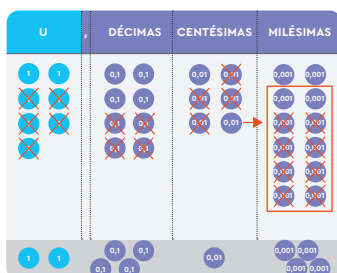
$$\begin{array}{r} 6,44 \\ - 4,18 \\ \hline 2,26 \end{array}$$



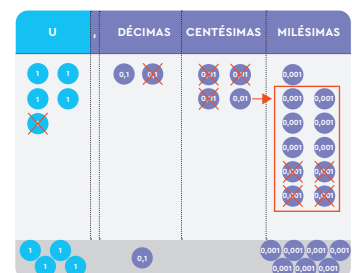
$$\begin{array}{r} 8,71 \\ - 3,15 \\ \hline 5,56 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7,862 \\ - 5,448 \\ \hline 2,414 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5,241 \\ - 1,134 \\ \hline 4,107 \end{array}$$



Soluciones

— Página 74

9) Valoración del profesor. Ejemplo:

Lanzo el dado cuatro veces y me sale la siguiente cifra: 5, 3 2 7

$$\begin{array}{r} 5,327 \\ - 0,4 \\ \hline 4,927 \end{array}$$

Resto 4 décimas

$$\begin{array}{r} 5,327 \\ - 0,03 \\ \hline 5,297 \end{array}$$

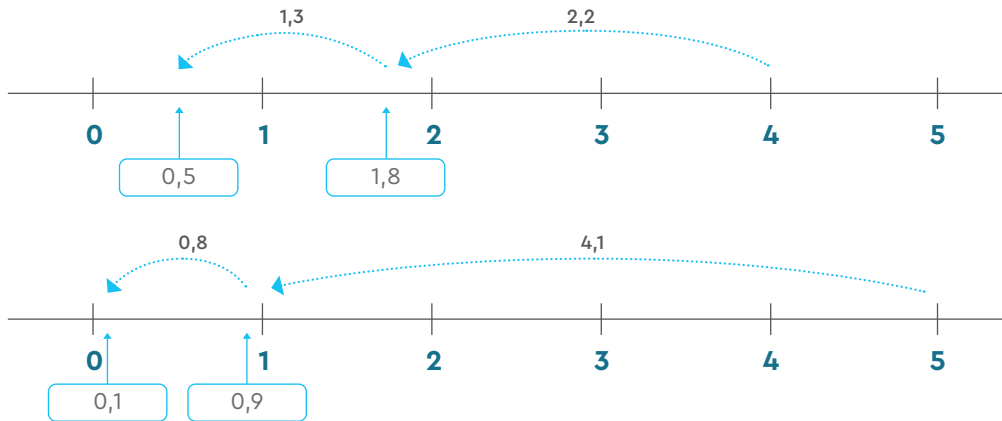
Resto 3 centésimas

$$\begin{array}{r} 5,327 \\ - 0,006 \\ \hline 5,321 \end{array}$$

Resto 6 milésimas

— Página 75

10)



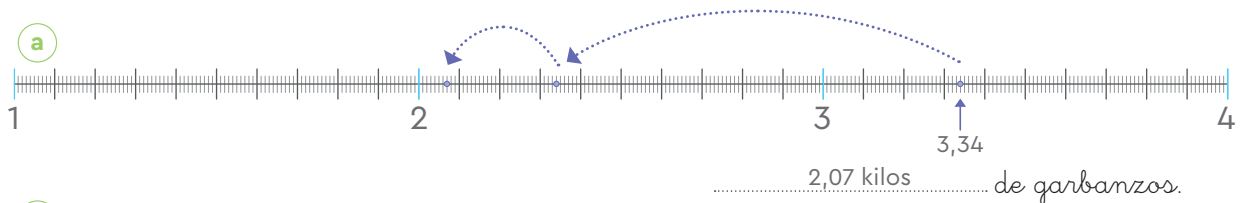
11) Valoración del profesor.

— Página 76

12) a) $0,8 - 0,5 = 0,3$ m

b) $1,2 - 0,5 = 0,7$ m

13) a)

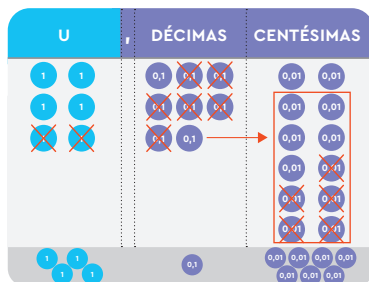


b) Sí. Redondeamos $2,07 \approx 2$.

— Página 77

14) a)

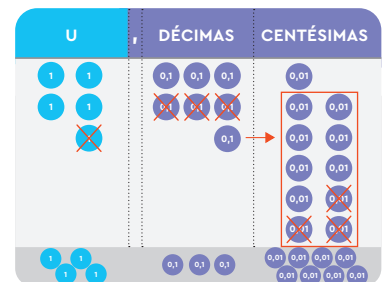
$$\begin{array}{r} 6,82 \\ - 2,65 \\ \hline 4,17 \end{array}$$



4,17 metros.

b)

$$\begin{array}{r} 5,71 \\ - 1,33 \\ \hline 4,38 \end{array}$$



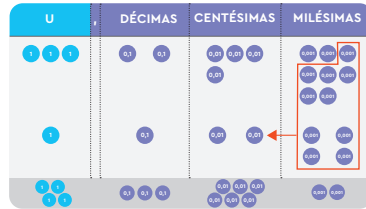
4,38 metros.

¡CUÁNTO HE APRENDIDO!

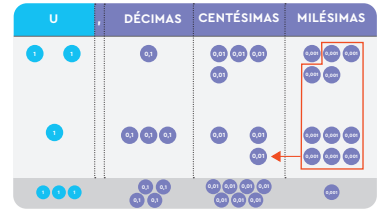
— Página 78

1)

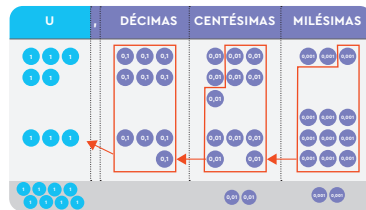
$$\begin{array}{r} 3,248 \\ + 1,114 \\ \hline 4,362 \end{array}$$



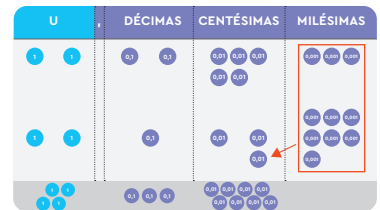
$$\begin{array}{r} 2,145 \\ + 1,326 \\ \hline 3,471 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5,673 \\ + 2,349 \\ \hline 8,022 \end{array}$$



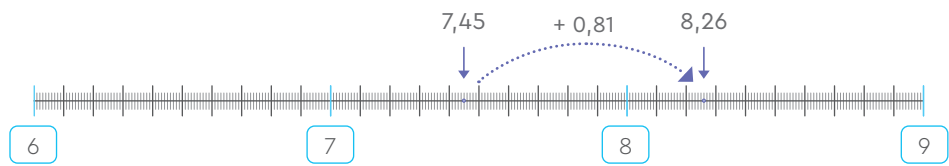
$$\begin{array}{r} 2,253 \\ + 2,127 \\ \hline 4,380 \end{array}$$



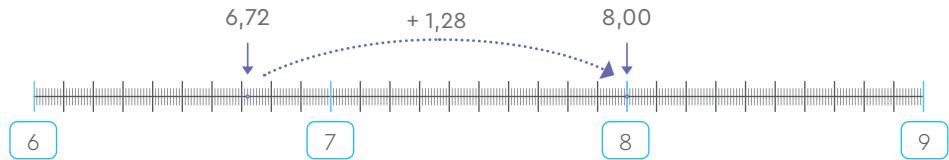
— Página 79

2)

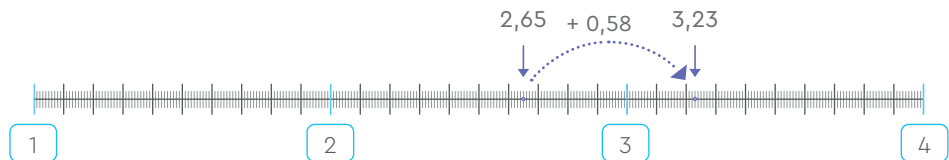
$$\begin{array}{r} 7,45 \\ + 0,81 \\ \hline 8,26 \end{array}$$



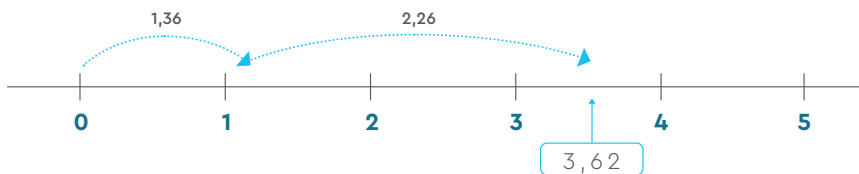
$$\begin{array}{r} 6,72 \\ + 1,28 \\ \hline 8,00 \end{array}$$



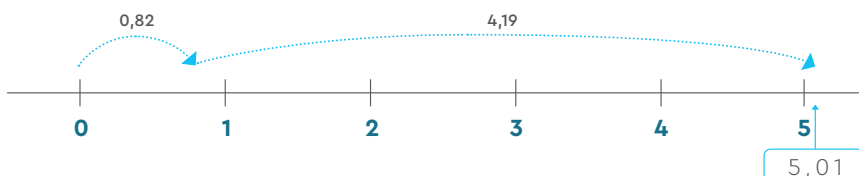
$$\begin{array}{r} 0,58 \\ + 2,65 \\ \hline 3,23 \end{array}$$



3)



$$\begin{array}{r} 1,36 \\ + 2,26 \\ \hline 3,62 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 0,82 \\ + 4,19 \\ \hline 5,01 \end{array}$$

Soluciones

— Página 80

4) a) 2 cm

b) a) 6 kg

b) 1,6 cm

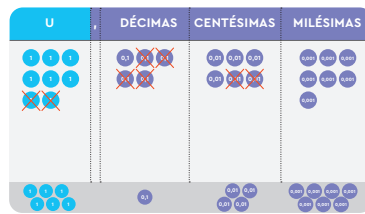
b) 5,9 kg



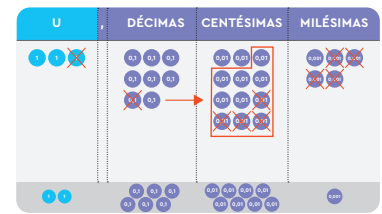
— Página 81

6)

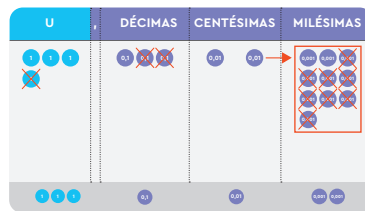
$$\begin{array}{r} 8,567 \\ - 2,420 \\ \hline 6,147 \end{array}$$



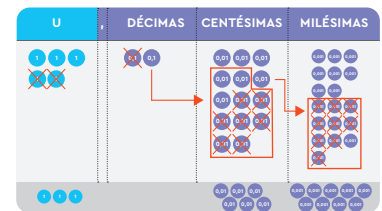
$$\begin{array}{r} 3,825 \\ - 1,144 \\ \hline 2,681 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4,320 \\ - 1,208 \\ \hline 3,112 \end{array}$$



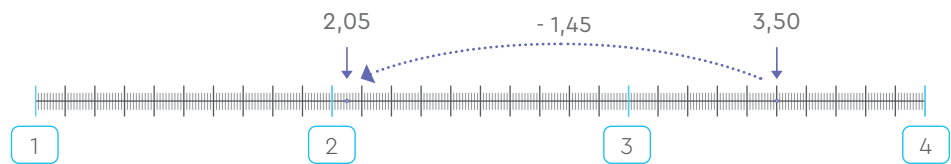
$$\begin{array}{r} 5,248 \\ - 2,179 \\ \hline 3,069 \end{array}$$



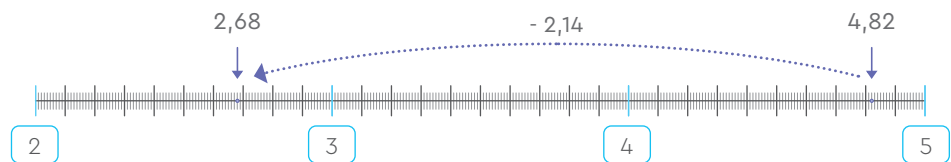
— Página 82

7)

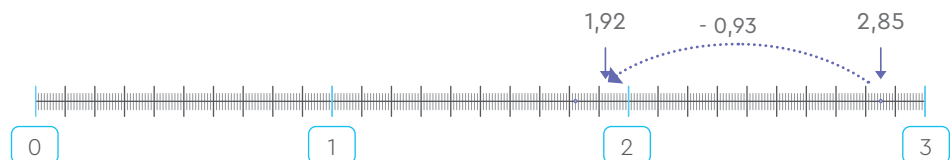
$$\begin{array}{r} 3,50 \\ - 1,45 \\ \hline 2,05 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4,82 \\ - 2,14 \\ \hline 2,68 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2,85 \\ - 0,93 \\ \hline 1,92 \end{array}$$



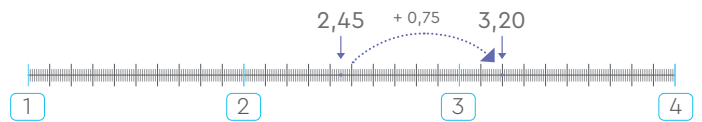
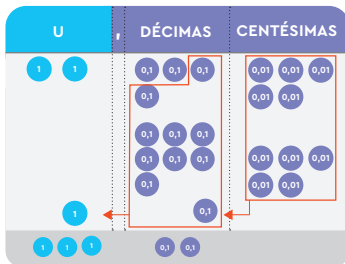
— Página 82

8) Valoración del profesor. Ejemplo:

La jardinera que hay en la entrada de la casa de Pedro mide 0,86 metros, y la de la casa de Sonia, 1,35 metros. ¿Cuál es la diferencia de tamaño entre ambas jardineras?

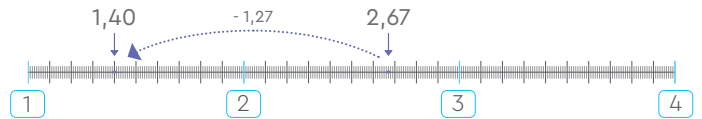
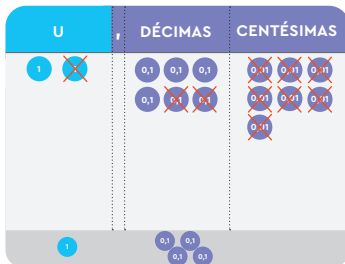
— Página 83

9) a)



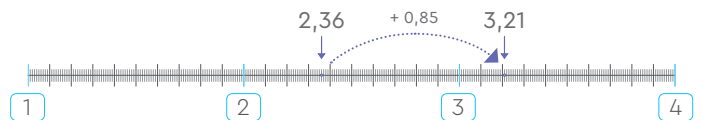
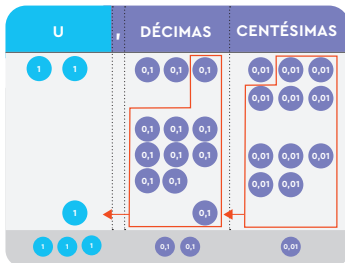
..... 3,20 euros.

b)



..... 1,40 kilos.

c)



..... 3,21 metros.

— Página 84

10) a)

$$\begin{array}{r} 3,85 \\ + 1,96 \\ \hline 5,81 \end{array}$$

$$5,81 \approx 6$$

$$5,81 \approx 5,8$$

b)

$$\begin{array}{r} 2,56 \\ + 1,79 \\ \hline 4,35 \end{array}$$

$$4,35 \approx 4$$

$$4,35 \approx 4,4$$

c)

$$\begin{array}{r} 10,77 \\ - 3,69 \\ \hline 7,08 \end{array}$$

$$7,08 \approx 7$$

$$7,08 \approx 7,1$$

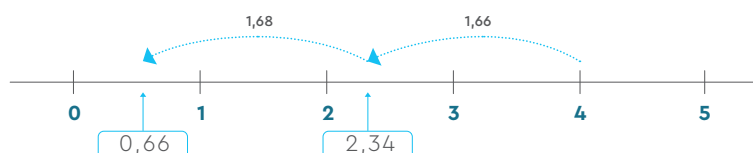
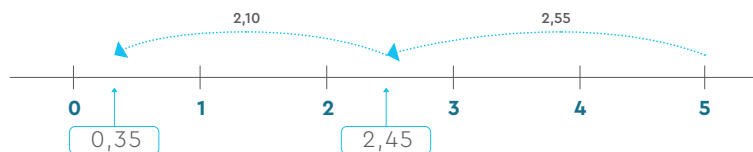
d)

$$\begin{array}{r} 8,72 \\ - 6,27 \\ \hline 2,45 \end{array}$$

$$2,45 \approx 2$$

$$2,45 \approx 2,5$$

11)



$$\begin{array}{r} 5,00 \\ - 2,55 \\ \hline 2,45 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2,45 \\ - 2,10 \\ \hline 0,35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,00 \\ - 1,66 \\ \hline 2,34 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2,34 \\ - 1,68 \\ \hline 0,66 \end{array}$$